

**PLANO DE TRABALHO JANEIRO A AGOSTO DE 2019**

<b>ATLETISMO – INICIAÇÃO E NÍVEL INTERMEDIÁRIO</b>		
<b>Sexo</b>	Feminino e Masculino	
<b>Fases e suas respectivas Faixas etárias</b>	Iniciação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mini Iniciação – de 7 a 12 anos.</li> <li>• Mista – iniciação – de 13 a 16 anos.</li> <li>• Vida Saudável – acima de 16 anos.</li> <li>• PCD – Pessoa Com Deficiência</li> </ul>
	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intermediário – acima de 12 anos.</li> </ul>
<b>Quantidade Mínima e Máxima de alunos por turma</b>	Para formação de turmas é necessário o mínimo de 6 alunos. Este critério é estabelecido como estratégia de motivação e atração para a modalidade, com a finalidade de promover a socialização entre os praticantes, além de ser uma modalidade individual.	
<b>Polos, dias e períodos</b>	As aulas da Escola de Esportes acontecerão na Pista de Atletismo do Jardim Silveira, sito à Av. Presidente Washington Luís, 291 - Jardim Silveira. As atividades acontecerão de segunda a sexta-feira, nos períodos matutino e vespertino, noturno.	
<b>Quadro de profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Um Instrutor Esportivo de 44h semanais, graduado e com registro atualizado no Conselho Regional de Educação Física.</li> </ul>	
<b>Quantidade de Aulas Semanais e duração</b>	Iniciação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mini Iniciação – 1h10min. de aula, duas vezes por semana.</li> <li>• Mista – iniciação – 1h10min. de aula, três vezes por semana.</li> <li>• Vida Saudável – 1h10min. de aula, cinco vezes por semana período matutino e três vezes por semana período noturno.</li> <li>• PCD – Pessoa Com Deficiência – 1h10min. de aula, duas a três vezes por semana.</li> </ul>
	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> <li>• – 1h10min, três a cinco vezes por semana.</li> </ul>
<b>Objetivo Geral</b>	Compreender os conhecimentos teórico-práticos relacionados ao processo histórico do atletismo, dos fundamentos técnicos e táticos, regras e processos pedagógicos, visando o ensino do atletismo como instrumento para a cidadania, além de proporcionar a formação ampla das crianças, jovens (aspectos cognitivo, afetivo-social e físico-motor) e adultos (visando qualidade de vida através da prática esportiva) utilizando como ferramenta os conceitos, vivências e habilidades	

	<p>motoras específicas do Atletismo, que privilegie a aquisição de um repertório motor amplo que fornecerá subsídios para a prática não só do atletismo, mas também de outras atividades esportivas, além de formar cidadãos conscientes da importância da prática de esportes para a manutenção da saúde física e psicológica, desenvolvendo nesses o gosto pela atividade física regular e vitalícia.</p>
<p><b>Objetivos Específicos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer a história do atletismo.</li> <li>● Conceituar as terminologias específicas do atletismo.</li> <li>● Entender os fundamentos técnicos e táticos.</li> <li>● Compreender as regras e a organização do atletismo em competições.</li> <li>● Fazer com que o atletismo se torne um instrumento de formação de cidadãos.</li> <li>● Propiciar a participação em competições, eventos e festivais, internos ou externos, gerando intercâmbio sociocultural entre os participantes.</li> <li>● Criar condições para o desenvolvimento da autoestima das crianças, através da superação dos desafios impostos pela modalidade e dos benefícios advindos dessas conquistas pessoais.</li> <li>● Contribuir para a diminuição da exposição das crianças a situações de risco social, oferecendo uma opção de lazer saudável.</li> <li>● Estimular a prática de atividades físicas para a formação de indivíduos conscientes da necessidade dos cuidados com o corpo para a manutenção da saúde.</li> <li>● Descobrir potenciais talentos esportivos e lhes proporcionar amplas condições de desenvolvimento, visando uma carreira esportiva.</li> </ul>
<p><b>Metas Quantitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alcançar 100 alunos matriculados na modalidade.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: Dados cadastrais no sistema, documentos de inscrição e listas de chamada dos instrutores; relatórios mensais dos instrutores e coordenadores.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aquisição de materiais específicos da modalidade, aquisição/reforma de equipamentos (academia), promovendo segurança e melhora da prática, favorecendo um aprendizado de qualidade.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uniformizar todos os alunos inscritos na modalidade fornecendo uniforme de aula, identificando assim os participantes da modalidade.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fornecer a cada sessão de aula lanches de qualidade aos alunos participantes da modalidade.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: notas fiscais de compra de produtos, fiscalização em loco e registro fotográfico.</i></p>
<p><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proporcionar atendimento de qualidade aos alunos, oferecendo mão de obra especializada, espaços adequados e amplamente equipados</li> </ul>

	<p>para a prática da modalidade.</p> <p><i>indicadores de verificação: seleção de instrutores graduados e com experiência na modalidade, registros fotográficos da pista, notas fiscais de compra e/ou reforma de equipamentos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o enriquecimento da bagagem de conhecimento dos instrutores, favorecendo a melhoria do processo ensino-aprendizagem.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: realização de HTC's semanais e encontros de formação mensais, com registros fotográficos e assinatura de ponto dos envolvidos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar canais de comunicação entre a instituição e responsáveis pelos alunos, fortalecendo o vínculo entre ambos, possibilitando a troca de informações e sugestões, favorecendo a transparência do trabalho.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: reuniões periódicas com os responsáveis, disponibilização de telefones para contato, através de redes sociais, cartazes e bilhetes individualizados.</i></p>
<p><b>Eventos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confraternização dia das Crianças – evento realizado anualmente no mês de Outubro no Parque Ecológico do Tamboré.</li> <li>• Torneio Interno “15º Torneio Clóvis Donizete” – evento realizado na pista do Jd. Silveira entre os meses de Novembro e Dezembro, onde o aluno realiza todas as provas do Atletismo.</li> </ul>

**ATLETISMO - FORMAÇÃO ESPORTIVA**

<p><b>Sexo</b></p>	<p>Masculino e Feminino.</p>
--------------------	------------------------------

<b>Categorias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Categoria Sub 16</li> <li>• Categoria Sub 18</li> <li>• Categoria Sub 20</li> </ul>
<b>Local de treinamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os Treinamentos da Modalidade de Atletismo acontecerão na Pista de Atletismo do Jardim Silveira, sito à Av. Presidente Washington Luiz, 280 - Jardim Silveira. As atividades acontecerão de segunda a sexta-feira, nos períodos matutino, vespertino e Noturno.</li> </ul>
<b>Quadro de profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Um Instrutor Esportivo de 44h semanais, graduado e com registro atualizado no Conselho Regional de Educação Física.</li> </ul>
<b>Objetivo Geral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar atletas nas categorias de base, para que representem o município em competições oficiais de nível regional, estadual e nacional.</li> </ul>
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Categoria Sub 16 - Aprendizagem através do processo pedagógico de todas as provas da modalidade, utilizando todas as regras do desporto em questão e aprimorando toda a parte técnica, movimento fino do desporto.</li> <li>• Categoria Sub 18 - Iniciação ao treinamento periodizado, buscando ou estabelecendo a prova específica a ser trabalhada pelo atleta já começando sua especialização por grupo de provas.</li> <li>• Categoria sub 20 - Treinamento periodizado e individualizado para a(s) prova(s) já definida(s)</li> </ul>
<b>Metas Quantitativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniformizar todos os atletas, fornecendo os uniformes de treino e competição. <i>Indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico.</i></li> <li>• Adquirir equipamentos novos, promovendo a segurança e melhora da prática do Atletismo e favorecendo o aprendizado. <i>Indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico.</i></li> <li>• Atender 21 atletas, divididas entre as categorias. <i>Indicadores de verificação: Dados cadastrais no sistema, documentos de inscrição e listas de chamada dos instrutores; relatórios mensais dos instrutores e coordenadores.</i></li> </ul>
<b>Metas Qualitativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descobrir e desenvolver novos talentos esportivos para o Atletismo. <i>Indicadores de verificação: registros dos testes de seleção e avaliações regulares realizados, listas de presença das turmas de treinamento.</i></li> <li>• Proporcionar uma boa preparação física, técnica e tática aos atletas,</li> </ul>

	<p>preparando-os adequadamente para a participação em competições, alcançando bons resultados. Classificando de 3 á 8 atletas para os Campeonatos Brasileiros de suas respectivas categorias.</p> <p><i>Indicadores de verificação: avaliações internas, súmulas de competição, fotos e reportagens veiculadas nas mídias.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proporcionar o enriquecimento da bagagem de conhecimento dos instrutores, favorecendo a melhoria do processo ensino-aprendizagem e a consequente melhora dos resultados competitivos.</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: realização de HTC's semanais, encontros de formação mensais, com registros fotográficos.</i></p>
<p><b>Competições previstas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar dos Torneios oficiais organizados pela FPA - Federação Paulista de Atletismo e pela CBAT Confederação Brasileira de Atletismo.</li> <li>● Participar dos Campeonatos Brasileiros das respectivas categorias.</li> </ul>

<p align="center"><b>BASQUETE INICIAÇÃO</b></p>	
<p><b>Sexo</b></p>	<p>Masculino e Feminino</p>
<p><b>Fases e suas respectivas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fase 01 - 07 a 10 anos</li> </ul>

<p><b>Faixas etárias</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fase 02 - 11 a 13 anos</li> <li>• Fase 03 – 14 a 17 anos</li> </ul> <p>Dentro da Especificidade da Modalidade, as turmas serão divididas conforme a evolução técnica em:  <b>INICIAÇÃO 1 , INICIAÇÃO 2 e INICIAÇÃO 3.</b></p>
<p><b>Quantidade Mínima de Alunos por Turma</b></p>	<p>Para formação de turmas é necessário o mínimo de 10 alunos na modalidade Basquetebol.          Este número é estipulado por ser uma quantidade possível para aplicação dos jogos onde se desenvolve os aspectos sócios cognitivos e motores gerais e específicos da modalidade. Por ser um Esporte ainda não muito popular nacionalmente, há dificuldades na captação inicial de alunos assim, otimizar uma quantidade ideal logo no início da formação de turmas é um obstáculo a ser superado.</p>
<p><b>Polos, dias e períodos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CIE –(Centro de iniciação ao esporte) – 2ª feira (Matutino) e 5ªfeira (Vespertino) e 2ª e 4ª (Noturno)</li> <li>• Ginásio Silveira – 3ª feira (Matutino e Vespertino)</li> <li>• Ginásio Aldeia – 2ª feira (Vespertino)</li> <li>• Ginásio Vianna – 6ªfeira (Vespertino)</li> <li>• EMEF – Rita de Cássia – 4ªfeira (Matutino)</li> <li>• EMEF - José Vital Alves Freire – 5ª Feira (Matutino)</li> <li>• EMEF - José Domingos - 2ª feira e 6ª feira (Vespertino)</li> <li>• EMEF - Alexandrino - 3ª Feira (Vespertino)</li> <li>• EMEF - Yojiro Takaoka - 6ª feira (Matutino)</li> <li>• Clube Vila Militar – Parceria PROFESP - de 2ª feira a 5ª feira (Vespertino)</li> <li>• Ginásio Silveira – 2ª e 4ª feira (Noturno)</li> <li>• Parque Recreativo Cananéia – (Matutino e Vespertino)</li> </ul>
<p><b>Quadro de Profissionais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 03 Instrutores Esportivos 22h/Semanais</li> <li>• 01 Estagiário 30 horas/Semanais</li> </ul> <p>Requisito mínimo na contratação – graduando Curso de Educação física (estagiário) e graduação com registro no CREF.</p>
<p><b>Quantidade de aulas semanais e duração</b></p>	<p>As turmas terão de uma a duas aulas semanais com duração de 60 a 70min. para <b>Iniciação 1 e 2</b>, 2 horas para <b>Iniciação 3</b> e 1 hora para as aulas especificamente realizadas no CIE – Centro de Iniciação Esportiva e nas Emefs, independente do nível.</p>
<p><b>Objetivo Geral</b></p>	<p>Desenvolver a modalidade basquetebol em crianças e adolescentes, além de formar cidadãos conscientes e desenvolver o gosto pela atividade física regular, na expectativa histórica do projeto esportivo do Município de Barueri nos quesitos: revelação de talentos e formação de atletas de Basquetebol.</p>
<p><b>Objetivos Específicos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a proposta pedagógica sobre quatro variáveis fundamentais: Diversidade, inclusão, cooperação e autonomia.</li> <li>• Desenvolver a iniciação ao esporte sobre cinco aspectos essenciais: Movimento humano, inteligências múltiplas, aspectos psicológicos, aprendizagem social e princípios filosóficos, proporcionando formação adequada de um indivíduo comum que pratique esporte como atividade física ou até mesmo como um futuro atleta.</li> <li>• Promover o conhecimento da história do basquetebol e sua evolução no Brasil.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar a participação das equipes em festivais e campeonatos internos.</li> </ul>
<p><b>Metas Quantitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atingir o atendimento de 635 alunos matriculados na modalidade.  <i>Indicadores: Controle de Frequência e ficha de matrículas dos alunos vinculados à entidade, dados cadastrais no sistema e os relatórios mensais dos instrutores e coordenador e participar nos festivais internos.</i></li> <li>• Temos como meta a formação de 01 Turma na iniciação 3 Feminino e 01 turma na iniciação 3 Masculino.  <i>Indicadores: Controle de Frequência e ficha de matrículas dos alunos vinculados à entidade, dados cadastrais no sistema e os relatórios mensais dos instrutores e coordenador e participação em festivais externos.</i></li> <li>• Fomentar a prática do Basquetebol no município de Barueri e região, por meio de participações em festivais e campeonatos internos.  <i>Indicadores de verificação: Tabela de jogos, regulamento e Registro de fotos.</i></li> <li>• Lanches com qualidade aos alunos participantes da modalidade.  <i>Indicadores de verificação: Fiscalização em loco, registro fotográfico e notas fiscais de compra.</i></li> <li>• Aquisição de um placar eletrônico em substituição ao atual que apresenta falhas de manutenção, necessitando de um novo.  <i>Indicadores de verificação – Nota fiscal de prestação de contas, registro fotográfico e regulamento Federação Paulista de Basquete.</i></li> <li>• Aquisição de material esportivo como bolas e todo material de preparação física.  <i>Indicadores de verificação - Nota fiscal de prestação de contas, registro fotográfico e regulamento Federação Paulista de Basquete.</i></li> <li>• Propiciar aos alunos a condição de aula eficiente, eficaz e efetiva;  <i>Indicadores: Concluir o planejado para aulas, materiais esportivos adequados e equipamentos boas condições.</i></li> </ul>
<p><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferecer atendimento de qualidade aos alunos atendendo em conformidade aos objetivos gerais e específicos do Programa Barueri Esporte Forte;  <i>Indicadores de verificação: seleção de instrutores graduados com experiência na modalidade, registro fotográfico dos locais de aula e manutenção dos equipamentos.</i></li> <li>• Garantir formação continuada aos profissionais envolvidos;</li> </ul>

	<p><i>Indicadores: realizações dos HTC's semanais e encontros de formações pedagógicas mensais com registros fotográficos e assinatura de ponto dos envolvidos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Criar canais de comunicação entre a instituição e responsáveis pelas turmas, fortalecendo o vínculo entre ambos, possibilitando a troca de informações e sugestões, favorecendo a transparência do trabalho;</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: reuniões periódicas com responsáveis pelas turmas, disponibilização de telefones para o contato, através de redes sociais, cartazes e bilhetes individualizados.</i></p>
<p><b>Eventos Organizados pela modalidade</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Campeonato Interno de Basquete – Alunos entre 14 e 17 anos (Meses: Abril, Julho, Setembro e Dezembro);</li> <li>● Festivais de Basquete – Alunos entre 7 a 13 anos (Meses: Outubro e Dezembro).</li> <li>● Torneios e Festivais nas turmas de iniciação 3 organizados pela FPB (Federação Paulista de Basquete e também pelo Barueri Esporte Forte).</li> </ul>

## BASQUETE FORMAÇÃO

<b>Sexo</b>	Masculino			
<b>Categorias</b>				
<b>Categoria</b>	<b>Faixa etária</b>	<b>Quantidade de atletas</b>	<b>Duração das aulas</b>	<b>Aulas semanais</b>
Sub 12	Nascidos em 2007	16 atletas	02 horas	03 sessões
Sub 14	Nascidos em 2005	15 atletas	02 horas	04 sessões
<b>Local de treinamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cie – Centro de Iniciação ao Esporte. Rua Primavera 47 - Sítio Santa Felicidade - Bairro dos Altos</li> </ul>			
<b>Dias e Períodos de Treinamentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Categoria Sub 12- 2ª 4ª e 6ª Feira (Noturno) - Horário das 19h30 às 22h30;</li> <li>Categoria Sub 14- 2ª 3ª 5ª e 6ª Feira (Vespertino) - Horário das 17h30 às 19h30;</li> </ul>			
<b>Quadro de Profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>02 Instrutores Esportivos 22h/Semanais</li> <li>01 Preparador Físico 22h/Semanais</li> <li>01 Coordenador Técnico 44h/Semanais</li> </ul> Requisitos mínimos para contratação – graduando Curso de Educação física (estagiário) e graduação com registro no CREF.			
<b>Objetivo Geral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atender a expectativa histórica do projeto esportivo do Município de Barueri nos quesitos: revelação de talentos e formação de atletas de Basquetebol.</li> </ul>			
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver e aperfeiçoar as habilidades motoras específicas do basquetebol juntamente com o desenvolvimento tático.</li> <li>Desenvolver Valores e Habilidades de Vida além do basquetebol.</li> <li>Estruturar, planejar e acompanhar os treinamentos regularmente.</li> <li>Fomentar a participação dos atletas em festivais e torneios, subsidiando os custos das taxas de federação e de transporte.</li> <li>Capacitar os instrutores através da formação continuada, mantendo-os atualizados e preparados para os desafios do esporte de rendimento.</li> <li>Estruturar, planejar e acompanhar os treinamentos regularmente.</li> <li>Divulgar a modalidade em todo o município, oportunizando as crianças à prática de uma atividade esportiva de base formativa.</li> </ul>			
<b>Metas Quantitativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atender 31 atletas, divididos entre as categorias sub 12 e sub 13.</li> </ul> <i>Indicadores de verificação: listas de presença dos treinos, registro de inscrição na modalidade, registro pela entidade na Federação Paulista de Basquete.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar de festivais e campeonatos da Federação Paulista de</li> </ul>			

	<p>Basquete e demais eventos previstos no planejamento anual dos instrutores de cada categoria.</p> <p><i>Indicadores de verificação: fichas de inscrição das equipes, súmulas de competição, registros fotográficos, reportagens da mídia impressa ou digital.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniformizar todos os atletas, fornecendo os trajes de competição e treinamento, sendo bermuda e Regata, o agasalho esportivo com a identificação do projeto, e outros que se fizerem necessários.</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico dos uniformes.</i></p>		
<p><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar uma boa preparação física, técnica e tática aos atletas, preparando-os adequadamente para a participarem em competições, oficiais.</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: avaliações internas, súmulas de competição, fotos e reportagens veiculadas nas mídias.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o enriquecimento da bagagem de conhecimento dos instrutores, favorecendo a melhoria do processo ensino-aprendizagem e a consequente melhora dos resultados competitivos.</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: realização de HTC's semanais, encontros de formação mensais, com registros fotográficos.</i></p>		
<p><b>Competições previstas</b></p>	<p><b>Categoria</b></p>	<p><b>Competição Prevista</b></p>	<p><b>Período Previsto</b></p>
	<p>SUB 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campeonatos da Federação Paulista de Basquete</li> <li>• Torneio Início Federação Paulista de Basquete</li> </ul>	<p>A partir de Fevereiro</p>
	<p>SUB 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campeonatos da Federação Paulista de Basquete</li> <li>• Torneio Início Federação Paulista de Basquete</li> </ul>	<p>A partir de Fevereiro</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização de Campeonatos e ou/ Torneios em Barueri</li> </ul>	<p>A partir de Fevereiro</p>

<b>BOCHA</b>				
<b>Sexo</b>	Masculino			
<b>Categorias</b>				
<b>Categoria</b>	<b>Faixa etária</b>	<b>Quantidade de atletas</b>	<b>Duração das aulas</b>	<b>Aulas semanais</b>
Adulto	A partir dos 20 anos	18 atletas	02:00	03
<b>Local de treinamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CIES - Pq. Dos Camargos - Rua Célia, nº 23 - Pq dos Camargos - Barueri – SP.</li> </ul>			
<b>Quadro de profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 Coordenador Técnico 44h/Semanais – graduado em Educação Física e com registro atualizado no Conselho Regional de Educação Física.</li> </ul>			
<b>Objetivo Geral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atender a expectativa histórica do Programa Barueri Esporte Forte nos quesitos: revelação de talentos e formação de atletas da Bocha.</li> </ul>			
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oportunizar o desenvolvimento dos fundamentos básicos, e capacidades físicas específicas;</li> <li>• Promover coletivamente com o grupo a interação e a socialização pela prática da bocha;</li> <li>• Conhecer e explorar de forma flexível ao processo as possibilidades técnicas e táticas da bocha.</li> </ul>			
<b>Metas Quantitativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atender 18 Atletas, na categoria Adulto.</li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação:</u> listas de presença dos treinos, registro de inscrição na modalidade, Federação Paulista de Bocha e Bolim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar das etapas do campeonato da Confederação e demais eventos previstos no planejamento anual dos instrutores de cada categoria.</li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação:</u> fichas de inscrição das equipes, súmulas de competição, registros fotográficos, reportagens da mídia impressa ou digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniformizar todas os atletas, fornecendo os trajes de competição, agasalho esportivo com a identificação do Programa que se fizerem necessários.</li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação:</u> entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico dos uniformes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir matérias novos/substituir os existentes, promovendo à prática e favorecendo o aprendizado.</li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação:</u> entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico.</p>			
<b>Metas Qualitativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar uma boa preparação física, técnica e tática às atletas, preparando-as adequadamente para a participação em</li> </ul>			

	competições, alcançando bons resultados. <u>Indicadores de verificação:</u> avaliações internas, súmulas de competição, fotos e reportagens veiculadas nas mídias. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o enriquecimento da bagagem de conhecimento dos instrutores, favorecendo a melhoria do processo ensino-aprendizagem e a consequente melhora dos resultados competitivos.</li> </ul> <u>Indicadores de verificação:</u> realização de HTC's semanais, encontros de formação mensais DTAP, com registros fotográficos e assinatura de ponto dos envolvidos.	
<b>Competições previstas</b>	<b>Categoria</b>	<b>Competição Prevista</b>
	Adulto	torneios organizados pela Federação Paulista de Bocha e Bolim e demais entidades
<b>Eventos</b>		Festival Municipal

**CAPOEIRA – ESCOLAS DE ESPORTES**

<b>Sexo</b>	Feminino e Masculino	
<b>Fases de Desenvoltimentos e suas Respectives Faixas Etárias</b>	<b>Categorias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Infantil – 09 a 11 anos</li> <li>● Infanto – 12 a 14 anos</li> <li>● Juvenil – 15 a 17 anos</li> <li>● Adulto – 18 anos acima</li> </ul>
	<b>Nível Técnico:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Iniciação – 09 a 11 anos – Especificar cores das cordas</li> <li>● Intermediários I – 12 a 14 anos – Especificar cores das cordas</li> <li>● Intermediários II – 15 a 17 anos – Especificar cores das cordas</li> <li>● Avançados – 18 anos e acima – Especificar cores das cordas</li> </ul>
<b>Quantidade Mínima e Máxima de Alunos por Turmas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Para formação de turmas é necessário o mínimo de 08 alunos na modalidade Capoeira;</li> <li>● Justificativa: Este critério é estabelecido como estratégia de motivação e atração das ações da modalidade na roda (local de jogo) de forma visual para os alunos, com a finalidade de mostrar a funcionalidade da modalidade. Do ponto de vista técnico, estratégico, tático e prático é possível desenvolver atividades em duplas e em grupos de forma satisfatória;</li> <li>● Quantidade máxima de alunos por turmas: entre 20 à 30, dependendo do polo esportivo</li> </ul>	
<b>Pólos, Dias e Períodos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SDPD – Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência – 2.ªF – Turmas Especiais (Matutino e Vespertino)</li> <li>● Ginásio de Esportes José Corrêa – 3.ªF /5.ªF– Turmas de Iniciação (Vespertino e Noturno);</li> <li>● Parque Municipal Dom José – 3.ªF/5.ªF – Turmas de Iniciação e Intermediários (Noturno)</li> <li>● Centro Esportivo do Engenho Novo – 6.ªF – Turmas de Iniciação (Matutino e Vespertino);</li> <li>● Ginásio de Esportes do Pq Imperial – 4.ªF – Turmas de Iniciação (Matutino e Vespertino);</li> <li>● Parque Recreativo Taddeo de Almeida Cananéia da Silva – 4.ªF – Turmas de Iniciação (Matutino e Vespertino);</li> </ul>	
<b>Quadro de Profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 01 Instrutor Esportivo com formação acadêmica (Educação Física) com CREF ou com CREF Provisionado 22h/semanais – <u>EM PROCESSO DE FORMAÇÃO.</u></li> </ul>	
<b>Aulas Semanais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● As fases Iniciação, terão de 1 a 2 aulas semanais, no entanto, turmas Intermediárias e Avançadas poderão ter 3 aulas semanais;</li> </ul>	
<b>Duração das Aulas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60 a 70 minutos</li> </ul>	
<b>Objetivo Geral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Propiciar a formação ampla da criança, adolescente e adulto, através da prática de atividade física, utilizando como ferramenta o ensino dos fundamentos da modalidade Capoeira, enfatizando valores educacionais, sociais e de cidadania, proporcionando formação adequada como indivíduo útil à sociedade.</li> </ul>	
<b>Objetivo Específico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desenvolver o interesse e a importância da prática esportiva através da perspectiva da Capoeira;</li> <li>● Desenvolver as áreas pedagógicas e de integração social,</li> </ul>	

	<p>desenvolvimento psicomotor, cognitivo e socio-afetivo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promoção da saúde e conscientização da qualidade de vida e sua manutenção;</li> <li>● Desenvolver e aperfeiçoar a formação técnica das crianças, dos adolescentes e dos adultos, nos fundamentos do Capoeira, especializando ou não, ensinando valores e habilidades para a vida além da defesa pessoal e das competições da modalidade.</li> <li>● Desenvolver os princípios e características dos gestos técnicos de Capoeira, de forma que regule o surgimento da técnica, originando práticas, experiências e ações que contribuam ao avanço técnico e cognitivo ligados às exigências práticas;</li> <li>● Buscar na repetição de execução dos gestos técnicos, o aprendizado e compreensão do “o que”, do “por que”, “quando” e “como” movimentar-se com eficácia, de acordo com as situações reais na prática.</li> <li>● Estimular o iniciante a explorar, vivenciar, descobrir e dominar seus gestos técnicos, apresentando sua eficiência e competência interpretativa reais de conflitos.</li> <li>● Desenvolver um aprendizado contextualizado aos ensinamentos filosóficos, morais, éticos, educacionais e técnicos da modalidade, além de conhecer elementos da cultura afro-brasileira inerentes à prática da Capoeira.</li> </ul>
<p><b>Metas Quantitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Atingir o atendimento de 100 crianças, adolescentes e adultos distribuídos em turmas nos diversos níveis de desenvolvimento da modalidade no município de Barueri;</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Lista de chamada; ficha cadastral do aluno vinculado ao programa; registros fotográficos.</li> <li>● Atendimento de até 6 polos esportivos;</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Lista de chamada; ficha cadastral do aluno vinculado ao programa; registros fotográficos.</li> <li>● Realização de 1 avaliação semestral ou anual;</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Ficha cadastral do aluno vinculado ao programa; ficha técnica de desempenho dos alunos; registros fotográficos.</li> <li>● Realização de até 2 Cerimônias de Troca de Cordas;</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Folder e cartaz do evento; convites aos pais; registros fotográficos; reportagens.</li> <li>● Realização de 1 Roda Aberta de Capoeira, na 1.<sup>a</sup> terça-feira do mês, em frente do Ginásio José Corrêa;</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Registros fotográficos; comunicados de aulas unificadas aos alunos de polos diversos; reportagem e divulgação nas mídias sociais.</li> <li>● Participação de 2 festivais anuais: Torneio Integração de Artes Marciais e Festival Barueri de Capoeira;</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Folder e cartaz do evento; convites aos pais e alunos; registros fotográficos; reportagens.</li> <li>● Participação de 1 competição amistosa ou roda aberta fora do município de Barueri;</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Folder e cartaz do evento; convite de entidade; registros fotográficos; reportagens.</li> </ul>
<p><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oferecer atendimento de qualidade aos alunos;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ Indicadores de verificação: Local estipulado para aulas; materiais esportivos e equipamentos em condições; realização de HTCs semanais e encontros de formação mensais; depoimentos de alunos; reuniões de pais e alunos; registro fotográfico.</li> <li>● Atender os objetivos gerais e específicos do Programa Barueri Esporte Forte;</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Sistema HYB; realização de HTCs semanais e encontros de formação mensais; reuniões de pais e alunos; relatórios técnicos periódicos; registro fotográfico.</li> <li>● Proposta de programa de formação técnica de alto nível aos alunos (formação de graduados);</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Local estipulado para aulas; materiais esportivos e equipamentos em condições; realização de HTCs semanais e encontros de formação mensais; relatórios técnicos periódicos; registro fotográfico.</li> <li>● Garantir formação continuada ao profissional envolvido.</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Realização de HTCs semanais e encontros de formação mensais; reuniões e relatórios técnicos periódicos; registro fotográfico.</li> </ul>
<b>Eventos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rodas Abertas de Capoeira – Toda última terça-feira do mês, em frente do Ginásio José Corrêa;</li> <li>● Exames de Cordas (Avaliações Semestrais ou Anuais);</li> <li>● Torneio Integração de Artes Marciais – Barueri Esporte Forte;</li> <li>● Festival Barueri de Capoeira;</li> <li>● Competições Amistosas (Níveis Intermediários);</li> <li>● Cerimônias de Promoção de Cordas / Faixas (Entregas de Cordas).</li> </ul>

**DEPARTAMENTO DE TREINAMENTO E ALTA PERFORMANCE - DTAP**

A proposta de trabalho a seguir é uma apresentação do programa de ações a ser desenvolvido pelo Departamento de Treinamento e Alta Performance. A missão do DTAP é oferecer suporte técnico científico às equipes competitivas do Programa Barueri Esporte Forte. A visão do Departamento é melhorar constantemente a qualidade das sessões de treinamento físico oferecidas aos atletas, através da formação continuada dos profissionais que integram as comissões técnicas, suporte técnico – científico às comissões no planejamento e aplicação de programas de treinamento físico respaldado em evidências científicas e atendimento multidisciplinar, agregando os aspectos necessários ao bom rendimento dos atletas.

<b>Nº esperado profissionais (indireto)</b>	35 (profissionais das comissões técnicas)
<b>Nº esperado de atletas – (indireto)</b>	485 (diversas modalidades)
<b>Sexo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masculino e Feminino</li> </ul>
<b>Fase e sua respectiva Faixa etária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolescentes de 07 a 19 anos</li> </ul>
<b>Núcleos de atendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo de Treinamento de Força - Gin. José Côrrea (Sessões de Preparação Física e Transição pós-lesão);</li> <li>• Auditório do Ginásio José Côrrea ou Arena Barueri (Grupo de Estudos)</li> <li>• DTAP – Arena (Nutrição e Psicologia – atendimento individualizado)</li> <li>• DTAP – Arena (Suporte Técnico Científico)</li> <li>• Núcleos das Modalidades de Competição (Palestras de Orientação e Dinâmicas-Nutrição e Psicologia; Suporte Técnico Científico).</li> </ul>
<b>Quadro atual de profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Coordenador Técnico 40 horas</li> <li>• 2 Preparadores Físicos 20 horas</li> </ul>
<b>Proposta de ampliação do quadro de profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 Estagiário Administrativo 30 horas</li> <li>• 01 Nutricionista 40 horas</li> <li>• 01 Psicólogo do Esporte 40 horas</li> </ul>
<b>Duração do atendimento (em média)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo de estudos – 60 min;</li> <li>• Suporte Técnico Científico – 60 min;</li> <li>• Sessões de preparação física - 40 a 60 minutos;</li> <li>• Sessões de Transição de atletas pós-lesão - 30 a 60 minutos;</li> <li>• Palestras e Dinâmicas – Nutrição Esportiva – 60 min</li> <li>• Palestras e Dinâmicas – Psicologia do Esporte – 60 min</li> </ul>
<b>Objetivo Geral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessorar as equipes de Rendimento do Programa Barueri</li> </ul>

	<p>Esporte Forte na implantação de programas de treinamento esportivo, respaldados nas ciências do Esporte, através do trabalho multidisciplinar, em busca da alta performance esportiva.</p>
<p><b>Objetivo Específico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientar as periodizações, programações e controles dos treinamentos técnico, tático e físico;</li> <li>● Acompanhar a aplicação das programações de treinamento das modalidades;</li> <li>● Propiciar atendimento multidisciplinar as equipes;</li> <li>● Oferecer formação continuada e atualização em ciências do esporte aos profissionais que atuam nas comissões técnicas;</li> <li>● Produzir conhecimento científico através da coleta de dados de avaliações e controles realizados;</li> </ul>
<p><b>Metas Quantitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover 01 hora mensal de formação através do Grupo de Estudos em Treinamento Esportivo;</li> <li>● Realizar 01 hora mensal de Orientações de Planejamento em Treinamento Esportivo por modalidade;</li> <li>● Oferecer 04 horas de atendimentos em sessões de preparação física por modalidade (4 sessões entre 40 e 60 minutos);</li> <li>● Oferecer 02 Palestras ou Dinâmica de Orientação em Nutrição Esportiva aos atletas / Mês*</li> <li>● Oferecer 02 Palestras ou Dinâmica em Psicologia do Esporte/ Mês* *distribuído entre as modalidades conforme necessidade/ programação</li> <li>● Promover 02 semanas de estudos no ano (16 horas cada).</li> </ul>
<p><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Melhorar a qualidade dos treinos desenvolvidos;</li> <li>● Melhorar o processo de elaboração e controle de carga da periodização das equipes;</li> <li>● Promover capacitações aos profissionais que atuam com as equipes de competição;</li> <li>● Desenvolver uma linha de treinamento nas modalidades individuais e coletivas;</li> </ul>
<p><b>Metodologia</b></p>	<p>A atuação do Departamento de Treinamento e Alta Performance irá se dividir em três frentes :</p> <p>I - Formação                  II- Suporte Técnico - Científico                  III- Atendimento Multidisciplinar</p> <p>I - Formação:</p> <p>Será oferecida através de duas ações:</p> <p>1- Grupo de Estudos em Treinamento Esportivo – encontro</p>

mensal para discussão e atualização acerca de propostas metodológicas aplicadas nas modalidades, respaldados em publicações científicas;

- 2- Semana de Estudos: periodicidade semestral, com objetivos de atualização em ciência do treinamento esportivo com palestrantes externos;

## II – Suporte Técnico- Científico

Acontecerá ao longo de toda a temporada competitiva através de acompanhamento/*supervisão in loco* e reuniões com os profissionais das comissões para orientações sobre três aspectos interdependentes:

- 1- Avaliação: avaliação de calendários de competição; avaliação de modelos de organização de treinamento; e, avaliação dos dados de rendimento pré- existentes e/ou fornecidos pela literatura científica;
- 2- Planejamento: planejamento do treinamento da temporada (periodização); adequação/transcrição do planejamento à planilha unificada de programação das cargas semanais de treino;
- 3- Controles da carga de treinamento: orientação à utilização de testes de campo e monitoramentos que contribuam para o ajuste momentâneo e pontual de periodizações de treinamento em atletas através do acompanhamento longitudinal, de acordo com a especificidade de cada modalidade, durante toda a temporada competitiva.

## III – Atendimento Multidisciplinar:

Acontecerá de acordo com o planejamento das comissões técnicas junto ao DTAP, através de 4 abordagens de trabalho:

- 1- Preparação Física
- 2- Transição Pós Lesão
- 3- Nutrição Esportiva
- 4- Psicologia Esportiva

### Preparação Física:

Atuará na promoção das condições orgânicas ideais ao rendimento esportivo, considerando as especificidades da modalidade e fases de maturação dos atletas.

Os trabalhos serão direcionados em Sessões de Treinamento Neuromuscular, que acontecerão no Núcleo de Treinamento de Força sob orientação dos Preparadores Físicos (DTAP), e Sessões de Treinamento Aeróbio/Anaeróbio, que acontecerão preferencialmente dentro da sessão técnico- tática de cada modalidade.

As sessões de Treinamento Neuromuscular serão compostas por conteúdos

*Preparação do Movimento* – trabalhos iniciais em cada sessão voltados a otimização/melhoria de padrões de movimento considerando a relação entre mobilidade/estabilidade articular e padrões funcionais.

*Exercícios Educativo-Formativos* – trabalhos voltados a aprendizagem de habilidades motores especializadas (ex.: Arranco do Levantamento de Peso Olímpico). Predomínio de método parcial/global.

*Parte Principal* – trabalhos direcionados ao incremento das variáveis da capacidade física força muscular, de acordo com a fase da preparação esportiva (periodização) através de metodologias diversas, destacando os exercícios balísticos, dentre os quais estão os levantamentos de peso olímpico e os exercícios de força reativa (pliométricos).

### Transição Pós Lesão:

Atuará na promoção das condições orgânicas mínimas para retorno à prática esportiva e reintegração à equipe após lesões. A metodologia de trabalhos será direcionada caso a caso em diálogo com a fisioterapia esportiva. As sessões acontecerão no Núcleo de Treinamento de Força sob orientação dos Preparadores Físicos

	<p>(DTAP).</p> <p><u>Nutrição Esportiva:</u></p> <p>Oferecerá suporte aos atletas através da orientação quanto a alimentação, hidratação e suplementação adequada, de acordo com a periodização e especificidade da modalidade. Suas ações estarão direcionadas de modo a que os atletas mantenham as características físicas ideais proposta durante toda a temporada de competições.</p> <p>A atuação acontecerá predominantemente através de palestras e dinâmicas de orientação nutricional junto aos grupos (categorias) das modalidades.</p> <p>Os atendimentos individualizados acontecerão apenas em casos específicos levantados pelo Nutricionista.</p> <p><u>Psicologia do Esporte:</u></p> <p>Trabalhará as questões emocionais, mentais e cognitivas dos atletas, buscando o aprofundamento de sua autoconsciência e autoconhecimento. Serão propostas dinâmicas e orientações que permitam uma preparação consciente do estado mental para que o atleta aprimore seu equilíbrio e autocontrole, auxiliando-o durante as fases de preparação e competição.</p>
--	---

<b>Nº total de alunos/professores esperado</b>	<b>485 atletas / 35 Técnicos, Auxiliares, Preparadores</b>
--	--

- **Eventos a serem organizados pelo Departamento:**
- 2ª e 3ª Semanas de Estudos Científicos em Treinamento Esportivo

<b>FUTEBOL – INICIAÇÃO</b>	
<b>Sexo</b>	Masculino e Feminino

<p><b>Fases e suas respectivas Faixas etárias</b></p>	<p>Iniciação</p>	<p>Escolas de Futebol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turma 1 – 7, 8, 9, e 10 anos.</li> <li>• Turma 2 – 11, 12, 13 anos.</li> <li>• Turma 3 – 14, 15, 16, e 17 anos.</li> </ul> <p>Programa CBF Social (Projeto Gol do Brasil)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turma 1 – 7, 8, 9, e 10 anos.</li> <li>• Turma 2 – 11, 12, 13 anos.</li> <li>• Turma 3 – 14, 15, 16, e 17 anos.</li> </ul>
<p><b>Quantidade Mínima e Máxima de alunos por turma</b></p>	<p>Visando um bom desenvolvimento do trabalho, as turmas terão número mínimo e máximo de alunos, de forma que a motivação à prática seja mantida ou que o instrutor tenha condições de dar a devida atenção e proporcione segurança aos alunos. Os números:</p> <p>Escolas de Futebol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turma 1, 2 e 3 – mínimo de 06 alunos e um máximo de 30.</li> </ul> <p>Observação: As turmas com mais de 30 alunos haverá a necessidade da contratação de mais um instrutor esportivo.</p> <p>Programa CBF Social (Projeto Gol do Brasil)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turma 1, 2 e 3 – mínimo de 06 alunos e um máximo de 30.</li> </ul> <p>Observação: De acordo com a metodologia do programa cada instrutor esportivo deverá ficar responsável em atender no máximo 30 alunos por aula.</p>	
<p><b>Polos, dias e períodos</b></p>	<p>Escolas de Futebol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campo Jardim Esperança/Jardim Belval - 2ª e 4ª Feira (Matutino e Vespertino);</li> <li>• Campo do Parque Imperial - 2ª e 4ª Feira (Matutino e Vespertino);</li> <li>• Complexo Esportivo Vila Porto - 6ª Feira (Matutino e Vespertino);</li> <li>• Campo do Jardim Silveira - 3ª e 5ª Feira (Matutino e Vespertino);</li> <li>• Campo do Parque Viana - 3ª e 5ª Feira (Matutino e Vespertino);</li> <li>• Campo do Califórnia - 3ª e 5ª Feira (Matutino e Vespertino);</li> <li>• Campo do Cananéia- 6ª ((Matutino e Vespertino);</li> <li>• Vila Militar - 2ª a 5ª Feira (Vespertino);</li> <li>• Campo da Aldeia - 6ª Feira (Matutino e Vespertino);</li> </ul> <p>CBF Social (Projeto Gol do Brasil)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complexo Esportivo Vila Porto - 3ª e 5ª Feira CBF Social (Matutino e Vespertino);</li> </ul>	
<p><b>Quadro de profissionais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenador Técnico 44h/ Semanais;</li> <li>• 01 Instrutor/Supervisor de Escolas de Esportes 44h/Semanais;</li> <li>• 01 Assistente Administrativo 44h/Semanais</li> <li>• 01 Instrutores Esportivos Graduados e Registro no CREF 44h/Semanais;</li> <li>• 01 Instrutores Esportivos Provisionados 44h/Semanais;</li> <li>• 03 Instrutores Esportivos Graduados e Registro no CREF 22h/Semanais;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 04 Estagiários 6 horas/Semanais;</li> </ul>	
<p><b>Quantidade de Aulas Semanais e duração</b></p>	<p>Iniciação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turma 1 - 7, 8, 9, e 10 – 1h10 de aula, entre uma a duas vezes por semana.</li> <li>• Turma 2 - 11, 12, 13, e 14 – 1h10 entre uma a duas vezes por semana.</li> <li>• Turma 3 - 14, 15, 16, e 17 – 1h10 entre uma a duas vezes por semana.</li> </ul>
<p><b>Objetivo Geral</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver através do futebol a pratica de atividade física com crianças e adolescentes proporcionando formação adequada de um indivíduo comum que pratique esporte como atividade física ou até mesmo como um futuro atleta buscando sempre a aproximação das demandas sociais através da Educação e Cidadania ensinando Valores e Habilidades de Vida além do futebol;</li> </ul>	
<p><b>Objetivos Específicos</b></p>	<p>colas de Futebol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver os princípios e características do jogo de futebol de forma que regule o surgimento da técnica, desencadeando práticas, experiências e ações que proporcionam a técnica e o desenvolvimento cognitivo dentro das exigências do jogo. Desta forma, a criança e o adolescente não só executam mecanicamente o gesto técnico, mas, sobretudo, aprendem e compreendem o que, por que, quando e como movimentar-se com eficácia, de acordo com as situações reais encontradas nas situações de jogo. O iniciante explora, vivencia, descobre e desfruta os seus gestos esportivos, apresentando sua eficiência e competência interpretativas nas situações vividas nos jogos.</li> </ul>	
<p><b>Metas Quantitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcançar 1.260 alunos matriculados na modalidade.</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: Dados cadastrais no sistema, documentos de inscrição e listas de chamada dos instrutores; relatórios mensais dos instrutores e coordenadores.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais esportivos específicos da modalidade.</li> </ul>	

	<p><i>indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alcançar a quantidade de 08 polos de futebol</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: Liberação dos polos e quantidade mínima de alunos matriculados.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alcançar a quantidade de 05 Instrutores Esportivos, 04 Estagiários.</li> </ul> <p><i>indicadores: Quantidade de contratação de 02 Instrutores para Escolas de Futebol com carga horária de 44h/Semanais, 03 Instrutores para Escolas de Futebol com carga horária de 22h/Semanais, e 04 Estagiários 6h/Diárias para os polos esportivos de futebol.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uniformizar todos os alunos inscritos na modalidade fornecendo o uniforme de aula.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fornecer a cada sessão de aula lanches de qualidade aos alunos participantes da modalidade.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: notas fiscais de compra de produtos, fiscalização em loco e registro fotográfico.</i></p>		
<p><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar atendimento de qualidade aos alunos, oferecendo mão de obra especializada, espaços adequados e amplamente equipados para a prática da modalidade.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: seleção de instrutores graduados e com experiência na modalidade, registros fotográficos nos campos, notas fiscais de compra e reforma dos campos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar o enriquecimento da bagagem de conhecimento dos instrutores, favorecendo a melhoria do processo ensino-aprendizagem.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: realização de HTC's semanais e encontros de formação mensais, com registros fotográficos e assinatura de ponto dos envolvidos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criar canais de comunicação entre a instituição e responsáveis pelos alunos, fortalecendo o vínculo entre ambos, possibilitando a troca de informações e sugestões, favorecendo a transparência do trabalho.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: reuniões periódicas com os responsáveis, disponibilização de telefones para contato, através de redes sociais, cartazes e bilhetes individualizados.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação técnica individual a cada 04 meses dos alunos selecionados desde a aprovação e durante o todo o processo de treinamento, de acordo com a metodologia e os parâmetros de treinamento;</li> </ul> <p><i>indicadores: Relatório Técnico, Controle de Frequência e Avaliação Maturacional;</i></p>		
<p><b>Eventos</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="400 1917 630 2065"> <p><b>Eventos organizados pela</b></p> </td> <td data-bbox="630 1917 1471 2065"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos Amistosos;</li> <li>Torneios Municipais e Regionais;</li> <li>Organizar a cada 03 meses 01 Festival de Futebol do Programa CBF Social;</li> </ul> </td> </tr> </table>	<p><b>Eventos organizados pela</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos Amistosos;</li> <li>Torneios Municipais e Regionais;</li> <li>Organizar a cada 03 meses 01 Festival de Futebol do Programa CBF Social;</li> </ul>
<p><b>Eventos organizados pela</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos Amistosos;</li> <li>Torneios Municipais e Regionais;</li> <li>Organizar a cada 03 meses 01 Festival de Futebol do Programa CBF Social;</li> </ul>		

<b>modalidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar a cada 03 meses 01 Festival das Escolas de Futebol</li> </ul>
-------------------	--

<b>FUTEBOL - FORMAÇÃO ESPORTIVA</b>				
<b>Sexo</b>	Masculino			
<b>Categorias</b>				
<b>Categoria</b>	<b>Faixa etária</b>	<b>Quantidade de atletas</b>	<b>Duração das Sessões de Treino</b>	<b>Aulas semanais</b>

Sub 12	11 e 12 anos	28 atletas	04 horas	05 sessões
Sub 14	13 e 14 anos	28 atletas	04 horas	05 sessões
Sub 16	15 e 16 anos	28 atletas	04 horas	05 a 08 sessões
Sub 19	17, 18 e 19 anos	28 atletas	04 horas	05 a 08 sessões

Observação: De acordo com a quantidade de atletas em cada categoria haverá a inclusão dentro de cada categoria até 04 atletas em avaliação técnica com o grupo, sendo assim será atendido no máximo 32 atletas, por categoria quando houver necessidade.

**Local de treinamento**

- Complexo Esportivo Vila Porto - 2ª a 6ª Feira (Matutino, Vespertino e Noturno);
- Campo da Aldeia de Barueri – 2ª e 4ª Feira (Matutino e Vespertino);
- Campo do Jardim Esperança – 3ª a 5ª Feira (Matutino e Vespertino);
- Centro de Treinamento Vila Porto – 2ª a Sábado (Matutino e Vespertino);
- Academia Ginásio José Corrêa – 2ª a 6ª das (Vespertino);
- Academia Arena Barueri – 2ª a Sábado (Matutino e Vespertino); Espaço Fisioterapia Arena Barueri – 2ª a Sábado (Matutino e Vespertino);

**Quadro de profissionais**

- 01 Coordenador Técnico 44h/Semanais  
 função: Coordenação integral do plano de trabalho de formação das categorias de base Sub 11 aos 20.
- 01 Fisiologista 8h/Semanais  
 função: Avaliar e supervisionar o planejamento específico da preparação e avaliação física das categorias sub 11 aos 20.
- 01 Supervisor de Futebol 44h/Semanais  
 função: Supervisão e controle da infraestrutura das categorias de base, como logística de treinamento e jogos, transportes, material esportivo, alimentação, rouparia, dep. médico, alojamento, controle de cartões e acompanhamento extracampo dos atletas.
- 01 Analista Esportivo (Scout) 44h/Semanais  
 função: Tem por objetivo relatar informações precisas sobre a própria equipe e equipe adversária, dando suporte ao treinador para que possa construir de forma adequada sua planificação de jogo para determinada partida.
- **Categoria Sub 12**  
 Instrutor Esportivo com 22h/Semanais;
- **Categoria Sub 14**  
 Instrutor Esportivo 22h/Semanais;
- **Categoria Sub 12 e Sub 14**  
 Preparador Físico 22h/Semanais;  
 Preparador de Goleiros 6h/Diárias
- **Categoria Sub 16**  
 Instrutor Esportivo 44h/Semanais;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Categoria Sub 19</b> Instrutor Esportivo 44h/Semanais;</li> <li>● <b>Categoria Sub 16 e Sub 19</b> Preparador Físico 44h/Semanais; Preparador de Goleiros 44h/Semanais; Assistente Técnico 22h/Semanais;</li> <li>● <b>Roupeiro</b> Roupeiro 44h/Semanais;</li> <li>● <b>Massagistas</b> Massagista 44h/Semanais;</li> <li>● <b>Estagiários de Instrutor Esportivo</b> Estagiários 6h/Diárias;</li> </ul>
<p><b>Objetivo Geral</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Temos por objetivo a formação e preparação, para o alto nível esportivo e também que inclua a atividade física regular em seu cotidiano. A base do sistema de formação deverá considerar um processo de preparação planejada e sistematizado, através de diversas etapas visando uma boa formação esportiva, respeitando as fases de desenvolvimento, crescimento e maturação.</li> </ul>
<p><b>Objetivos Específicos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Categorias Sub 11, 13 e 15. Desenvolvimento e aperfeiçoamento das capacidades físicas (motoras e coordenativas) inicia-se o processo de fixação e aprimoramento das técnicas. Iniciação das técnicas de forma global e priorizar a variação das técnicas, no sentido de aquisição de amplos repertórios de padrões motores, como por exemplo: atividades por meio do jogo aplicado conforme a metodologia situacional, a criança seja levada a desenvolver, a aprender e aplicar técnicas de movimentos esportivos, porém sem um alto nível de perfeição gestual, unidas a momentos de tomada de decisão sobre o que fazer.</li> <li>● Categorias Sub 17 e 20</li> <li>● Desenvolver o aperfeiçoamento e a especialização técnica, encaminhando o atleta à otimização do seu rendimento. Trabalhar as técnicas em situações apresentadas na forma de exercícios complexos, em que a requisição da técnica seja variável em relação aos seus parâmetros de execução e aplicação. A inteligência e a capacidade de jogo continuarão a serem desenvolvidas por meio de atividades que exijam técnicas básicas, capacidades físicas gerais e específicas do futebol ao mesmo tempo dentro da mesma atividade.</li> <li>● Selecionar e formar novos talentos esportivos com perfil para o futebol</li> <li>● Oferecer espaços equipados e instrutores especializados em Futebol, criando as condições necessárias para o desenvolvimento de atletas da modalidade.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estruturar, planejar e acompanhar os treinamentos regularmente.</li> <li>• Fomentar a participação dos atletas em torneios e competições, subsidiando os custos das taxas e de transporte.</li> <li>• Capacitar os instrutores, através da formação continuada, mantendo-os atualizados e preparados para os desafios do esporte de rendimento.</li> <li>• Divulgar a modalidade em todo o município, oportunizando as crianças a prática de uma atividade esportiva de base formativa.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Metas Quantitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atender 112 atletas, divididos entre as categorias sub 12, 14, 16, 19.</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: listas de presença dos treinos, registro de inscrição na modalidade, registro pela entidade na Federação Paulista de Futebol e/ou Associação Paulista de Futebol.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniformizar todos os atletas, durante as sessões de treinamentos e jogos oficiais ou amistosos e outros materiais que se fizerem necessários.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico dos uniformes.</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Adquirir transporte para o deslocamento dos atletas durante o treinamento</i></li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico dos transportes;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Adquirir transporte para o deslocamento dos atletas para departamento médico e pronto socorro;</i></li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico dos transportes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Adquirir transporte para deslocamento dos materiais esportivos para os campos de treinamentos;</i></li> <li>• <i>Indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico dos transportes;</i></li> <li>• Adquirir equipamentos novos, promovendo melhor desempenho tático, técnico, físico, cognitivo e psicológico durante a prática e favorecendo o aprendizado.</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico.</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descobrir e desenvolver novos talentos esportivos para o futebol.</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: registros dos testes e avaliações maturacionais, físicas e técnicas regulares, listas de presença das turmas de treinamento.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar uma boa preparação tática, cognitiva, técnica, física e psicossocial aos atletas, preparando-as adequadamente para a participação em competições, alcançando bons resultados.</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: avaliações internas, súmulas de competição, fotos e reportagens veiculadas nas mídias, controle de carga de</i></p>

	<p><i>treinamento, planilhas de periodização e controle.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o enriquecimento da bagagem de conhecimento dos instrutores, favorecendo a melhoria do processo ensino-aprendizagem e consequentemente melhora dos resultados competitivos.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: realização de reuniões técnicas semanais, encontros de formação mensais, com registros fotográficos e assinatura de ponto dos envolvidos.</i></p>		
<b>Competições previstas</b>	<b>Categoria</b>	<b>Competição Prevista</b>	<b>Período Previsto</b>
	Sub 12 Sub 14 Sub 16 Sub 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campeonato Paulista de Futebol – Federação Paulista de Futebol.</li> <li>• Copa São Paulo de Futebol – Associação Paulista de Futebol.</li> <li>• Copa Paulista – Associação Paulista de Futebol</li> </ul>	A partir de Março
<b>Eventos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amistosos</li> </ul>		

<b>FUTSAL INICIAÇÃO</b>	
<b>Sexo</b>	Masculino e Feminino
<b>Fase e sua respectiva faixa etária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciação 1 – 7, 8, 9 e 10</li> <li>• Iniciação 2 – 11, 12, 13 e 14</li> <li>• Iniciação 3 – 15, 16 e 17</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Quantidade Mínima de Alunos por Turma</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Para formação de turmas é necessário o mínimo de 10 alunos na modalidade Futsal.</li> <li>● Justificativa: Por regra, 2 equipes de Futsal em quadra são composta por 10 Atletas, 5 para cada lado. Esta quantidade mínima é importante, pois permite a aplicação das estratégias adotadas para a aprendizagem da modalidade através dos trabalhos técnicos e táticos, bem como as suas aplicações no jogo propriamente dito.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Polos, dias e períodos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ginásio da Aldeia - 3<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> Feira (Matutino e Vespertino);</li> <li>● Ginásio do Jardim Belval – 3<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> Feira (Matutino e Vespertino);</li> <li>● Ginásio do Jardim Maria Helena – 2<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> Feira (Matutino e Vespertino);</li> <li>● Ginásio do Jardim Mutinga – 4<sup>a</sup> e 6<sup>a</sup> Feira (Matutino e Vespertino);</li> <li>● Ginásio do Jardim Reginalice – 3<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> Feira (Matutino e Vespertino);</li> <li>● Ginásio do Jardim Silveira - 4<sup>a</sup> e 6<sup>a</sup> Feira (Matutino e</li> </ul>

Vespertino);

- Ginásio do Jardim Tupã - 3ª e 5ª Feira (Matutino e Vespertino);
- Ginásio do Jardim Tupancy - 2ª Feira (Matutino e Vespertino);
- Ginásio do Parque dos Camargos - 2ª e 6ª Feira (Matutino e Vespertino);
- Ginásio do Parque Imperial - 3ª e 5ª Feira (Matutino e Vespertino);
- Ginásio do Parque Viana - 2ª e 4ª Feira (Matutino e Vespertino);
- Centro Comunitário Engenho Novo – 2ª e 4ª Feira (Matutino);
- Centro Comunitário Engenho Novo – 5ª e 6ª Feira (Vespertino);
- Centro Comunitário Cananéia – 2ª Feira (Matutino e Vespertino);
- Centro Comunitário Paraíso – 3ª Feira (Matutino e Vespertino);
- Centro Comunitário do Parque dos Camargos – 4ª Feira (Matutino e Vespertino);
- Centro Esportivo do Engenho Novo – 6ª Feira

	<p>(Matutino)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EMEIEF Prof. João Tibúrcio Silva Filho – 6ª Feira (Vespertino)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Quadro de Profissionais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 Coordenador Técnico 44h/Semanais</li> <li>• 01 Assistente Administrativo 44h/Semanais</li> <li>• 01 Instrutor Esportivo 44h/Semanais com CREF Provisionado/Graduado</li> <li>• 01 Instrutor Esportivo 44h/Semanais com CREF Provisionado/Graduado.</li> <li>• 01 Instrutor Esportivo 44h/Semanais com CREF Provisionado/Graduado.</li> <li>• 01 Instrutor Esportivo 44h/Semanais Graduado com CREF.</li> <li>• 01 Instrutor</li> </ul>

	<p>Esportivo                  44h/Semanais                  Graduado com                  CREF.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>01 Instrutor Esportivo                      44h/Semanais                      Graduado com                      CREF.</li> </ul>
<b>Aulas semanais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 ou 02 aulas semanais</li> </ul>
<b>Duração das aulas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 minutos</li> </ul>
<b>Objetivo Geral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oportunizar a crianças e Adolescentes de 07 a 17 anos, a vivência na Modalidade Futsal, de maneira saudável e prazerosa. Proporcionando formação integral dos alunos através da prática, contemplando os conteúdos de aprendizagem motora, cognitiva, psicomotora, afetivo-social e sócio educacional, com aplicação de exercícios gerais e também específicos, e sempre respeitando o período crítico para aquisição de determinadas capacidades coordenativas e condicionantes, criar condições para uma intervenção técnica e pedagógica junto</li> </ul>

	aos jovens em idade de formação.
<p style="text-align: center;"><b>Objetivos Específicos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Explicar os conteúdos conceituais da Modalidade;</li> <li>● Abordar conteúdos procedimentais e atitudinais;</li> <li>● Desenvolver a Educação do Movimento aumentando o repertório motor;</li> <li>● Desenvolver exercícios que estimulem a consciência Corporal;</li> <li>● Variabilidade de exercícios para aprimoramento dos Gestos técnicos;</li> <li>● Desenvolver exercícios para o aprimoramento da tática da Modalidade;</li> <li>● Aplicação do conteúdo técnico e tático no jogo propriamente dito.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Metas Quantitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alcançar o atendimento de 2.000 alunos distribuídos em turmas em diversas faixas etárias no município de Barueri; Indicadores de Verificação: Controle de Frequência e ficha de matrículas dos alunos vinculados à entidade;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alcançar o número de 17 Polos Esportivos; Indicadores de Verificação: Liberação para atendimento nos Centros Comunitários.</li> <li>● Atingir a quantidade de 6 professores para atendimento aos Polos Esportivos de iniciação da Modalidade; Indicadores de Verificação: Contratação de 1 Instrutor.</li> <li>● Aquisição de materiais novos de qualidade e em quantidade suficientes aos alunos, viabilizando um atendimento de qualidade; Indicadores de Verificação: Prestação de contas, notas fiscais, registros fotográficos.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Capacitar professores através de Grupo de Estudos; Indicadores de verificação: realização de HTC's semanais e encontros de formação mensais, com registros fotográficos e assinatura de ponto dos envolvidos.</i></li> <li>● <i>Fomentar a prática</i></li> </ul>



	<p>do futsal no município e região por meio de participações em festivais, torneios campeonatos, eventos e amistosos;</p> <p>dicadores de verificação: registros fotográficos, súmulas e reportagens com resultados dos jogos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar atendimento de qualidade aos alunos, oferecendo mão de obra especializada, espaços adequados e amplamente equipados para a prática da modalidade.</li> </ul> <p>dicadores de verificação: seleção de instrutores graduados e com experiência na modalidade, registro fotográficos dos espaços.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Eventos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Torneio Interno de Futsal – Alunos entre 07 e 17 anos (Mês de Julho);</li> <li>• Torneio Inter Polos Externo de Futsal (Mês de Novembro e Dezembro);</li> </ul>

<b>FUTSAL - FORMAÇÃO ESPORTIVA</b>	
<b>S E X O</b>	Masculino
<b>C a t e g o r i a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Categoria Sub 12 – Nascidos em 2007 e 2008;</li> <li>• Categoria Sub 14 – Nascidos em 2005 e 2006;</li> <li>• Categoria Sub 16 – Nascidos em 2003 e 2004;</li> <li>• Categoria Sub 18 – Nascidos em 2001 e 2002;</li> <li>• Categoria Sub 20 – Nascidos em 1999 e 2000;</li> </ul>
<b>L o c a l i d e t r e i n a m e n t o</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ginásio do Pq. Dos Camargos – Sub-12 – 3ª e 5ª Feira (Noturno);</li> <li>• Ginásio do Pq. Dos Camargos – Sub-14 – 2ª e 5ª Feira (Noturno);</li> <li>• Ginásio do tupã/Pq. Dos Camargos – Sub-16 – 3ª e 5ª Feira (Vespertino);</li> <li>• Ginásio do Tupã/Pq. Dos Camargos – Sub-18 – 2ª, 4ª e 6ª Feira (Vespertino);</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">Ginásio José Corrêa/Pq. Dos Camargos – Sub-20 – 2ª a 6ª Feira (Matutino e Vespertino);.</p>
<b>C u r s o d e p r o f</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Categorias: Sub-12 e Sub-14 Instrutor Esportivo 44h/Semanais Massagista</li> <li>• Categorias: Sub-16 e Sub-18 Instrutor Esportivo 44h/Semanais</li> <li>• Categoria Sub 20 Instrutor Esportivo 44h/Semanais Instrutor Esportivo (Preparador Esportivo) 44h/Semanais – Preparador de Goleiros 44h/Semanais Massagista</li> </ul>

i s s i o n a i s	<p>Roupeiro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Categorias: Sub-12, Sub-14, Sub-16, Sub-18 e Sub-20</li> <li>• 01 Coordenador Técnico de Competição 44h/Semanais</li> </ul>
C b j e t i v o G e r a l	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar aos Atletas das categorias mencionadas o desenvolvimento dos aspectos Físicos, Pisco Social, Técnicos e Táticos da Modalidade, bem como propiciar que esses consigam atingir uma maturidade na sua formação integral como Atleta.</li> </ul>
C b j e t i v o s E s p e c í f i c o s	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento do repertório motor através de circuitos funcionais e Coordenativos;</li> <li>• Desenvolver atividades que contemplem Capacidades Físicas: Força, velocidade, agilidade, equilíbrio e Flexibilidade;</li> <li>• Aplicação de jogos lúdicos no aquecimento;</li> <li>• Desenvolvimento de ações motoras de deslocamento: frente, costas, lateralidade, com e sem posse de bola;</li> <li>• Aprendizagem de posicionamento;</li> <li>• Aperfeiçoamento dos Fundamentos Técnicos e Táticos da Modalidade;</li> <li>• Aprendizagem de Sistemas Defensivos;</li> <li>• Aprendizagem de Sistemas Ofensivos;</li> <li>• Elaboração de Jogadas Ensaeadas, Ofensivas e Defensivas;</li> <li>• Entendimento de situações de jogo através de Jogos pré-desportivos.</li> </ul>
M e t a s	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atender 100 atletas divididos em 05 categorias;</li> <li>• Promover no mínimo 10% dos Atletas para as Categorias imediatamente superiores;</li> <li>• Possuir no mínimo 10% de Atletas provenientes da cidade;</li> <li>• Desenvolver no mínimo 2 Avaliações no ano;</li> </ul>

C u a n t i t a t i v a s	
M e t a s  C u a l i t a t i v a s	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Categorias Sub-12, Sub-14, Sub-16, Sub-18 e Sub-20:</li> <li>● Fomentar aos Atletas uma variabilidade de repertório de Treinos da mais alta qualidade;</li> <li>● Buscar dentro dos campeonatos uma boa;</li> <li>● Apresentar atletas com bons aspectos Psicológicos, físicos, técnicos e táticos;</li> <li>● Proporcionar aos Atletas, que este não aprenda somente o Futsal, mas também valores morais para serem bons cidadãos;</li> <li>● Elevar o nome do Barueri Esporte Forte, através de bons resultados de atuação nas competições;</li> </ul>
C o n p e t i ç õ e s / E v e n t o	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Categorias de Base: SUB-12, SUB-14, SUB-16 E SUB-18                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Campeonato Metropolitano (2018/2019);</li> <li>- Campeonato Estadual (2018/2019);</li> </ul> </li> <li>● Categorias Maiores: SUB-20                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- LPF - Liga Paulista de Futsal (2019);</li> <li>- Copa Paulista de Futsal (2019);</li> <li>- Campeonato Estadual (2019).</li> </ul> </li> </ul>

S p r e v i s t o s	
--	--

GINÁSTICA ARTÍSTICA – INICIAÇÃO E NÍVEL INTERMEDIÁRIO	
<b>Sexo</b>	Feminino.
<b>Fases e suas respectivas Faixas etárias</b>	Iniciação <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baby - 05 a 06 anos</li> <li>• Fundamental I – a partir de 07 anos, máximo de 12 anos para a inscrição inicial.</li> <li>• Fundamental II – a partir de 07 anos, máximo de 12 anos para a inscrição inicial.</li> </ul>
	Nível Intermediário <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intermediário I – a partir de 09 anos, máximo de 14 anos para a inscrição inicial.</li> <li>• Intermediário II – a partir de 09 anos, máximo de 14 anos para a inscrição inicial.</li> <li>• Avançado I – a partir de 10 anos, máximo de 16 anos para a inscrição inicial.</li> <li>• Avançado II – a partir de 10 anos, máximo de 16 anos para a inscrição inicial.</li> </ul>
<b>Quantidade Mínima e Máxima de alunos por turma</b>	Visando um bom desenvolvimento do trabalho, as turmas terão número mínimo e máximo de alunas, de forma que a motivação à prática seja mantida ou que o instrutor tenha condições de dar a devida atenção e proporcione segurança às alunas. Os números: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baby – um mínimo de 05 alunas e um máximo de 15.</li> <li>• Fundamental I e Fundamental II - no mínimo 05 e no máximo 20 alunas.</li> <li>• Intermediário I e Intermediário II - no mínimo 05 e no máximo 20 alunas.</li> <li>• Avançado I e Avançado II – no mínimo 05 e no máximo 15 alunas.</li> </ul> as alunas iniciantes, assim como os grupos mais adiantados, necessitam de

	<p>grupos menores; isso se justifica pelo fato que a atenção ao Baby é imprescindível pela pouca idade das alunas e, para os grupos mais evoluídos, a dificuldade dos movimentos requer mais atenção do instrutor; em ambos os casos a segurança é o foco principal.</p>	
<b>Polos, dias e períodos</b>	<p>As aulas da Escola de Esportes acontecerão na Academia Municipal de Ginástica Artística, sito à Rua Ricardo Peagno nº 44, Jardim Belval. As atividades acontecerão de segunda a sexta-feira, nos períodos matutino e vespertino.</p>	
<b>Quadro de profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 04 Instrutores Esportivos de 22h semanais, graduado e com registro atualizado no Conselho Regional de Educação Física.</li> <li>• Um estagiário de 30h semanais, graduando em Educação Física, curso de Bacharelado.</li> </ul>	
<b>Quantidade de Aulas Semanais e duração</b>	Iniciação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baby – 1h10 de aula, uma vez por semana (a partir de 2019).</li> <li>• Fundamental I – 1h10 de aula, duas vezes por semana.</li> <li>• Fundamental II – 1h10 de aula, duas vezes por semana.</li> </ul>
	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intermediário I – 1h10 de aula, duas vezes por semana.</li> <li>• Intermediário II – 1h10 de aula, três vezes por semana.</li> <li>• Avançado I – 1h30 de aula, três vezes por semana.</li> <li>• Avançado II – 1h30 de aula, três vezes por semana.</li> </ul>
<b>Objetivo Geral</b>	<p>proporcionar a formação ampla das crianças e jovens (aspectos cognitivo, afetivo-social e físico-motor), utilizando como ferramenta os conceitos, vivências e habilidades motoras específicas da Ginástica Artística, favorecendo o desenvolvimento de um repertório motor amplo, que fornecerá subsídios para a prática não só da ginástica, mas também de outras atividades esportivas, além de formar cidadãos conscientes da importância da prática de esportes para a manutenção da saúde física e psicológica, desenvolvendo nesses o gosto pela atividade física regular e vitalícia.</p>	
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensinar às alunas as habilidades motoras específicas da Ginástica Artística.</li> <li>• Propiciar a participação em competições, eventos e festivais demonstrativos de Ginástica Artística, internos ou externos, gerando intercâmbio sociocultural entre os participantes.</li> <li>• Promover o conhecimento da história da Ginástica Artística e o seu desenvolvimento enquanto contribuição sociocultural, bem como a sua evolução no Brasil.</li> <li>• Ensinar a nomenclatura própria da modalidade (movimentos,</li> </ul>	

	<p>aparelhos, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar condições para o desenvolvimento da autoestima das crianças, através da superação dos desafios impostos pela modalidade e dos benefícios advindos dessas conquistas pessoais.</li> <li>• Contribuir para a diminuição da exposição das crianças a situações de risco social, oferecendo uma opção de lazer saudável.</li> <li>• Estimular a prática de atividades físicas para a formação de indivíduos conscientes da necessidade dos cuidados com o corpo para a manutenção da saúde.</li> <li>• Descobrir potenciais talentos esportivos e lhes proporcionar amplas condições de desenvolvimento, visando uma carreira esportiva.</li> <li>• Divulgar e proporcionar o acesso das crianças à prática da Ginástica Artística em todo o município.</li> </ul>
<p><b>Metas Quantitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcançar <b>650</b> alunas matriculadas na modalidade.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: Dados cadastrais no sistema, documentos de inscrição e listas de chamada dos instrutores; relatórios mensais dos instrutores e coordenadores.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de um tablado de solo para substituição do aparelho atual, já sem condições de reformas.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniformizar todas as alunas inscritas na modalidade fornecendo o uniforme de aula, no caso da Ginástica Artística, o collant.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornecer a cada sessão de aula lanches de qualidade às alunas participantes da modalidade.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: notas fiscais de compra de produtos, fiscalização em loco e registro fotográfico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troca das espumas do fosso da academia, que se encontram totalmente deterioradas.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico.</i></p>
<p><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar atendimento de qualidade aos alunos, oferecendo mão de obra especializada, espaços adequados e amplamente equipados para a prática da modalidade.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: seleção de instrutores graduados e com experiência na modalidade, registros fotográficos da academia, notas fiscais de compra e reforma de equipamentos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o enriquecimento da bagagem de conhecimento dos instrutores, favorecendo a melhoria do processo ensino-aprendizagem</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: realização de HTC's semanais e encontros de formação mensais, com registro fotográficos e assinatura de ponto</i></p>

	<p><i>dos envolvidos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Criar canais de comunicação entre a instituição e responsáveis pelas alunas, fortalecendo o vínculo entre ambos, possibilitando a troca de informações e sugestões, favorecendo a transparência do trabalho.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: reuniões periódicas com os responsáveis, disponibilização de telefones para contato, através de redes sociais, cartazes e bilhetes individualizados.</i></p>	
<p><b>Eventos</b></p>	<p><b>Eventos organizados pela modalidade</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Semana da Família (em comemoração ao Dia das Mães) – maio</li> <li>● Semana da Família (em comemoração ao Dia dos Pais) – agosto</li> <li>● Festival Interno de Ginástica Artística – agosto ou setembro</li> <li>● Semana da Criança – outubro</li> <li>● Festa de Gala - dezembro.</li> </ul>
	<p><b>Eventos esportivos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Etapa da LIGA (Níveis Avançados);</li> <li>● Festivais externos (escolas, clubes, prefeituras e demais eventos de massificação)</li> </ul>

<b>GINÁSTICA ARTÍSTICA - FORMAÇÃO ESPORTIVA</b>	
<b>Sexo</b>	Feminino.
<b>Polos de atendimento</b>	As atividades das equipes de treinamento acontecerão na Academia Municipal de Ginástica Artística, sito à Rua Ricardo Peagno nº 44, Jardim Belval.
<b>Quadro de profissionais</b>	Instrutores Esportivos de 44h semanais, graduado e com registro atualizado no Conselho Regional de Educação Física
<b>Metas Quantitativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atender 34 ginastas, divididas entre as categorias: Mirim, Pré-infantil e Infantil.</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: listas de presença dos treinos, registro de inscrição na modalidade, registro pela entidade na Federação Paulista de Ginástica.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar das etapas da Liga, festivais, campeonatos da Federação e demais eventos previstos no planejamento anual dos instrutores de cada categoria.</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: fichas de inscrição das equipes, súmulas de competição, registros fotográficos, reportagens da mídia impressa ou digital.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uniformizar todas as atletas, fornecendo os trajes de competição, no caso da Ginástica Artística, o agasalho esportivo com a identificação do projeto, o collant de competição e outros que se fizerem necessários.</li> <li><i>Indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico dos uniformes.</i></li> <li>Adquirir equipamentos novos e reformar ou substituir os existentes, promovendo a segurança das ginastas durante à prática e favorecendo o aprendizado.</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico.</i></p>
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descobrir e desenvolver novos talentos esportivos para a Ginástica</li> </ul>

<p><b>Qualitativas</b></p>	<p>Artística brasileira.</p> <p><i>indicadores de verificação: registros dos testes de seleção e avaliações regulares realizados, listas de presença das turmas de treinamento.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar uma boa preparação física, técnica e tática às atletas, preparando-as adequadamente para a participação em competições, alcançando bons resultados.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: avaliações internas, súmulas de competição, fotos e reportagens veiculadas nas mídias.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o enriquecimento da bagagem de conhecimento dos instrutores, favorecendo a melhoria do processo ensino-aprendizagem e a consequente melhora dos resultados competitivo.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: realização de HTC's semanais, encontros de formação mensais, com registros fotográficos e assinatura de ponto dos envolvidos.</i></p>			
<b>Categorias</b>				
<b>Categoria</b>	<b>Faixa etária</b>	<b>Quantidade de atletas</b>	<b>Duração das aulas</b>	<b>Aulas semanais</b>
Mirim	07 e 08 anos	20 atletas	02 a 03 horas	03 a 05 sessões
Pré-Infantil	09 e 10 anos	10 atletas	03 a 04 horas	03 a 05 sessões
Infantil	11 e 12 anos	04 atletas	03 a 04 horas	05 sessões
<b>Objetivo Geral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar ginastas nas categorias de base, com vista à formação de equipes que representem o município em competições oficiais de nível regional, estadual e nacional, além de torneios e ligas de ginástica, além de preparar a base para a formação das futuras equipes de alto rendimento.</li> </ul>			
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar e formar novos talentos esportivos com perfil para a Ginástica Artística.</li> <li>• Oferecer espaços equipados e instrutores especializados em Ginástica Artística, criando as condições necessárias para o desenvolvimento de atletas da modalidade.</li> <li>• Estruturar, planejar e acompanhar os treinamentos regularmente.</li> <li>• Fomentar a participação das ginastas em torneios e competições, subsidiando os custos das taxas e de transporte.</li> <li>• Capacitar os instrutores, através da formação continuada,</li> </ul>			

	mantendo-os atualizados e preparados para os desafios do esporte de rendimento. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar a modalidade em todo o município, oportunizando às crianças a prática de uma atividade esportiva de base formativa.</li> </ul>		
<b>Competições previstas</b>	<b>Categoria</b>	<b>Competição Prevista</b>	<b>Período Previsto</b>
	Miri m	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campeonatos da Federação Paulista de Ginástica</li> <li>• Campeonatos da LIGA</li> <li>• Jogos Regionais e Abertos do Interior</li> </ul>	A partir de abril
	Pré-Infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campeonatos da Federação Paulista de Ginástica</li> <li>• Campeonatos da Confederação Brasileira de Ginástica</li> <li>• Campeonatos da LIGA</li> <li>• Jogos Regionais e Abertos do Interior</li> </ul>	A partir de abril
	Infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campeonatos da Federação Paulista de Ginástica</li> <li>• Campeonatos da Confederação Brasileira de Ginástica</li> <li>• Campeonatos da LIGA</li> <li>• Jogos Regionais e Abertos do Interior</li> </ul>	A partir de abril
<b>Eventos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festival Interno de Ginástica Artística</li> <li>• Festa de Gala</li> <li>• Festivais</li> <li>• Apresentações em geral</li> </ul>		

<b>HANDEBOL – INICIAÇÃO E NÍVEL INTERMEDIÁRIO</b>	
<b>Sexo</b>	Feminino e Masculino
<b>Fases e suas respectivas Faixas etárias</b>	Iniciação <ul style="list-style-type: none"> <li>● 07 anos a 09 anos</li> <li>● 10 anos a 12 anos</li> <li>● 13 anos a 17 anos</li> </ul>
	Nível Intermediário <ul style="list-style-type: none"> <li>● Intermediário I – a partir de 07 anos, máximo de 14 anos.</li> <li>● Intermediário II – a partir de 09 anos</li> <li>● Intermediário III – a partir de 13 anos</li> </ul>
<b>Quantidade Mínima e Máxima de alunos por turma</b>	<p>Para formação de turmas é necessário o mínimo de 10 alunos e máximo de 30 alunos na modalidade.</p> <p>Este critério é estabelecido como estratégia de motivação e atração das ações da modalidade de forma visual para os alunos já matriculados ou não, com a finalidade de mostrar o seu desenvolvimento. Já de forma técnica a justificativa deste critério, comprovando que com o mínimo de 10 alunos e no máximo 30 alunos por turmas, é possível desenvolver atividades técnicas, táticas e educacionais para todos os alunos por ser considerado uma modalidade individual e visando a qualidade e eficácia da aula.</p>
<b>Polos, dias e períodos.</b>	<p>As aulas da Escola de Esportes acontecerão:</p> <p><b>Segunda-feira</b>                      GINASIO DE ESPORTES CLAUDIO ROBERTO LOPES FARIA (JARDIM SILVEIRA) – Vespertino</p> <p>CIE – CENTRO DE INICIAÇÃO ESPORTE                      RUA PRIMAVERA, 47 SITO DA FELICIDADE (Vespertino)</p> <p><b>Terça-feira</b>                      GINASIO DO MARIA HELENA</p>

	<p>(JARDIM MARIA HELENA) – Matutino e Vespertino</p> <p>GINASIO DE ESPORTES MARIANO LEITE DA SILVA (JARDIM TUPANCY) – Vespertino</p> <p><b>Quarta-feira</b> GINASIO PARQUE DOS CAMARGOS (PARQUE DOS CAMARGOS) Matutino e Vespertino</p> <p>CIE – CENTRO DE INICIAÇÃO ESPORTE RUA PRIMAVERA, 47 SITO DA FELICIDADE (Matutino e Vespertino)</p> <p><b>Quinta-feira</b> GINASIO DE ESPORTES PEDRINHO LOPES (PARQUE VIANA) Matutino e Vespertino</p> <p><b>Sexta-feira</b> GINÁSIO DE ESPORTES FRANCISCO PEDRO CESAR (JARDIM REGINALICE) Matutino e Vespertino</p> <p>GINÁSIO DE ESPORTES CARLOS NETO GUIMARÃES (ALDEIA) Vespertino</p>	
<p><b>Quadro de profissionais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 Instrutor/Supervisor 44h semanais, graduado em Educação Física, curso de Bacharelado.</li> <li>• 02 Instrutores Esportivos de 44h semanais, graduado e com registro atualizado no Conselho Regional de Educação Física.</li> </ul>	
<p><b>Quantidade de Aulas Semanais e duração</b></p>	<p>Iniciação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De uma a duas vezes por semana com duração de 1h10min.</li> </ul>
	<p>Nível Intermediário</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De uma a duas aulas por semana com duração de 2h20min.</li> </ul>
<p><b>Objetivo Geral</b></p>	<p>Despertar o interesse pela pratica esportiva constante, onde o afeto e a alegria estejam sempre presentes, extraindo bons resultados em todas as atividades. Ampliando o universo cultural das crianças e adolescentes democratizando a prática do handebol, possibilitando que os mesmos tenham uma passagem satisfatória dentro do contexto esportivo com conduta ética e de solidariedade. Desenvolvendo o indivíduo em todas as suas dimensões humanas, gerando oportunidades por meio do desenvolvimento educacional, esportivo, cultural e social tendo como premissa ampliar as oportunidades.</p>	
<p><b>Objetivos</b></p>		

<p><b>Específicos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover a pluralidade cultural através do ensino do handebol;</li> <li>● Apresentar o handebol estimulando o aprendizado contextualizado, gerais, com a história, gestos específicos, aperfeiçoamento dos gestos técnico.</li> <li>● Proporcionar o conhecimento das regras da modalidade</li> <li>● Auxiliar o desenvolvimento das habilidades motoras básicas;</li> <li>● Auxiliar o desenvolvimento das habilidades motoras específicas;</li> <li>● Proporcionar um ambiente físico estimulador afim de que os alunos possam adotar hábitos saudáveis como a prática de exercício físico em sua vida fora da escola;</li> <li>● Promover a interação e a socialização dos alunos através da prática do Handebol;</li> <li>● Estimular a cooperação e a solidariedade;</li> <li>● Evitar seletividade e exclusão.</li> </ul>	
<p><b>Metas Quantitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alcançar 400 alunos distribuídos em turmas em diversas faixas etárias;</li> <li>● Atendimento de 06 locais diferentes;</li> <li>● Aumentar o número de atendimento por semana;</li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação:</u> Controle de Frequência e ficha de matrículas dos alunos vinculados à entidade (dados sistema);</p>	
<p><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proporcionar atendimento eficiente, eficaz e efetiva aos alunos, oferecendo profissional especializado, espaços adequados e amplamente equipados para a prática da modalidade.</li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação:</u> <i>seleção de instrutor graduado e com experiência na modalidade, registros fotográfico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacitar o Instrutor no processo de enriquecimento de ensino-aprendizagem do Handebol;</li> <li>● Padronizar o Plano de Aula dentro da modalidade;</li> <li>● Estabelecer relações entre pesquisa, conhecimento e pratica para elaboração a apostila do Handebol;</li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação:</u> Por meio do HTC, HTI, Formação Pedagógica e cursos adicionais. Pesquisa de autoavaliação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fomentar a pratica do Handebol no município de Barueri e região, por meio de participações em festivais, torneios, campeonatos e eventos;</li> <li>● Divisão dos grupos por nível técnico (iniciação e intermediário);</li> </ul> <p><u>Indicadores:</u> Por meio da avaliação do instrutor (evolução do aluno)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Criar canais de comunicação entre a instituição e responsáveis pelas alunos, fortalecendo o vínculo entre ambos, possibilitando a troca de informações e sugestões, favorecendo a transparência do trabalho.</li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação:</u> <i>Disponibilização de telefones para contato, através de redes sociais, cartazes e bilhetes individualizados.</i></p>	
<p><b>Eventos</b></p>	<p><b>Eventos organizados pela modalidade</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participação em um Festival Interno;</li> <li>● Participação de evento externo. (Jogos oficiais)</li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação</u> conforme plano de aula, materiais esportivos e equipamentos em condições.</p>

--	--	--

<b>HANDEBOL - FORMAÇÃO ESPORTIVA (TREINAMENTO)</b>				
<b>Gênero</b>	Masculino			
<b>Categorias</b>				
<b>Categoria</b>	<b>Faixa etária</b>	<b>Quantidade de atletas</b>	<b>Duração das aulas</b>	<b>Aulas semanais</b>
Infantil	13 e 14	20 atletas	02	04
Cadete	15 e 16	20 atletas	02	04
<b>Local de treinamento</b>	As atividades das equipes de treinamento acontecerão na Ginásio de Esportes Francisco Pedro César sito à Rua Mar Negro nº 155, Jardim Reginalice com treinamentos nos períodos vespertino e noturno			
<b>Quadro de profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 Instrutor/Supervisor 44h semanais, graduado em Educação Física, curso de Bacharelado.</li> <li>02 Instrutores Esportivos de 44h semanais, graduado e com registro atualizado no Conselho Regional de Educação Física.</li> </ul>			
<b>Objetivo Geral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atender a expectativa histórica do programa esportivo do Município de Barueri nos quesitos: revelação de talentos e formação de atletas de Handebol.</li> </ul>			
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizado dos fundamentos, técnicas e táticas. Iniciação ao treinamento sistematizado e à competição. O objetivo técnico é dar oportunidade para que a atleta vivencie o maior número de posições e funções de quadra. No âmbito coletivo, a convivência e o estímulo do trabalho em grupo.</li> <li>Desenvolvimento do conhecimento dos atletas sobre o trabalho em equipe, as situações de derrota e vitória, o espírito de coletividade e a competição honrada; Diagnóstico e correção das especializações que ocorreram na fase anterior.</li> <li>Aumento significativo da velocidade e da força no jogo. Especialização das posições. Preparação física baseada no aumento do repertório motor e na condição física geral, aprimorando os trabalhos de força e potência. O atleta começa a ser lapidado para o esporte de alto rendimento, suas cobranças e rotinas.</li> </ul>			
<b>Metas Quantitativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atender 40 Atletas, divididos entre as categorias Infantil e cadete.</li> </ul> Indicadores de verificação: listas de presença dos treinos, registro de inscrição na modalidade, registro pela entidade na Federação			

	<p>Paulista de Handebol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar das etapas do campeonato da Federação e demais eventos previstos no planejamento anual dos instrutores de cada categoria.</li> </ul> <p>Indicadores de verificação: fichas de inscrição das equipes, súmulas de competição, registros fotográficos, reportagens da mídia impressa ou digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir matérias novos/substituir os existentes, promovendo à prática e favorecendo o aprendizado.</li> </ul> <p>Indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico.</p>	
<p><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar uma boa preparação física, técnica e tática às atletas, preparando-as adequadamente para a participação em competições, alcançando bons resultados.</li> </ul> <p>Indicadores de verificação: avaliações internas, súmulas de competição, fotos e reportagens veiculadas nas mídias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar o enriquecimento da bagagem de conhecimento dos instrutores, favorecendo a melhoria do processo ensino-aprendizagem e a consequente melhora dos resultados competitivos.</li> </ul> <p>Indicadores de verificação: realização de HTC's semanais, encontros de formação mensais DTAP, com registros fotográficos e assinatura de ponto dos envolvidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uniformizar todas os atletas, fornecendo os trajes de competição, agasalho esportivo com a identificação do programa que se fizerem necessários.</li> <li>Indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico dos uniformes.</li> </ul>	
<p><b>Competições previstas</b></p>	<p><b>Categoria</b></p>	<p><b>Competição Prevista</b></p>
	<p>Infantil</p>	<p>Campeonatos organizados pela Federação Paulista de Handebol.</p>
	<p>Cadete</p>	<p></p>

## JIU-JITSU

<b>Sexo</b>	Masculino e Feminino
<b>Fase e sua respectiva Faixa etária</b>	Iniciante, intermediário a avançado.
<b>Quantidade Mínima de Alunos por Turma</b>	A quantidade mínima por turma será de 06 alunos. Visando um melhor desenvolvimento do trabalho pedagógico e otimização profissional.
<b>Locais de atendimento</b>	Academia de Artes Marciais – Jd. São Pedro; Ginásio José Corrêa; CRAS Jardim Paulista
<b>Quadro Profissional</b>	01 Coordenador Técnico 44h/Semanais. 02 Instrutores Esportivos 22h/Semanais.
<b>Aulas semanais</b>	2 a 3 aulas semanais;
<b>Duração das aulas</b>	70 até 90 min
<b>Objetivo Geral</b>	Desenvolver as habilidades que contribuam para uma educação de corpo inteiro, estabelecendo relações equilibradas, construtivas e significativas entre os aspectos motores, cognitivos, sócio afetivo e moral. Proporcionar um aprendizado significativo e tomado de consciência corporal, estimulando a competência de relacionar-se bem socialmente através da convivência harmônica, colaborativa e respeitosa. Desenvolver um aprendizado contextualizado aos conceitos filosóficos, morais, éticos, educacionais e técnicos do Jiu-jitsu.
<b>Objetivos Específicos</b>	Desenvolver o sistema de formação técnica referente ao processo de ensino-aprendizagem relacionado ao nível, carência e a graduação. Proporcionar o aprendizado sobre a evolução e desenvolvimento histórico do Jiu-jitsu e sua contribuição sociocultural. Saber conhecimento de regras e pontuações. Ensinar as generalidades didáticas e nomenclatura inerente à modalidade. Saber sobre as instalações, uniforme, etiqueta, higiene e classificação dos jiu-jitsukas. Ensinar as saudações, posturas, formas de movimentação, técnicas de amortecimento e técnicas de rolamento. Conhecer as formas de pegadas, formas de desequilíbrio, técnicas de projeção, técnicas de controle, fundamentação de drills, passagens, raspagens, ataque e defesa na lateral, ataque e defesa nas costas, domínio, ataque e defesa na montada, posição

	de guarda, saída de baixo, finalizações e projeções.
<b>Metas Quantitativas</b>	<p>Atingir o atendimento de 70 alunos na modalidade.  <b>Indicadores de verificação:</b> Controle de Frequência, ficha de matrículas dos alunos, relatórios mensais.</p> <p>Desenvolver 03 Polos da modalidade de Jiu-jitsu  <b>Indicadores de verificação:</b> Controle de Frequência, ficha de matrículas dos alunos, relatórios mensais.</p> <p>Participação de 01 curso técnico de qualificação profissional, técnica e esportiva.  <b>Indicadores de verificação:</b> Fichas de inscrição do curso, relatório do evento, registro fotográficos.</p> <p>Participar de 02 seminários técnicos de qualificação.  <b>Indicadores de verificação:</b> Fichas de inscrição do curso, relatório do evento, registro fotográfico..</p>
<b>Metas Qualitativas</b>	<p>Propiciar o acesso a pratica do jiu-jitsu com um atendimento de qualidade.  <b>Indicadores de verificação:</b> Processo de planejamento, organização, direção, avaliação e estruturação do processo de ensino.</p> <p>Proporcionar espaços de praticas estruturados com material adequado a modalidade.  <b>Indicadores de verificação:</b> Avalição das condições do local de prática e relação e controle dos materiais específicos.</p> <p>Aproximar a pesquisa científica com a atuação profissional realizando;  <b>Indicadores de verificação:</b> Estruturar e organizar cursos de formação relacionados às Dimensões Sociais do Esporte: Educacional, Participativo e específico ao jiu-jitsu.</p> <p>Favorecer e democratizar o acesso à prática do Jiu-jitsu;  <b>Indicadores de verificação:</b> Através de uma estruturação mais efetiva dos processos de divulgação, suporte dos departamentos de apoio, direcionamento das ações, desenvolvimentos de eventos de caráter esportivo e fomentos de novas parcerias;</p> <p>Fomentar reuniões técnicas mensais;  <b>Indicadores de verificação:</b> Relatórios e atas.</p>
<b>Eventos</b>	<p>Torneio Integração de artes Marciais;                  II Copa Barueri de Jiu-Jitsu;                  Treino de Campo Interno e externo;                  Cerimônia de Graduação.</p>



**JIU JITSU EQUIPES DE FORMAÇÃO**

<b>Atletas</b>	<b>12</b>
<b>Sexo</b>	Feminino e Masculino
<b>Categoria e sua respectiva Faixa etária</b>	Infantil - 07 a 11 anos; Infante Juvenil – 12 a 15 anos; Juvenil – 16 a 17 anos; Adulto – 18 e 19 anos e 11 meses.
<b>Quadro Profissional</b>	02 Instrutores Esportivos 22h/Semanais.
<b>Núcleos de atendimento</b>	Academia de Artes Marcias Jd. São Pedro; Ginásio José Corrêa
<b>Aulas semanais</b>	Todas as categorias – 3 a 6 treinos semanais.
<b>Duração das aulas</b>	70 ate 90 min.
<b>Objetivo Geral</b>	Desenvolver as habilidades técnicas (motoras) e táticas (cognitivas) respeitando os ritmos de aprendizagem, fases desenvolvimento, expectativas de aprendizagem, aptidões e outras características pessoais.  Propiciar a formação esportiva gradual a longo prazo, respeitando as características individuais dos atletas e da modalidade.
<b>Objetivos Específicos</b>	Gerar a promoção e detecção de possíveis talentos esportivos da modalidade. Assegurar que os participantes selecionados dentro das equipes tenham a possibilidade de acesso a treinamento adequado. Promover uma estrutura de apoio e suporte voltado ao desempenho das classes competitivas. Assegurar uma estrutura de organização, planejamento e valorização das equipes de competição. Fomentar a participação das equipes em torneios e competições de diversos níveis e âmbitos esportivos.
<b>Metas Quantitativas</b>	Atingir o atendimento de 12 atletas na modalidade. <b>Indicadores de verificação:</b> Relação de atletas federados na temporada.  Desenvolver ate 03 categorias de competição. <b>Indicadores de verificação:</b> Relação de atletas selecionados e federados.  Participar de 02 cursos técnicos preparatórios. <b>Indicadores de verificação:</b> Ficha de inscrição, certificados e nível de qualificação da federação.  Participação de 06 campeonatos oficiais da Federação, Confederação, Torneios Oficiais e Abertos. <b>Indicadores de verificação:</b> Calendário federativo, processo de seleção da equipe, número de inscrições na federação, numero de inscrições nas competições e ranking das competições.

	Participar de 01 seminário técnico de qualificação. <b>Indicadores de verificação:</b> Inscrições dos participantes, relatório do evento, registro fotográficos e processo de divulgação.		
<b>Metas Qualitativas</b>	Proporcionar uma preparação física, técnica e tática estruturada e de qualidade aos atletas. <b>Indicadores de verificação:</b> Será por meio da periodização, avaliação física específica, controles de cargas e scout.  Melhora na classificação dos atletas em competições de acordo de cada nível. <b>Indicadores de verificação:</b> Relatório de desempenho competitivo e registro do ranking dos atletas.  Aproximar a pesquisa científica com a atuação profissional; <b>Indicadores de verificação:</b> Estruturar e organizar cursos de formação relacionados às Dimensão Social do Esporte: Rendimento e específico ao judô.		
<b>Competições previstas</b>	<b>Categoria</b>	<b>Competição Prevista</b>	<b>Período Previsto</b>
	Todas as Categorias	Etapas do Circuito Paulista; Torneios Abertos; Campeonato Paulista; Campeonato Brasileiro; Campeonato Intercontinental;	A partir de fevereiro
<b>Eventos</b>	Seminários técnicos; II Copa Barueri de Jiu-Jitsu; Torneio Integração de Artes Marciais; Treino de Campo Interno e externo; Cerimônia de Graduação.		

<b>JUDÔ</b>	
<b>Alunos</b>	<b>450</b>
<b>Sexo</b>	Feminino e Masculino
<b>Fase e sua respectiva Faixa etária</b>	Fase de Formação Básica: 06 á 12 anos Fase de Direção: 13 a 17 anos Fase de Especialização: A Partir de 18 anos
<b>Quantidade Mínima de Alunos por Turma</b>	A quantidade mínima por turma será de 06 alunos. Visando um melhor desenvolvimento do trabalho pedagógico e otimização profissional.
<b>Locais de atendimento</b>	1. Academia de Artes Marciais - Jd. São Pedro; 2. CIE – Centro de Iniciação Esportiva - Bairro dos Altos; 3. Centro Comunitario do Pq. dos Camargos; 4. FIEB Alphaville – Profa. Maria Theodora; 5. EMEF – Profa. Elizabeth Parminondi; 6. EMEF – Prof. Sidney Santucci; 7. Ginásio Poliesportivo José Corrêa 8. CRAS JD - Tupã 9. EMEF Ézio Berzaghi 10. CRAS Jardim Paulista
<b>Quadro Profissional</b>	01 Coordenador Técnico 44h/Semanais. 03 Instrutores Esportivos 44h/Semanais.
<b>Aulas semanais</b>	Academia de Artes Marciais – 2 a 3 aulas semanais; Os demais locais de 01 a 2 aulas semanais.
<b>Duração das aulas</b>	70 até 90 min
<b>Objetivo Geral</b>	Desenvolver as habilidades que contribuam para uma educação de corpo inteiro, estabelecendo relações equilibradas, construtivas e significativas entre os aspectos motores, cognitivos, sócio afetivo e moral. Proporcionar aprendizado significativo e tomado de consciência corporal, estimulando a competência de relacionar-se bem socialmente através da convivência harmônica, colaborativa e respeitosa. Desenvolver um aprendizado contextualizado aos conceitos filosóficos, morais, éticos, educacionais e técnicos do Judô.
<b>Objetivos Específicos</b>	Desenvolver o sistema de formação técnica referente ao processo de ensino-aprendizagem relacionado ao nível, carência e a graduação. Proporcionar o aprendizado sobre a evolução e desenvolvimento histórico do Judô e sua contribuição sociocultural. Ensinar as generalidades didáticas e nomenclatura inerente à modalidade. Saber sobre as instalações, uniforme, etiqueta, higiene e classificação dos judocas. Ensinar as saudações, posturas, formas de movimentação, técnicas de amortecimento e técnicas de rolamento. Conhecer as formas de pegadas, formas de desequilíbrio, técnicas

	<p>de projeção, técnicas de domínio e controle, processos de ataques combinados, técnicas de contra golpes, fundamentação técnica de solo, movimentações e esquivas essenciais, conhecimento de regras, processo de treinamento técnico em pé e no solo e simulação de combate. Desenvolver as formas de Katas.</p>
<p><b>Metas Quantitativas</b></p>	<p>Atingir o atendimento de 450 alunos na modalidade. <b>Indicadores de verificação:</b> Controle de Frequência, ficha de matrículas dos alunos, relatórios mensais;</p> <p>Desenvolver 10 Polos da modalidade de Jiu-jitsu <b>Indicadores de verificação:</b> Controle de Frequência, ficha de matrículas dos alunos, relatórios mensais.</p> <p>Participação de 04 cursos técnicos de qualificação profissional, técnica e esportiva. <b>Indicadores de verificação:</b> Números de inscrições, relatório do evento, registro fotográficos.</p>
<p><b>Metas Qualitativas</b></p>	<p>Favorece o acesso a e democratização da pratica do Judô com um atendimento de qualidade. <b>Indicadores de verificação:</b> Através de uma estruturação mais efetiva dos processos de divulgação, suporte dos departamentos de apoio, desenvolvimentos de eventos de caráter esportivo e fomentos de novas parcerias;</p> <p>Proporcionar espaços de praticas estruturados com material adequado à modalidade. <b>Indicadores de verificação:</b> Relação e quantidade e controle de materiais específicos por Polo;</p> <p>Aproximar a pesquisa científica com a atuação profissional; <b>Indicadores de verificação:</b> Fomentar cursos de formação relacionados às Dimensões Sociais do Esporte: Educacional, Participativo e específico ao judô;</p> <p>Fomentar reuniões técnicas e cursor periódicos com o quadro profissional; <b>Indicadores de verificação:</b> Relatórios técnicos do coordenador, professor, registro de participação nos eventos e organização de calendário.</p>

## JUDÔ - EQUIPES DE FORMAÇÃO

<b>Sexo</b>	Feminino e Masculino
<b>Categoria e sua respectiva Faixa etária</b>	Sub 13 – Aspirantes; Sub 15 – Especial e Aspirantes; Sub 18 – Especial e Aspirantes; SUB 21 e adulto – A partir de 18 anos
<b>Locais de atendimento</b>	Academia de Artes Marciais
<b>Aulas semanais</b>	Sub 13 – 3 a 4 aulas semanais; Sub 15 e Sub 18 – 5 aulas semanais; Sub 21 e Adulto – 4 a 5 aulas semanais.
<b>Quadro profissional</b>	02 instrutores de 44h/Semanais.
<b>Duração dos treinos</b>	60 ate 90 min.
<b>Objetivo Geral</b>	Desenvolver as habilidades técnicas (motoras) e táticas (cognitivas) respeitando os ritmos de aprendizagem, fases desenvolvimento, expectativas de aprendizagem, aptidões e outras características pessoais;  Propiciar a formação esportiva gradual a longo prazo, respeitando as características individuais dos atletas.
<b>Objetivos Específicos</b>	Gerar a promoção e detecção de possíveis talentos esportivos da modalidade. Assegurar que os participantes selecionados dentro das equipes tenham a possibilidade de acesso a treinamento adequado; Promover uma estrutura de apoio e suporte voltado ao desempenho das classes competitivas; Assegurar uma estrutura de organização, planejamento e valorização das equipes de competição; Fomentar a participação das equipes em torneios e competições de diversos níveis e âmbitos esportivos.
<b>Metas Quantitativas</b>	Atingir o atendimento de ate 30 atletas na modalidade; <b>Indicadores de verificação:</b> Relação de alunos selecionados e federados;  Participação de até 12 campeonatos oficiais da Federação, torneios abertos e eventos previstos no planejamento dos instrutores e calendário oficial da federação; <b>Indicadores de verificação:</b> Análise de desempenho dos atletas, inscrições dos atletas, registros fotográficos e relatórios competitivos;  Participação de 04 cursos técnicos de qualificação profissional, técnica e esportiva; <b>Indicadores de verificação:</b> Números de fichas de inscrições,

	relatório do evento, registro fotográficos e processo de divulgação;  Desenvolver ate 05 classes competitivas na modalidade; <b>Indicadores de verificação:</b> Relação de alunos selecionados e federados.											
<b>Metas Qualitativas</b>	Proporcionar uma preparação física, técnica e tática estruturada e de qualidade aos atletas; <b>Indicadores de verificação:</b> Será por meio da periodização, avaliação físicas específicas, controles de cargas, resultado do scout;  Aproximar a pesquisa científica com a atuação profissional; <b>Indicadores de verificação:</b> Fomentar cursos de formação relacionados às Dimensão Social do Esporte: Rendimento e específico ao judô.											
<b>Competições previstas</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Idade</th> <th>Competição Prevista</th> <th>Período Previsto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13, 15,18</td> <td>                             Campeonato Paulista Fase Regional;                              Campeonato Paulista Fase Interregional;                              Campeonato Paulista Fase Final;                              Copa São Paulo Aspirante;                              Copa São Paulo Div. Especial                              Torneio Benemérito por Equipes;                              Torneios Amistosos;                              Jogos Abertos na Juventude;                              Campeonato Paulista Estudantil.                              Open Aspirante                         </td> <td>partir de janeiro</td> </tr> <tr> <td>11 e Adulto</td> <td>                             Campeonato Paulista Fase Regional;                              Campeonato Paulista Fase Interregional;                              Campeonato Paulista Fase Final;                              Copa São Paulo Aspirante;                              Copa São Paulo Div. Especial                              Torneios Amistosos;                              Open Aspirante;                              Torneio Oficiais.                         </td> <td>partir de janeiro</td> </tr> </tbody> </table>	Idade	Competição Prevista	Período Previsto	13, 15,18	Campeonato Paulista Fase Regional; Campeonato Paulista Fase Interregional; Campeonato Paulista Fase Final; Copa São Paulo Aspirante; Copa São Paulo Div. Especial Torneio Benemérito por Equipes; Torneios Amistosos; Jogos Abertos na Juventude; Campeonato Paulista Estudantil. Open Aspirante	partir de janeiro	11 e Adulto	Campeonato Paulista Fase Regional; Campeonato Paulista Fase Interregional; Campeonato Paulista Fase Final; Copa São Paulo Aspirante; Copa São Paulo Div. Especial Torneios Amistosos; Open Aspirante; Torneio Oficiais.	partir de janeiro		
	Idade	Competição Prevista	Período Previsto									
	13, 15,18	Campeonato Paulista Fase Regional; Campeonato Paulista Fase Interregional; Campeonato Paulista Fase Final; Copa São Paulo Aspirante; Copa São Paulo Div. Especial Torneio Benemérito por Equipes; Torneios Amistosos; Jogos Abertos na Juventude; Campeonato Paulista Estudantil. Open Aspirante	partir de janeiro									
11 e Adulto	Campeonato Paulista Fase Regional; Campeonato Paulista Fase Interregional; Campeonato Paulista Fase Final; Copa São Paulo Aspirante; Copa São Paulo Div. Especial Torneios Amistosos; Open Aspirante; Torneio Oficiais.	partir de janeiro										
<b>Eventos</b>	Torneio Integração de Artes Marciais; Torneio Professor Sadao Doi de Judô; Copa Barueri de Judô; Treino de Campo Interno e externo; Cerimônia de Graduação.											

<b>KARATE – ESCOLAS DE ESPORTES</b>		
<b>Gênero</b>	Feminino e Masculino	
<b>Fases de Desenvolvimentos e suas Respectivas Faixas Etárias</b>	<b>Categorias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pré-Mirim I – 6 a 7 anos</li> <li>● Pré-Mirim II – 8 a 9 anos</li> <li>● Mirim – 10 a 11 anos /</li> <li>● Infantil – 12 a 13 anos</li> <li>● Infante – 14 a 15 anos</li> <li>● Juvenil – 16 a 17 anos</li> <li>● Júnior – 18 a 21 anos</li> <li>● Adulto – 22 anos e acima</li> </ul>
	<b>Nível Técnico:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Iniciação I – 6 a 8 anos – Faixas Brancas, Cinzas e Azuis</li> <li>● Iniciação II – 9 à 11 anos – Faixas Amarelas</li> <li>● Base Intermediário I - Vermelhas e Laranjas</li> <li>● Base Intermediário II – 12 à 14 anos – Faixas Verdes e Roxas</li> <li>● Avançados – 15 anos e acima – Faixas Marrons e Pretas</li> </ul>
<b>Quantidade Mínima e Máxima de Alunos por Turmas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Para formação de turmas é necessário o mínimo de 8 alunos na modalidade Karate;</li> <li>● Justificativa: Este critério é estabelecido como estratégia de motivação e atração das ações da modalidade no dojo (local de aulas) de forma visual para os alunos, com a finalidade de mostrar a funcionalidade da modalidade. Do ponto de vista técnico, estratégico, tático e prático é possível desenvolver atividades em duplas e em grupos de forma satisfatória;</li> <li>● Quantidade máxima de alunos por turmas: entre 30 à 40, dependendo do polo esportivo</li> </ul>	
<b>Polos, Dias e Períodos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Academia de Artes Marciais – 2.<sup>a</sup>F/4.<sup>a</sup>/6.<sup>a</sup> – Turmas Intermediárias e Avançadas; 3.<sup>a</sup>F/5.<sup>a</sup>F – Turmas de Iniciação (Matutino, Vespertino e Noturno);</li> <li>● Centro Esportivo do Engenho Novo – 3.<sup>a</sup>F/5.<sup>a</sup>F – Turmas de Iniciação e Intermediárias (Matutino e Vespertino);</li> <li>● CIE – Centro de Iniciação ao Esporte – 2.<sup>a</sup>F – Turmas de Iniciação (Matutino e Vespertino);</li> <li>● Ginásio de Esportes da Aldeia de Barueri – 4.<sup>a</sup>F – Turmas de Iniciação e Intermediários (Matutino e Vespertino);</li> <li>● Ginásio de Esportes do Jd Maria Helena – 6.<sup>a</sup>F – Turmas de Iniciação e Intermediários (Matutino e Vespertino);</li> <li>● EMEF Francisco Zacarioto (Jd Maria Helena) – 4.<sup>a</sup>F – Turmas de Iniciação e Intermediários (Matutino e Vespertino);</li> <li>● Centro Comunitário do Parque dos Camargos – 3.<sup>a</sup>F/6.<sup>a</sup> – Turmas de Iniciação e Intermediários (Matutino e Vespertino);</li> <li>● Centro Comunitário Jaraguá-Mirim – 6.<sup>a</sup>F – Turmas de Iniciação (Matutino e Vespertino);</li> <li>● FIEB Prof.<sup>a</sup> Maria Theodora – 2.<sup>a</sup>F/5.<sup>a</sup>F – Turmas de Iniciação e Intermediários (Matutino e Vespertino);</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FIEB Prof.<sup>a</sup> Dagmar Ribas Trindade – 3.<sup>a</sup>F/6.<sup>a</sup>F – Turmas de Iniciação e Intermediários (Matutino e Vespertino);</li> <li>• EMEIEF Prof.<sup>a</sup> Elizabeth Parminondi Romero – 6.<sup>a</sup>F – Turmas de Iniciação (Matutino e Vespertino);</li> <li>• Vila Militar – PROFESP – Programa Forças no Esporte – 2.<sup>a</sup>F/4.<sup>a</sup>F – Feminino / 3.<sup>a</sup>F/5.<sup>a</sup>F – Masculino – Turmas de Iniciação (Vespertino). <b>OBS:</b> para 2019 foi apresentado a possibilidade de ampliação do PROFESP (Período Matutino) e com possibilidade de inclusão de mais um dia de atendimento, além de aumentar o número de atendidos de 200 para 300).</li> </ul>
<b>Quadro de Profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 Instrutor/Supervisor 44h/semanais;</li> <li>• 03 Instrutores Esportivos Graduados com CREF 44h/semanais;</li> <li>• 01 Instrutor Esportivo Pós-Graduado em Treinamento Esportivo com CREF 44h/semanais;</li> <li>• 01 Instrutor Esportivo Habilitado 22h/semanais;</li> <li>• 01 Estagiário 6h/semanais</li> <li>• Os profissionais deverão ter a formação técnica específica, a formação acadêmica (nível superior) em Educação Física e registro no CREF.</li> </ul>
<b>Quantidade de Aulas Semanais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As fases Iniciação I e II, terão de 1 a 2 aulas semanais, no entanto, turmas Intermediárias e Avançadas poderão ter até 3 aulas semanais;</li> <li>• Exceção da Vila Militar que está previsto em parceria com o PROFESP uma aula por semana.</li> </ul>
<b>Duração das Aulas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 a 70 minutos</li> </ul>
<b>Objetivo Geral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar e democratizar a prática do Karate-Do na região do município de Barueri, valorizando seu desenvolvimento educacional e esportivo, além de oportunizar por meio da prática da modalidade, de seus fundamentos e de atividades físicas, enfatizando valores educacionais, a integração social entre os participantes do projeto, favorecendo a aprendizagem motora, o desenvolvimento pleno e a vivência dos aspectos técnicos, táticos, físicos da modalidade, visando oportunizar a formação de cidadãos conscientes e indivíduos úteis à sociedade.</li> </ul>
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o interesse e a importância da prática esportiva através da perspectiva do Karate-Do;</li> <li>• Aperfeiçoar a formação técnica das crianças, dos adolescentes e dos adultos, nos fundamentos do Karate, especializando ou não, ensinando valores e habilidades para a vida além da defesa pessoal e das competições da modalidade;</li> <li>• Oferecer e aumentar a prática da modalidade Karate nas praças esportivas do município, com a finalidade de formação de escolinhas esportivas e como consequência, a formação de equipes de Formação Esportiva (treinamento e rendimento), visando descobrir novos talentos para a representatividade do município de Barueri e competições amistosas e oficiais (regionais, estaduais, nacionais e internacionais);</li> <li>• Descobrir novos talentos no Karate para a representatividade do município de Barueri em competições amistosas e oficiais;</li> <li>• Propor nos alunos selecionados nos polos de formação esportiva da modalidade Karate, a experiência de vivenciar a realidade das</li> </ul>

	<p>equipes de treinamento – sessões de treinos específicos, convocações, amistosos e competições de equipes de base e os avançados/principais;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desenvolver os princípios e características dos gestos técnicos de Karate, assim como sua eficiência, competência e domínio da técnica, buscando o aprendizado prático, experiências e ações que contribuam ao avanço das áreas pedagógicas de integração social, desenvolvimento psicomotor, cognitivo ligados às exigências práticas, além do sócio-afetivo;</li> <li>● Promoção da saúde e conscientização da qualidade de vida saudável e sua manutenção;</li> <li>● Usar o Karate como uma ferramenta de atividade alternativa em combate às drogas e o tempo ocioso, contribuindo para uma vida saudável e prevenção às doenças, gerando mais saúde, equilíbrio psicológico, melhora da autoestima e a integração social;</li> <li>● Desenvolver um aprendizado contextualizado aos ensinamentos filosóficos, morais, éticos, educacionais e técnicos do Karate-Do e Budo;</li> <li>● Conhecer elementos da cultura japonesa inerentes à prática do Karate-Do e do Dojo-Kun (Lema do Karate-Do).</li> </ul>
<p><b>Metas Quantitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Atingir o número de 600 alunos de Karate, entre crianças, adolescentes e adultos, distribuídos em turmas nos diversos níveis de desenvolvimento da modalidade no município de Barueri;</li> <li>● Atendimento de até 11 polos esportivos;</li> <li>● Realização de 2 avaliações anuais (1 por semestre);</li> <li>● Realização de 2 Cerimônia de Promoção de Faixas;</li> <li>● Realização de 1 ou mais aulas de reforço técnico, aos sábados, nos meses que antecedem as avaliações;</li> <li>● Participação de no mínimo 1 treino integrativo mensal, aos sábados ou domingos, com as categorias Intermediárias e de Formação Esportiva (Competição);</li> <li>● Participação de 2 festivais anuais: Torneio Integração de Artes Marciais e Festival Barueri de Karate;</li> <li>● Participação de, no mínimo, 1 competição amistosa fora do município de Barueri;</li> </ul> <p>← Indicadores de verificação: Lista de chamada; ficha cadastral do aluno vinculado ao programa; folder e cartaz do evento; registros fotográficos; reportagens.</p>
<p><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oferecer atendimento de qualidade aos alunos – condição de aulas eficientes, eficazes e efetivas.</li> </ul> <p>← Indicadores de verificação: Local estipulado para aulas; materiais esportivos e equipamentos em condições; depoimentos de alunos; reuniões de pais; registro fotográfico; exames de faixas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Atender os objetivos gerais e específicos do Programa Barueri Esporte Forte;</li> </ul> <p>← Indicadores de verificação: Lista de chamada; ficha cadastral do aluno vinculado ao programa; registros fotográficos; divulgação de participações esportivas e publicação de resultados pelas entidades da modalidade; reportagens; depoimentos de alunos; reuniões de pais e alunos; reuniões e relatórios técnicos periódicos; Sistema HYB.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proposta de programa de formação técnica de alto nível aos alunos</li> </ul>

	<p>(formação de Faixas-Pretas);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◀ Indicadores de verificação: Local estipulado para aulas; materiais esportivos e equipamentos em condições; reuniões e relatórios técnicos periódicos; registro fotográfico; exames de faixas.</li> <li>● Proposta pedagógica:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) A metodologia será norteada através de pressupostos filosóficos do Esporte Educacional associado aos conceitos de Budo: ensinar esporte para todos, ensinar bem o esporte e ensinar mais do que esporte – aprender, desenvolver e transcender (<i>Shu, Ha, Ri</i>);</li> <li>b) A ação pedagógica será orientada, respeitando os pressupostos acima, através dos princípios que norteiam a prática – inclusão de todos, respeito à diversidade, construção coletiva, rumo à autonomia e educação integral – aos conceitos modernos de Budo;</li> </ul> </li> <li>◀ Indicadores de verificação: Realização de HTCs semanais e encontros de formação mensais; depoimentos de alunos; reuniões de pais e alunos; exames de faixas.</li> <li>● Materiais e equipamentos necessários suficientes para o atendimento de todas as turmas;</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico; aprovação das normatizações anatômicas e funcionais específicas da modalidade via federação; reunião de pais e alunos.</li> <li>● Suporte de equipe multidisciplinar – profissionais da área da saúde, nutricionista, psicóloga, assistente social para pais e alunos;</li> <li>◀ Indicadores de verificação: realização de HTCs semanais e encontros de formação mensais com a presença desses profissionais; reuniões de pais e alunos com a presença desses profissionais; suporte desses profissionais em aulas nos polos esportivos; reuniões e relatórios disciplinares, atitudinais e comportamentais periódicos; registro fotográfico.</li> <li>● Visitas em locais esportivos e culturais;</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Depoimentos de alunos e pais; reuniões e relatórios mensais; registro fotográfico.</li> <li>● Treinos periódicos de integração entre alunos e atletas de base com o objetivo de aperfeiçoamento técnico e seleção de novos talentos para a formação de equipes futuras;</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Local estipulado para os encontros; depoimentos de alunos; reuniões de pais e alunos; reuniões e relatórios técnicos periódicos; registro fotográfico.</li> <li>● Garantir formação continuada aos profissionais envolvidos.</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Realização de HTCs semanais e encontros de formação mensais; reuniões e relatórios técnicos periódicos; registro fotográfico.</li> </ul>
<b>Eventos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seletivas para Exames de Faixas;</li> <li>● Exames de Faixas (Avaliações Semestrais);</li> <li>● Participação em Eventos Municipais (quando convidados pelo órgão municipal);</li> <li>● Torneio Integração de Artes Marciais;</li> <li>● Festival Barueri de Karate;.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Competições Amistosas (Níveis Bases Intermediários);</li><li>● Cerimônias de Promoção de Faixas (Entregas de Faixas);</li><li>● Participação em campanhas sociais/solidárias e eventos para destinação às entidades assistenciais do município: arrecadação de alimentos, agasalhos, produtos de higiene, etc.</li></ul> |
|--|--|

<b>KARATE – FORMAÇÃO ESPORTIVA</b>
------------------------------------

<b>Gênero</b>	Feminino e Masculino
<b>Categoria e sua respectiva Faixa etária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-Treinamento/Categorias de Base – Infantil, Infante e Juvenil – Até 17 anos;</li> <li>• Infante – Até 15 anos;</li> <li>• Juvenil – Até 17 anos;</li> <li>• Atletas juniores até 19 anos e 11 meses.</li> </ul>
<b>Local, Dias e Períodos de Treinamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Academia Municipal de Artes Marciais – 2.<sup>a</sup>F/4.<sup>a</sup>F/6.<sup>a</sup>F – Treinos Técnicos e Táticos (Matutino, Vespertino e Noturno); 2.<sup>a</sup>F, 3.<sup>a</sup>F/5.<sup>a</sup>F – Treinos Físicos (Manhã, Tarde e Noite); Sábados – Treinos Integrativos e Especiais (Matutino e/ou Vespertino).</li> </ul>
<b>Quadro de Profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 Instrutor/Supervisor 44h/semanais (o mesmo da Escola de Esportes);</li> <li>• 01 Instrutor Esportivo Pós-Graduado em Treinamento Esportivo com CREF 44h/semanais;</li> <li>• 02 Instrutores Esportivos Graduados com CREF 44h/semanais;</li> <li>• Os profissionais deverão ter a formação técnica específica, a formação acadêmica (nível superior) em Educação Física e registro no CREF.</li> </ul>
<b>Treinos Semanais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-Treinamento/Categorias de Base – Até 3 treinos semanais;</li> <li>• Infante – De 3 à 5 treinos semanais, conforme demanda nas categorias;</li> <li>• Juvenil e Atletas juniores até 19 anos e 11 meses – De 5 à 6 treinos semanais, conforme demanda nas categorias.</li> </ul>
<b>Duração dos Treinos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-Treinamento/Categorias de Base – 1h;</li> <li>• Infante – 1h à 2h;</li> <li>• Juvenil e Atletas juniores até 19 anos e 11 meses – 1h30 à 2h, conforme necessidade de cada categoria.</li> </ul>
<b>Objetivo Geral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar a formação ampla, geral e total da criança e adolescente, através do treino sistematizado, técnico, tático e físico, utilizando metodologias do treinamento esportivo avançando, enfatizando valores do alto rendimento e performance, proporcionando formação de qualidade como atleta de alto nível;</li> </ul>
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação esportiva gradual a longo prazo, respeitando as características individuais dos atletas;</li> <li>• Preparar, desenvolver e aperfeiçoar a formação técnica aos alunos selecionados para o alto rendimento, visando a participação em competições oficiais de nível estadual, nacional e internacional, além de torneios e ligas regionais;</li> <li>• Otimizar a eficiência dos gestos técnicos de Karate, criando técnicas refinadas ligadas à exigência da performance esportiva específica;</li> <li>• Ministrando treinamentos sistematizados, aperfeiçoamento da coordenação motora, de fundamentos técnicos refinados associados às capacidades coordenativas e condicionantes em geral;</li> <li>• Especialização técnica visando o alto rendimento em função das regras e sistemas de competição;</li> <li>• Estimular o atleta à busca de resultados aliados à desafios constantes, colocando à prova sua competência e testando sua habilidade técnica.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Metas Quantitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seleccionar ou pré-seleccionar 17 alunos/atletas de Karatê dentro das turmas dos polos esportivos, divididos em 3 categorias, que treinarão na Academia de Artes Marciais, participantes efetivos dos campeonatos da modalidade.</li> <li>● Categ. Infantil/Infanto – 6 atletas; Categ. Juvenil – 6 atletas; Atletas juniores até 19 anos e 11 meses – 5 atletas;</li> <li>● Treinamento em até 3 locais específicos;</li> </ul> <p><b>Obs.:</b> o número de atletas de uma categoria para outra, poderá alterar durante o ano, devido à data de aniversário dos mesmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realização de 2 avaliações técnicas anuais (1 por semestre);</li> <li>● Realização de, no mínimo, 2 avaliações físicas ou quando se fizer necessário (à ser estipulado pelo Preparador Físico);</li> <li>● Participação de 2 Cerimônias de Promoção de Faixas;</li> <li>● Realização de 1 ou mais treinos técnicos extras, aos sábados, nos meses que antecedem as competições;</li> <li>● Realização de no mínimo 1 treino geral mensal, aos sábados ou domingos, reunindo todas as categorias Intermediárias e de Formação Esportiva (Competição);</li> <li>● Participação em até 5 treinos da Seleção Paulista e/ou Brasileira;</li> <li>● Suporte em 2 festivais anuais: Torneio Integração de Artes Marciais e Festival Barueri de Karate;</li> <li>● Participação em até 2 eventos internacionais – ou Sul-Americano ou Pan-Americano ou Mundial;</li> <li>● Participação em até 4 eventos nacionais: Zonais, Inter-Regionais e Brasileiros;</li> <li>● Participação em até 6 eventos estaduais: Jogos Regionais, Jogos Abertos, Paulistas (Ligas, Escolas de Estilos e Federações) e outros;</li> <li>● Participação em até 3 competições amistosas anuais;</li> <li>● Comissão Técnica (Técnico, Auxiliar Técnico, Delegado, Preparador Físico, Árbitro): participação em até 5 capacitações técnicas específicas anuais;</li> <li>● Equipe de Competição (Comissão Técnica e Atletas) vinculada em 3 entidades oficiais da modalidade, com proposta de filiação à uma quarta entidade diretamente ligada ao COB – Comitê Olímpico Brasileiro.</li> </ul> <p>◀ Indicadores de verificação: Lista de chamada de atleta; ficha cadastral do atleta vinculado ao programa; carteirinha de atleta das federações; cadastro de clube nas entidades oficiais; reuniões periódicas com os técnicos; folder e cartaz do evento; convite da entidade; registros fotográficos; reportagens.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Melhorias na qualidade de treinamento, preparação e aperfeiçoamento dos atletas e no trabalho dos profissionais envolvidos.</li> </ul> <p>◀ Indicadores de verificação: Classificação e publicação de resultados pelas entidades da modalidade; reportagens; verificação do local estipulado para treinos; supervisão dos materiais/equipamentos esportivos e suas condições; depoimentos de pais e atletas; registro fotográfico; presença dos técnicos em todos os encontros do Grupo de Estudos de Artes Marciais/Lutas e do Esporte em geral, promovidas pelo Programa Barueri Esporte Forte e Secretaria de Esportes.</p>

- Oferecer aos atletas uma metodologia que contemple uma formação técnica e tática eficiente, eficaz e efetiva;
- ◀ Indicadores de verificação: Classificação e publicação de resultados pelas entidades da modalidade; reportagens; supervisão dos materiais/equipamentos esportivos e suas condições; testes e avaliações física/técnica periódicas; registro fotográfico; presença dos técnicos em todos os encontros do Grupo de Estudos de Artes Marciais/Lutas e do Esporte em geral, promovidas pelo Programa Barueri Esporte Forte, Secretaria de Esportes e outras instituições qualificadas.
- Trabalho periodizado por meio de Controles de Cargas de atividades técnico-tático e preparação física em todas as categorias – treinamento em blocos/cargas concentradas, que terá como ênfase, trabalhos de força e potência através de metodologias específicas (LPO, treinos complexos, treinos de transferências);
- ◀ Indicadores de verificação: Supervisão do DTAP; supervisão dos materiais/equipamentos esportivos e suas condições; testes e avaliações física/técnica periódicas; registro fotográfico; presença dos técnicos em todos os encontros do Grupo de Estudos de Artes Marciais/Lutas e do Esporte em geral, promovidas pelo Programa Barueri Esporte Forte, Secretaria de Esportes e outras instituições qualificadas.
- Aquisição de materiais necessários e de qualidade para o treinamento específico;
- ◀ Indicadores de verificação: Entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico; orientações do DTAP; aprovação das normatizações anatômicas e funcionais específicas pela federação.
- Uniformizar todos os atletas e a Comissão Técnica da modalidade;
- ◀ Indicadores de verificação: Reportagens; entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico; regra de desfile de delegações e premiação de atletas por parte das federações.
- Subsidiar os custos com transporte dos atletas não apenas para participarem dos eventos esportivos e competições, mas também, para acesso ao local de treinamento;
- ◀ Indicadores de verificação: Verificação do local estipulado para treinos; depoimentos de pais e atletas; testes e avaliações física/técnica periódicas; ; registro fotográfico; presença em eventos e competições esportivas.
- .Estruturar, planejar os treinamentos e acompanhar a evolução e os resultados dos atletas.
- ◀ Indicadores de verificação: Divulgação de participação, classificação e publicação de resultados pelas entidades da modalidade e reportagens; registros de depoimentos de pais e atletas; testes e avaliações física/técnica periódicas; registros fotográficos
- Suporte de equipe multidisciplinar – profissionais da área da saúde, fisioterapeuta, nutricionista, psicóloga, assistente social para pais e atletas;
- ◀ Indicadores de verificação: Acompanhamento dos profissionais em treinos e eventos esportivos; presença dos profissionais em reuniões com a Comissão Técnica e pais de atletas; registros fotográficos.
- Garantir formação continuada aos profissionais envolvidos e

	melhorar a estrutura profissional. ◀ Indicadores de verificação: Resultados expressivos em competições esportivas; realização de HTCs semanais e encontros de formação mensais; reuniões e relatórios técnicos periódicos; registro fotográfico.		
<b>Competições previstas para 2019</b>	Categorias	Competição Prevista	Período Previsto
	Treinamento / Categorias de Base	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Festivais;</li> <li>● Torneios amistosos;</li> <li>● Campeonatos oficiais – Categoria Aspirantes.</li> </ul>	A partir de março
	Infanto	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Festivais;</li> <li>● Torneios amistosos;</li> <li>● Campeonatos Estaduais;</li> <li>● Outros Campeonatos Oficiais.</li> </ul>	A partir de março
	Juvenil	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Torneios amistosos;</li> <li>● Campeonatos Estaduais;</li> <li>● Campeonatos Nacionais – Categoria Aspirantes;</li> <li>● Outros Campeonatos;</li> <li>● Jogos Regionais e Abertos.</li> </ul>	A partir de março
	Sêniores e juniores até 19 anos e 11 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Campeonatos amistosos;</li> <li>● Campeonatos Estaduais;</li> <li>● Campeonatos Zonais, Interzonais e Nacionais;</li> <li>● Campeonatos Internacionais – Sul-Americanos, Pan-Americanos, Intercontinentais e Mundiais;</li> <li>● Outros Campeonatos Oficiais;</li> <li>● Jogos Regionais e Abertos.</li> </ul>	A partir de março
<b>Eventos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Treinos da Seleção Paulista e Brasileira de Karate;</li> <li>● Cursos de Credenciamento, Arbitragem e Aperfeiçoamento Técnicos;</li> <li>● Seletivas para Exames de Faixas;</li> <li>● Exames de Faixas (Avaliações Semestrais);</li> <li>● Torneio Integração de Artes Marciais do Barueri Esporte Forte;</li> <li>● Festival Barueri de Karate do Barueri Esporte Forte;</li> <li>● Cerimônias de Promoção de Faixas (Entregas de Faixas);</li> <li>● Competições Amistosas (Níveis Intermediários);</li> <li>● Parceria na realização de Campeonatos Oficiais de Karate (federações, confederações, JKA do Brasil).</li> </ul>		

<b>KUNG FU – ESCOLAS DE ESPORTES</b>	
<b>Sexo</b>	Feminino e Masculino

<p><b>Fases de Desenvolvimento e suas Respectivas Faixas Etárias</b></p>	<p><b>Categorias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirim – 06 a 08 anos</li> <li>• Infantil – 09 a 11 anos</li> <li>• Infante – 12 a 14 anos</li> <li>• Juvenil – 15 a 17 anos</li> <li>• Adulto – 18 a 35 anos</li> <li>• Sênior – 36 anos e acima</li> </ul>
	<p><b>Nível Técnico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciação – 06 a 08 anos – Fase Neutra e Faixas Branca Ponta Vermelha, Branca, Branca ponta Cinza.</li> <li>• Intermediários I – 09 a 11 anos – Faixas Cinza, Cinza Ponta Amarela e Amarela</li> <li>• Intermediários II – 12 a 14 anos – Faixas Amarela ponta verde, Verde e Verde Ponta Azul.</li> <li>• Avançados – 15 anos e acima – Faixas Azul, Vermelha e Preta.</li> </ul>
<p><b>Quantidade Mínima e Máxima de Alunos por Turmas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para formação de turmas é necessário o mínimo de 8 alunos na modalidade Kung Fu;</li> <li>• Justificativa: Este critério é estabelecido como estratégia de motivação e atração das ações da modalidade no Wu Guan (local de aulas) de forma visual para os alunos, com a finalidade de mostrar a funcionalidade da modalidade. Do ponto de vista técnico, estratégico, tático e prático é possível desenvolver atividades em duplas e em grupos de forma satisfatória;</li> <li>• Quantidade máxima de alunos por turmas: entre 30 à 40, dependendo do polo esportivo.</li> </ul>
<p><b>Pólos, Dias e Períodos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Academia de Artes Marciais – 2.ªF / 4.ªF – Turmas de Iniciação, Intermediários e Avançados; (Matutino, Vespertino e Noturno); 3.ªF / 5.ªF – Intermediários (Matutino)</li> <li>• Centro Esportivo do Engenho Novo – 2.ªF / 4.ªF – Turmas de Iniciação e Intermediários (Matutino e Vespertino);</li> <li>• CIE – Centro de Iniciação ao Esporte – 3.ªF / 6.ªF – Turmas de Iniciação (Matutino e Vespertino);</li> <li>• Centro Comunitário do Parque dos Camargos – 2.ªF / 6.ª – Turmas de Iniciação e Intermediários (Matutino e Vespertino); 3.ªF / 5.ªF – Turmas de Iniciação e Intermediários (Noturno) – <u>À IMPLANTAR EM 2019</u>;</li> <li>• Parque Recreativo Taddeo Almeida Cananéia da Silva – 4.ªF (Tarde) / 6.ªF (Manhã)</li> <li>• Parque da Maturidade – 3.ªF / 5.ªF – Turmas de Iniciação (Matutino) – <u>À IMPLANTAR EM 2019</u>.</li> </ul>
<p><b>Quadro de Profissionais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 Instrutor/Supervisor 44h/semanais;</li> <li>• 01 Instrutor Esportivo Graduado com CREF 44h/semanais;</li> <li>• 01 Instrutor Esportivo Graduado com CREF 22h/semanais;</li> <li>• 01 Instrutor Esportivo Provisionado com CREF 22h/semanais;</li> <li>• 01 Instrutor Esportivo Habilitado 22h/semanais;</li> <li>• 01 Estagiário 6h/semanais;</li> <li>• Os profissionais deverão ter preferencialmente a formação técnica específica, a formação acadêmica (nível superior) em Educação Física e registro no CREF.</li> </ul>

<b>Aulas Semanais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>As fases Iniciação, terão de 1 a 2 aulas semanais, no entanto, turmas Intermediárias e Avançadas poderão ter 3 aulas semanais;</li> </ul>
<b>Duração das Aulas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60 a 70 minutos</li> </ul>
<b>Objetivo Geral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiciar a formação ampla da criança, adolescente e adulto, através da prática de atividade física, utilizando como ferramenta o ensino dos fundamentos da modalidade Kung Fu, enfatizando valores educacionais, sociais e de cidadania, proporcionando formação adequada como indivíduo útil à sociedade.</li> </ul>
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o interesse e a importância da prática esportiva através da perspectiva do Kung Fu;</li> <li>Desenvolver as áreas pedagógicas de integração social, desenvolvimento psicomotor, cognitivo e socio-afetivo;</li> <li>Promoção da saúde e conscientização da qualidade de vida saudável e sua manutenção;</li> <li>Desenvolver e aperfeiçoar a formação técnica das crianças, dos adolescentes e dos adultos, nos fundamentos do Kung Fu, especializando ou não, ensinando valores e habilidades para a vida além da defesa pessoal e das competições da modalidade.</li> <li>Desenvolver os princípios e características dos gestos técnicos de Kung Fu, de forma que regule o surgimento da técnica, originando práticas, experiências e ações que contribuam ao avanço técnico e cognitivo ligados às exigências práticas;</li> <li>Buscar na repetição de execução dos gestos técnicos, o aprendizado e compreensão do “o que”, do “por que”, “quando” e “como” movimentar-se com eficácia, de acordo com as situações reais na prática.</li> <li>Estimular o iniciante a explorar, vivenciar, descobrir e dominar seus gestos técnicos, apresentando sua eficiência e competência interpretativa reais de conflitos.</li> <li>Conhecer elementos da cultura chinesa inerentes a prática do Kung Fu e do Wu De (código de ética marcial).</li> </ul>
<b>Metas Quantitativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atingir o atendimento de 300 crianças, adolescentes e adultos distribuídos em turmas nos diversos níveis de desenvolvimento da modalidade no município de Barueri;</li> <li>Atendimento de até 6 polos esportivos;</li> <li>Realização de 2 avaliações anuais (1 por semestre);</li> <li>Realização de 2 Cerimônia de Promoção de Faixas;</li> <li>Realização de 1 ou mais aulas de reforço técnico, aos sábados, nos meses que antecedem as avaliações;</li> <li>Participação de 2 festivais anuais: Torneio Integração de Artes Marciais e Festival Barueri de Kung Fu;</li> <li>Participação de, no mínimo, 2 competições amistosas fora do município de Barueri (proximidades e região);</li> <li>← Indicadores de verificação: Lista de chamada; ficha cadastral do aluno vinculado ao programa; folder e cartaz do evento; convites de entidades; registros fotográficos; reportagens.</li> </ul>
<b>Metas Qualitativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oferecer atendimento de qualidade aos alunos;</li> <li>← Indicadores de verificação: Local estipulado para aulas; materiais esportivos e equipamentos em condições; realização de HTCs semanais e encontros de formação mensais; depoimentos de alunos; reuniões de pais e alunos; reuniões e relatórios técnicos periódicos;</li> </ul>

	<p>registro fotográfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Atender os objetivos gerais e específicos do Programa Barueri Esporte Forte;</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Realização de HTC's semanais e encontros de formação mensais; depoimentos de alunos; reuniões de pais e alunos; reuniões e relatórios técnicos periódicos; Sistema HYB; registro fotográfico.</li> <li>● Materiais e equipamentos necessários suficientes para o atendimento de todas as turmas;</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Local estipulado para aulas; materiais esportivos e equipamentos em condições; realização de HTC's semanais e encontros de formação mensais; depoimentos de alunos; reuniões de pais e alunos; reuniões e relatórios técnicos periódicos; entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico.</li> <li>● Proposta de programa de formação técnica de alto nível aos alunos (formação de Faixas-Pretas);</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Local estipulado para aulas; materiais esportivos e equipamentos em condições; realização de HTC's semanais e encontros de formação mensais; depoimentos de alunos; reuniões de pais e alunos; reuniões e relatórios técnicos periódicos; Sistema HYB; entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico.</li> <li>● Garantir formação continuada aos profissionais envolvidos.</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Resultados classificatórios obtidos e divulgados pela mídia e imprensa; realização de HTC's semanais e encontros de formação mensais; depoimentos de alunos; relatórios técnicos periódicos; registro fotográfico.</li> </ul>
<p><b>Eventos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seletivas para Exames de Faixas;</li> <li>● Exames de Faixas (Avaliações Semestrais);</li> <li>● Torneio Integração;</li> <li>● Festival Barueri de Kung Fu;</li> <li>● Competições Amistosas (Níveis Intermediários);</li> <li>● Cerimônias de Promoção de Faixas (Entregas de Faixas).</li> </ul>

<p align="center"><b>KUNG FU – FORMAÇÃO ESPORTIVA</b></p>	
<p><b>Sexo</b></p>	<p>Feminino e Masculino</p>
<p><b>Categoria e sua Respectiva Faixa etária</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pré-Treinamento/Categorias de Base – Infantil, Infante e Juvenil – Até 17 anos;</li> <li>● Infantil – Até 12 anos;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Infante – Até 14 anos</li> <li>● Juvenil – Até 17 anos;</li> <li>● Atletas até 19 anos e 11 meses</li> </ul>
<b>Local, Dias e Períodos de Treinamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Academia Municipal de Artes Marciais – 3.ªF/5ªF/6.ªF – Treinos Técnicos (Vespertino e Noturno); 2.ªF/4.ªF – Treinos Físicos (Vespertino e Noturno); Sábados – Treinos Integrativos (Matutino e/ou Vespertino).</li> <li>● Academia Municipal de Ginástica Artística – 6ªF – Treinos Técnicos (Noturno)</li> </ul>
<b>Quadro de Profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 01 Instrutor/Supervisor 44h/semanais ;</li> <li>● 01 Instrutor Esportivo Graduado com CREF 44h/semanais;</li> <li>● 01 Instrutor Esportivo Graduado com CREF 22h/semanais;</li> <li>● 01 Instrutor Esportivo Provisionado com CREF 22h/semanais;</li> <li>● Os profissionais deverão ter preferencialmente a formação técnica específica, a formação acadêmica (nível superior) em Educação Física e registro no CREF.</li> </ul>
<b>Treinos Semanais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pré-Treinamento/Categorias de Base – Até 3 treinos semanais;</li> <li>● Infantil e Infante – De 3 à 5 treinos semanais, conforme demanda nas categorias;</li> <li>● Juvenil e Atletas até 19 anos e 11 meses – De 5 à 6 treinos semanais, conforme demanda nas categorias;</li> </ul>
<b>Duração dos Treinos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pré-Treinamento/Categorias de Base – 1 a 2h;</li> <li>● Infantil e Infante – 2h à 3h;</li> <li>● Juvenil e Atletas até 19 anos e 11 meses – 2h a 3h, conforme necessidade de cada categoria.</li> </ul>
<b>Objetivo Geral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Buscar a formação ampla, geral e total da criança e adolescente, através do treino sistematizado, técnico, tático e físico, utilizando metodologias do treinamento esportivo avançando, enfatizando valores do alto rendimento e performance, proporcionando formação de qualidade como atleta de alto nível.</li> </ul>
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ministrando nos alunos selecionados nos polos de formação esportiva da modalidade Kung Fu, a experiência de vivenciar a realidade das equipes de treinamento – sessões de treinos específicos, convocações, amistosos e competições de equipes de base e os avançados/principais.</li> <li>● Desenvolver e aperfeiçoar a formação técnica aos alunos selecionados para que futuramente possam participar de competições oficiais;</li> <li>● Otimizar a eficiência dos gestos técnicos de Kung Fu, criando técnicas refinadas ligadas à exigência da performance esportiva específica;</li> <li>● Preparação dos alunos selecionados para o alto rendimento, visando a participação em competições oficiais de nível estadual, nacional e internacional, além de torneios e ligas regionais;</li> <li>● Estimular o atleta à busca de resultados aliados à desafios constantes, colocando à prova sua competência e testando sua habilidade técnica.</li> </ul>
<b>Metas Quantitativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 17 atletas/alunos selecionados e pré-selecionados das turmas dos polos esportivos, divididos em 3 categorias, que treinarão na Academia de Artes Marciais e na Academia de Ginástica Artística em dias específicos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Categ. Infantil: 2 atletas; Categ. Infanto: 3 atletas; Categ. Juvenil: 6 atletas; Atletas até 19 anos e 11 meses: 6 atletas.</li> </ul> <p><b>Obs.:</b> o número de atletas de uma categoria para outra, poderá alterar durante o ano, devido à data de aniversário dos mesmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Treinamento em até 2 locais específicos;</li> <li>● Realização de 2 avaliações técnicas anuais (1 por semestre);</li> <li>● Realização de, no mínimo, 2 avaliações físicas ou quando se fizer necessário (à ser estipulado pelo Preparador Físico);</li> <li>● Participação em 2 Cerimônias de Promoção de Faixas;</li> <li>● Realização de 1 ou mais treinos técnicos extras, aos sábados, nos meses que antecedem as competições;</li> <li>● Realização de no mínimo 1 treino geral mensal, aos sábados ou domingos, reunindo todas as categorias Base-Intermediárias e de Formação Esportiva (Competição);</li> <li>● Participação em até 4 treinos da Seleção Paulista e/ou Brasileira;</li> <li>● Suporte em 2 festivais anuais: Torneio Integração de Artes Marciais e Festival Barueri de Kung Fu;</li> <li>● Participação em até 2 eventos internacionais – ou Sul-Americano ou Pan-Americano ou Mundial (CBKW ou IWF ou Universitário);</li> <li>● Participação em até 2 eventos nacionais: Zonais ou Inter-Regionais ou Brasileiros (CBKW ou Universitário);</li> <li>● Participação em até 4 eventos estaduais: Seletivas Classificatórias Paulistas, Finais do Campeonato Paulista (Ligas e FPKF) e outros;</li> <li>● Participação em 2 competições amistosas anuais (local);</li> <li>● Comissão Técnica (Técnico, Auxiliar Técnico, Delegado, Preparador Físico, Árbitro): participação em 4 capacitações técnicas específicas.</li> <li>● Equipe de Competição (Comissão Técnica e Atletas) vinculada em 2 entidades oficiais da modalidade.</li> </ul> <p>◀ Indicadores de verificação: Lista de chamada de atleta; ficha cadastral do atleta vinculado ao programa; carteirinha de atleta da federação e/ou confederação; cadastro de clube nas entidades oficiais; reuniões periódicas com os técnicos; folder e cartaz do evento; convite da entidade; registros fotográficos; reportagens.</p>
<p><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Melhorias na qualidade de treinamento, preparação e aperfeiçoamento dos atletas e no trabalho dos profissionais envolvidos.</li> </ul> <p>◀ Indicadores de verificação: Divulgação de classificação e publicação de resultados pelas entidades da modalidade e reportagens; verificação do local estipulado para treinos; supervisão dos materiais/equipamentos esportivos e suas condições; registros e depoimentos de pais e atletas; testes e avaliações física/técnica periódicas; registro fotográfico; presença dos técnicos em todos os encontros do Grupo de Estudos de Artes Marciais/Lutas e do Esporte em geral, promovidas pelo Programa Barueri Esporte Forte, Secretaria de Esportes e instituições técnicas qualificadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Oferecer uma metodologia que contemple uma formação técnica e tática de resultados;</li> </ul> <p>◀ Indicadores de verificação: Divulgação de classificação e publicação de resultados pelas entidades da modalidade e reportagens; supervisão dos materiais/equipamentos esportivos e suas condições;</p>

registros e depoimentos de pais e atletas; testes e avaliações física/técnica periódicas; registro fotográfico; presença dos técnicos em todos os encontros do Grupo de Estudos de Artes Marciais/Lutas e do Esporte em geral, promovidas pelo Programa Barueri Esporte Forte, Secretaria de Esportes e outras instituições técnicas qualificadas.

- Garantir formação continuada aos profissionais envolvidos.
- ◀ Indicadores de verificação: Resultados classificatórios obtidos e divulgados pela mídia e imprensa; realização de HTCs semanais e encontros de formação mensais; depoimentos de alunos; reuniões e relatórios técnicos periódicos; registro fotográfico
- Garantir equipamento adequado para treino e realização das apresentações e competições (colchões e armas específicas de apresentação/competição) – À comprar.
- ◀ Indicadores de verificação: Supervisão dos materiais/equipamentos esportivos e suas condições pelos técnicos e DTAP; registros e depoimentos de pais e atletas; entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico.
- Uniformizar todos os atletas e a Comissão Técnica da modalidade;
- ◀ Indicadores de verificação: Norma das federações na organização das delegações; divulgação de participação, classificação e publicação de resultados pelas entidades da modalidade e reportagens; entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico.
- Subsidiar os custos com transporte dos atletas não apenas para participarem dos eventos esportivos e competições, mas também, para acesso ao local de treinamento.
- ◀ Indicadores de verificação: Verificação do local estipulado para treinos; classificação e publicação de resultados pelas entidades da modalidade e reportagens; registros e depoimentos de pais e atletas; reuniões de pais; registro fotográfico.

<b>Competições previstas para 2019</b>	categorias	Competição Prevista	Período Previsto
	treinamento / Categorias de Base	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Festivais;</li> <li>● Torneios amistosos ;</li> <li>● Campeonatos oficiais – Categoria Iniciantes.</li> </ul>	A partir de março
	infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Festivais;</li> <li>● Torneios amistosos;</li> <li>● Campeonatos da Federação Paulista de Kung Fu;</li> <li>● Campeonatos Oficiais da Confederação Brasileira de Kung Fu / Wushu.</li> </ul>	A partir de março
	infanto	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Festivais;</li> <li>● Torneios amistosos;</li> <li>● Campeonatos da Federação Paulista de Kung Fu;</li> <li>● Campeonatos Oficiais da Confederação Brasileira de Kung Fu / Wushu.</li> </ul>	A partir de março

	Juvenil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festivais;</li> <li>• Torneios amistosos;</li> <li>• Campeonatos da Federação Paulista de Kung Fu;</li> <li>• Campeonatos da Confederação Brasileira de Kung Fu / Wushu.</li> <li>• Campeonatos da International Wushu Federation.</li> </ul>	A partir de março
	até 19 anos e 11 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festivais;</li> <li>• Torneios amistosos;</li> <li>• Campeonatos da Federação Paulista de Kung Fu;</li> <li>• Campeonatos da Confederação Brasileira de Kung Fu / Wushu.</li> <li>• Campeonatos da International Wushu Federation</li> <li>• Campeonatos da Confederação Brasileira do Desporto Universitário.</li> <li>• Campeonatos da Federação Internacional do Esporte Universitário (FISU).</li> </ul>	A partir de março
<b>Eventos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treinos da Seleção Paulista de Kung Fu;</li> <li>• Treinos da Seleção Brasileira de Kung Fu;</li> <li>• Cursos de Arbitragem;</li> <li>• Cursos de Credenciamento e Aperfeiçoamento Técnico;</li> <li>• Seletivas para Exames de Faixas;</li> <li>• Exames de Faixas (Avaliações Semestrais);</li> <li>• Torneio Integração de Artes Marciais;</li> <li>• Festival Barueri de Kung Fu;</li> <li>• Cerimônias de Promoção de Faixas (Entregas de Faixas);</li> <li>• Competições Amistosas (Níveis Intermediários);</li> <li>• Campeonatos Oficiais da Federação Paulista de Kung Fu;</li> <li>• Campeonatos Oficiais da Confederação Brasileira de Kung Fu Wushu;</li> <li>• Campeonatos Oficiais da International Wushu Federation;</li> <li>• Campeonatos Oficiais da Confederação Brasileira do Desporto Universitário;</li> <li>• Campeonatos Oficiais da Federação Internacional do Desporto Universitário.</li> </ul>		

<b>MUAY THAI</b>	
<b>Gênero</b>	Feminino e Masculino
<b>Fases/Faixa etária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teens 14 a 17 anos</li> <li>• Condicionamento Físico de 18 a 59 anos</li> </ul>
<b>Quantidade Mínima e máxima de</b>	Visando um bom desenvolvimento do trabalho, as turmas terão número mínimo e máximo de alunos, de forma que a motivação à prática seja mantida e para que o instrutor tenha condições de dar

<b>alunos por Turma</b>	<p>a devida atenção e proporcione segurança aos mesmos. Os números:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teens – Mínimo 08 e máximo 50</li> <li>• Condicionamento Físico – Mínimo 10 e máximo 50</li> </ul>
<b>Polos, dias e períodos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ginásio Poliesportivo José Corrêa (Vespertino e Noturno);</li> </ul>
<b>Quadro de Profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 Instrutor Esportivo 22h/Semanais</li> </ul>
<b>Aulas semanais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas as turmas terão 3 aulas semanais.</li> </ul>
<b>Duração das aulas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 55 minutos</li> </ul>
<b>Objetivo Geral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver por meio do Muay thai a prática de atividade física para adolescentes e adultos, proporcionando bem-estar físico e emocional contribuindo para melhoria da saúde dos participantes.</li> </ul>
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o interesse e a importância da prática esportiva;</li> <li>• Desenvolver as áreas pedagógicas de integração social, desenvolvimento psicomotor, cognitivo e sócio afetivo;</li> <li>• Desenvolver os aspectos filosóficos, morais, éticos, educacionais e técnicos.</li> <li>• Combater o sedentarismo por meio da prática da modalidade no intuito de contribuir na prevenção de doenças como obesidade, diabetes, hipertensão, doenças emocionais, e outros;</li> <li>• Contribuir para a diminuição da exposição dos adolescentes a situações de risco social, oferecendo uma opção de lazer saudável.</li> </ul>
<b>Metas Quantitativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atingir o atendimento de 100 alunos matriculados na modalidade;</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: Dados cadastrais no sistema, documentos de inscrição e listas de chamada dos instrutores; relatórios mensais dos instrutores e coordenadores.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de acessórios para a modalidade;</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico.</i></p>
<b>Metas Qualitativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar atendimento de qualidade aos alunos, oferecendo mão de obra especializada, espaços adequados e amplamente equipados para a prática da modalidade.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: Supervisão in loco, registros fotográficos dos polos e notas fiscais de compra.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o enriquecimento da bagagem de conhecimento do instrutor, favorecendo a melhoria do processo ensino-</li> </ul>

	<p>aprendizagem;</p> <p><i>Indicadores de verificação: realização de HTC's semanais oferecendo formação continuada e encontros de formação mensais, com registro fotográficos e assinatura de ponto dos envolvidos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar canais de comunicação entre o Programa e alunos, fortalecendo o vínculo entre ambos, possibilitando a troca de informações e sugestões, favorecendo a transparência do trabalho.</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: Disponibilização de telefones para contato, através de redes sociais e cartazes.</i></p>
<b>Eventos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulão de Muay thai (Dezembro)</li> <li>• Thai Night Verão (Fevereiro)</li> <li>• Aulão de Muay thai (Abril)</li> <li>• Pré exame de grau (Maio)</li> </ul>

<b>QUALIDADE DE VIDA</b>	
<b>Gênero</b>	Masculino e Feminino
<b>Faixa etária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de 18 anos</li> </ul>
<b>Quantidade Mínima e máxima de alunos por Turma</b>	<p>Visando um bom desenvolvimento do trabalho, para formar as turmas terão um número mínimo e máximo de alunos, de forma que a motivação à prática seja mantida e para que o instrutor tenha condições de dar a devida atenção e proporcione segurança aos mesmos. Os números:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Condicionamento Físico - Mínimo 10 e máximo 50</li> <li>● Condicionamento Físico para Melhor Idade – Mínimo 10 e máximo 30</li> <li>● Pilates – Mínimo 10 e máximo 50</li> <li>● Zumba - Mínimo 20 e máximo 100</li> <li>● Cross Training- Mínimo 5 e Máximo 20</li> </ul>
<b>Polos, dias e períodos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Complexo Engenho novo - 2ª a 6ª Feira (Matutino e Noturno);</li> <li>● Ginásio Poliesportivo José Corrêa - 2ª a 6ª Feira (Matutino, Vespertino e Noturno);</li> <li>● Academia Municipal de Ginástica - 2ª a 5ª Feira (Vespertino e Noturno);</li> <li>● Ginásio Maria Helena- 2ª e 4ª Feira (Matutino e Noturno);</li> <li>● Ginásio Reginalice - 2ª, 4ª e 6ª Feira (Matutino);</li> <li>● Ginásio Parque Viana- 6ª Feira (Matutino);</li> <li>● Ginásio Jd. Tupã – 3ª e 5ª Feira (Matutino);</li> <li>● Ginásio Jd. Silveira – 4ª Feira (Matutino);</li> <li>● Ginásio Aldeia – 3ª e 5ª Feira (Matutino);</li> <li>● Ginásio Parque dos Camargos - 3ª e 5ª Feira (Matutino);</li> <li>● CIE (Centro de Iniciação ao Esporte) - 2ª a 5ª (Matutino e Noturno);</li> <li>● Parque Municipal de Barueri- 3ª e 5ª (Matutino e Noturno);</li> <li>● Centro Comunitário Jaraguá Mirim;</li> <li>● Ginásio do Pq Imperial;</li> <li>● Centro Comunitário Cananéia;</li> <li>● Ginásio Jd. Mutinga;</li> <li>● Academia de Musculação do Ginásio José Corrêa;</li> <li>● Academia de Ginástica do Ginásio José Corrêa;</li> <li>● Ginásio Reginalice;</li> <li>● Ginásio Parque Viana;</li> <li>● Ginásio Maria Helena;</li> </ul>
<b>Quadro de Profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 01 Instrutor/Supervisor 44horas/Semanais</li> <li>● 03 Instrutores Esportivos de Ginástica coletiva graduados em Educação Física com CREF ativo 22h/Semanais;</li> <li>● 01 Instrutor Esportivo de Zumba 7h/Semanais;</li> <li>● 01 Instrutor Esportivo de Zumba 4h/Semanais;</li> <li>● 01 Instrutor Esportivo de Musculação com CREF 44 horas/Semanais- À contratar</li> <li>● 01 Instrutor Esportivo de Zumba e Pilates 22 horas/Semanais</li> <li>● 01 Estagiário 6 horas/Semanais</li> </ul>
<b>Aulas semanais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Todas as turmas terão entre 1 a 2 aulas semanais.</li> </ul>
<b>Duração das aulas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 55 minutos</li> </ul>
<b>Objetivo Geral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proporcionar melhoria no condicionamento físico e qualidade de vida dos participantes, por meio de melhoras nos aspectos físico, social e emocional, além de contribuir na prevenção de problemas de saúde relacionados ao sedentarismo.</li> </ul>

<p><b>Objetivos Específicos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incentivar e estimular a cultura de prática de atividade física no município com aulas de Condicionamento físico, Pilates e Zumba;</li> <li>● Combater o sedentarismo por meio da prática de atividade física no intuito de contribuir na prevenção de doenças como obesidade, diabetes, hipertensão, doenças emocionais, e outros</li> <li>● Promover melhora das capacidades físicas (força, resistência, velocidade, agilidade, equilíbrio e flexibilidade), além de melhorar a postura;</li> <li>● Sensibilizar os alunos sobre a importância da relação entre atividade física, alimentação adequada e a saúde; e</li> <li>● Proporcionar saúde, bem-estar, cultura e lazer.</li> </ul>
<p><b>Metas Quantitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alcançar 1460 alunos matriculados em sub modalidades:                      Condicionamento físico- 810                      Pilates- 90                      Zumba- 420                      Cross Training- 140</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: Dados cadastrais no sistema, documentos de inscrição e listas de chamada dos instrutores, relatórios mensais dos instrutores e coordenadores.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aquisição de acessórios para ginástica coletiva e pilates;</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas e registro fotográfico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fomentar a prática de atividade física na região do município de Barueri por meio de participações em aulões, torneios interpolo e eventos quando houver.</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: Meta projeto, registro fotográfico e depoimento dos participantes em redes sociais.</i></p>
<p><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proporcionar atendimento de qualidade aos alunos, oferecendo mão de obra especializada, espaços adequados e amplamente equipados para a prática da modalidade.</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: seleção de instrutores graduados e com experiência na modalidade, supervisão in loco, registros fotográficos dos polos e notas fiscais de compra.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proporcionar o enriquecimento da bagagem de conhecimento dos instrutores, favorecendo a melhoria do processo ensino-aprendizagem;</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: realização de HTC's semanais oferecendo formação continuada e encontros de formação mensais, com registro fotográficos e assinatura de ponto dos envolvidos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Criar canais de comunicação entre o programa e alunos, fortalecendo o vínculo entre ambos, possibilitando a troca de informações e sugestões, favorecendo a transparência do trabalho.</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: Disponibilização de telefones para contato, através de redes sociais.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parceria com nutricionista da Secretaria de Esportes para acompanhamento nutricional contribuindo para o emagrecimento dos alunos;  <i>Indicadores de verificação: Agenda de consulta, organização de palestra com lista de presença e registro fotográfico.</i></li> </ul>
<b>Eventos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zuumbalada - (Setembro, Novembro e Dezembro/2018);</li> <li>● Desfile 7 de Setembro (Setembro);</li> <li>● Torneio Interpolo Vida Saudável- (Outubro/2018);</li> <li>● Aula MotivAção para alunos da Rede Municipal de Ensino de Barueri (1 Semana Outubro/2018)</li> <li>● Caminhada e Zuumbalada - (Novembro/2018);</li> <li>● Aulão Fitness – (Dezembro/2018);</li> <li>● Aula MotivAção para os funcionários da Rede Municipal de Saúde de Barueri (A combinar com a Secretaria);</li> <li>● Vida Saudável na Praça- (Fevereiro/Abril);</li> <li>● Zuumbalada de Carnaval- (Fevereiro);</li> <li>● Zuumbalada Barueri (Março)</li> <li>● Zuumbalada (Abril)</li> <li>● Zuumbalada (Junho)</li> <li>● Zuumbalada (Julho)</li> <li>● Aulão fitness (Agosto)</li> </ul>

### SECRETARIA DOS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA - SDPD

<b>Atividades Físicas Adaptadas – Qualidade de Vida</b>		
<b>Sexo</b>	Feminino e Masculino	
<b>Divisão das Atividades Física Adaptada e Faixa etárias</b>	Atividades Físicas Adaptadas – Qualidade de Vida	Acima de 6 anos. Deficiências: Intelectual, Auditiva, Visual, Física, Transtorno do Espectro Autista e Deficiência Múltipla.
	Modalidades Esportivas	Acima de 6 anos. Deficiências: Intelectual, Auditiva, Visual, Física,

	Adaptadas	Transtorno do Espectro Autista e Deficiência Múltipla.
<b>Quantidade Mínima e Máxima de alunos por turma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para formação de turmas é necessário o mínimo de 02 alunos com deficiência nas atividades físicas adaptadas e segue o máximo por atividade: (AMA Cadeirante-máximo 03 alunos, AMA Físico-máximo 04 alunos, AMA Intelectual-máximo 03 alunos, AMA TEA-máximo 02 alunos, AMA Infantil-máximo 03 alunos, AMA DV-máximo 03 alunos, Ginástica-máximo 07 alunos, Atividade Rítmica-máximo 06 alunos, Ginástica de Solo-máximo 03 alunos, Atividade Aquática-máximo 03 alunos, Hidroginástica-máximo 08 alunos e Caminhada-máximo 10 alunos).</li> <li>• Para formação de turmas é necessário o mínimo de 02 alunos com deficiência nas modalidades esportivas adaptadas e segue o máximo por modalidade: (Bocha Adaptada-máximo 04 alunos, Skate-máximo 03 alunos, Tênis de Mesa Adaptado-máximo 04 alunos, Volei Sentado-máximo 09 alunos, Futebol de 5-máximo 03 alunos)</li> </ul> <p>Justificativa: Este critério é estabelecido como estratégia a qual possibilita o aluno conviver e entender os mecanismos, informações e elementos essenciais da modalidade e ou atividade física adaptada. Já de forma técnica a justificativa deste critério de mínimo de 02 alunos e no máximo 10 alunos por turma é devido a limitação do aluno com deficiência e seu quadro clínico, qualidade de aula e segurança para todos os alunos, visando a qualidade e eficácia da aula.</p>	
<b>Polos, dias e períodos</b>	<p><b>As aulas das Modalidades Esportivas Adaptadas acontecerão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>SDPD</u> Rua Vereador Isaias Pereira Souto, nº 175 - Jardim Belval – Barueri – SP. Segunda a Sexta-feira – Matutino e Vespertino.</li> <li>• <u>Academia de Ginástica Artística</u> Rua Vereador Isaias Pereira Souto, nº206 - Jardim Belval – Barueri – SP. Sexta-feira – Matutino e Vespertino.</li> <li>• <u>Centro de Artes Marciais</u> Avenida Sansão, nº 110 – Jardim São Pedro – Barueri – SP. Segunda a Sexta-feira – Matutino e Vespertino.</li> </ul>	
<b>Quadro de profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 Instrutor/Supervisor 44h/Semanais – graduado em Educação Física e com registro atualizado no Conselho Regional de Educação Física.</li> <li>• 04 Instrutores Esportivos de 44h/Semanais – graduado em Educação Física e e/ou experiência em Atividade Física Adaptada, com registro atualizado no Conselho Regional de Educação Física.</li> <li>• 01 Instrutores Esportivos de 22h/Semanais – graduado em</li> </ul>	

	Educação Física e e/ou experiência em Atividade Física Adaptada, com registro atualizado no Conselho Regional de Educação Física. <ul style="list-style-type: none"> <li>01 Fisioterapeuta Esportivo de 30h/Semanais – graduada em Fisioterapia com experiência em esporte, com registro atualizado no Conselho Regional de Fisioterapia – CREFITO.</li> </ul>	
<b>Quantidade de Aulas Semanais e duração</b>	Atividades Físicas Adaptadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>1h – uma vez por semana, sendo 45 minutos em aula e 15 minutos de trânsito dos alunos e organização do espaço e materiais.</li> </ul>
	Modalidades Esportivas Adaptadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>1h - uma vez por semana, sendo 45 minutos em aula e 15 minutos de trânsito dos alunos e organização do espaço e materiais.</li> </ul>
<b>Objetivo Geral</b>	Desenvolver as capacidades condicionantes e coordenativas de forma a promover a qualidade de vida e o acesso ao esporte.	
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular os movimentos corporais com jogos de caráter lúdico, jogos dirigidos e pré-desportivo;</li> <li>Desenvolver as capacidades coordenativas gerais e a linguagem corporal;</li> <li>Proporcionar a estimulação psicomotora de acordo com o desenvolvimento motor da Pessoa com Deficiência;</li> <li>Estimular as habilidades motoras básicas, como a capacidade cardiorrespiratória, capacidade muscular, força muscular, flexibilidade, equilíbrio e coordenação motora;</li> <li>Desenvolver as capacidades coordenativas gerais e específicas;</li> <li>Desenvolver as capacidades condicionantes;</li> <li>Desenvolver o raciocínio lógico, atenção e concentração;</li> <li>Desenvolver a compreensão de regras e comando;</li> <li>Promover a socialização e interação;</li> <li>Resgatar a cidadania através do esporte;</li> <li>Estimular hábitos saudáveis e de higiene;</li> <li>Melhorar a qualidade de vida;</li> <li>Estimular a cooperação;</li> <li>Desenvolver a imagem corporal e autoconceito positivo;</li> <li>Explorar e conhecer ritmos variados;</li> <li>Desenvolver orientação espacial e temporal;</li> <li>Desenvolver os componentes técnicos das modalidades esportivas adaptadas.</li> <li>Estabelecer relações entre as aulas de iniciação e formação.</li> </ul>	
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Alcançar 360 alunos matriculados na modalidade.</b></li> </ul>	

<p><b>Quantitativas</b></p>	<p><u>Indicadores de verificação quantitativo:</u> Dados cadastrais no sistema, documentos de inscrição e listas de chamada dos instrutores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar 50% os hábitos saudáveis / qualidade de vida</li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação quantitativo:</u> listas de chamada dos instrutores para acompanhar a assiduidade, afastamentos e evasões.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Garantir 70% à prática esportiva;</li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação quantitativo:</u> Assiduidade dos alunos através do controles das listas de chamada dos instrutores e quantificação dos alunos encaminhados para o esporte adaptado e/ou polo esportivos do município.</p>	
<p><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Alcançar 360 alunos matriculados na modalidade.</b></li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação qualitativo:</u> Plano de aula, Relatórios Mensais dos Instrutores e Coordenadores;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar os hábitos saudáveis / qualidade de vida</li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação qualitativo:</u> Pesquisa de opinião sobre as mudanças de hábitos alimentares e hábitos de atividade física.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular à prática esportiva;</li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação qualitativo:</u> Por meio da avaliação dos instrutores (Evolução do aluno), Controle das listas de chamadas, Relatório Mensal do Instrutor e do Coordenador e participação em Festivais e eventos.</p>	
<p><b>Eventos</b></p>	<p><b>Eventos organizados pela modalidade</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Festivais organizados pela SDPD (Caminhada Inclusiva, SDPD Movimenta, Semana de Prevenção)</li> <li>Participação em Festivais de Jogos Adaptados e Paradesportivos Intermunicipal (Itapevi);</li> <li>Ação Esportiva da Pessoa com Deficiência da Zona Leste</li> <li>Caminhada Inclusiva e do GRAAC</li> <li>Virada Inclusiva – em parceria com a Secretaria do Estado da Pessoa com Deficiência</li> </ul>

ESPORTE ADAPTADO – FORMAÇÃO		
Sexo	Feminino e Masculino	
Modalidades do Esporte Adaptado e Faixa Etária	Bocha Paralímpica ou Adaptada	Acima de 15 anos de idade. Paratletas que fazem uso de Cadeira de Rodas (Classes: BC1, BC2, BC3 e BC4). Conforme a Classificação Funcional da Federação de Bocha Paralímpica.
	Voleibol Sentado ou Paravôlei	Acima de 15 anos de idade. Deficiência: Física Amputados e PcD com Deficiências nos Membros Superiores e Inferiores. Podendo ser Elegível (VS1) ou (VS2) Mínima Deficiência.

<p><b>Quantidade Mínima e Máxima de alunos por turma</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para formação de turmas é necessário nas turmas do Esporte Adaptado:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bocha Paralímpica: no mínimo 02 e no máximo 04 alunos/ turma.</li> <li>- Voleibol Sentado ou Paravôlei: no mínimo 06 e no máximo 12 alunos/turma</li> </ul> </li> </ul> <p>Justificativa: Os critérios foram estabelecidos por turmas para que seja possível aprimorar e desenvolver gestos técnicos, táticos e sociais para todos os alunos, visando a qualidade e eficácia do treino.</p>	
<p><b>Polos, dias e períodos</b></p>	<p><b>As aulas das Modalidades Esportivas Adaptadas acontecerão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>SDPD – Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência</u> Rua Vereador Isaias Pereira Souto, nº 175 - Jardim Belval – Barueri – SP. Segunda a Sexta-feira – Matutino e Vespertino.</li> <li>• <u>Ginásio de Esportes Caetano Manoel da Silva</u> Vereador Isaiás Pereira Souto, nº 206 – Jardim Belval – Barueri – SP. Terça e Quinta-feira – Noturno.</li> <li>• <u>ITB Brasília Flores de Azevedo</u> Rua Grupo Bandeirante, nº 219 – Vila Iracema – Barueri – SP. Segunda a Sexta-feira – Noturno.</li> </ul>	
<p><b>Quadro de Profissionais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 Instrutor/Supervisor 44h/Semanais – graduado em Educação Física e com registro atualizado no Conselho Regional de Educação Física (CREF).</li> <li>• 01 Instrutor Esportivo de 22h/Semanais – graduado em Educação Física e e/ou experiência em Educação Física Adaptada, Atividade Física Adaptada e/ou Esporte Adaptado, com registro atualizado no Conselho Regional de Educação Física (CREF).</li> <li>• 01 Fisioterapeuta Esportivo de 30h/ Semanais – Profissional graduado em Fisioterapia com experiência em Esporte, com registro atualizado no Conselho Regional de Fisioterapia – CREFITO.</li> </ul>	
<p><b>Quantidade de Aulas Semanais e Duração</b></p>	<p>Modalidade Esportiva: Bocha Paralímpica</p>	<p>1h30 – 2 vezes por semana, sendo no mínimo 180 minutos/ semana, com 2 turmas/ período</p>
	<p>Modalidade Esportiva: Voleibol Sentado</p>	<p>2h – 2 vezes por semana, sendo no mínimo 180 minutos/ semana.</p>
<p><b>Objetivo Geral</b></p>	<p>mentar a descoberta e o desenvolvimento de novos talentos para o Esporte Paralímpico no Município de Barueri.</p>	
<p><b>Objetivos Específicos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular os movimentos corporais com jogos dirigidos, pré-desportivo e o jogo propriamente dito da Modalidade Esportiva como: Atletismo, Bocha Paralímpica e Voleibol Sentado;</li> <li>• Desenvolver as capacidades coordenativas gerais e condicionantes da Modalidade Esportiva Adaptada para PcD (Pessoa com Deficiência) e a linguagem corporal;</li> <li>• Desenvolver o raciocínio lógico, atenção e concentração;</li> <li>• Desenvolver a compreensão de regras e comando específicos da Modalidade Esportiva Adaptada;</li> <li>• Promover a socialização e interação;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resgatar a cidadania através do Esporte Adaptado;</li> <li>• Estimular hábitos saudáveis de alimentação e de higiene, melhorando a qualidade de vida;</li> <li>• Estimular a cooperação e o cooperativismo;</li> <li>• Aprender a prática do Esporte Adaptado vivenciando diferentes experiências esportivas contribuindo com o desenvolvimento motor, cognitivo, sócio afetivo, moral, técnico e cultural adicionando às expectativas de aprendizagem nos quadros conceituais, procedimentais e atitudinais;</li> <li>• Conhecer, identificar, desenvolver e praticar os fundamentos básicos, específicos e direcionados do Esporte Adaptado Paralímpico (Atletismo, Bocha e Voleibol Sentado);</li> <li>• Desenvolver os gestos técnicos e táticos do Esporte Adaptado de acordo com o nível de compreensão e faixa etária, respeitando e aprimorando as habilidades físicas e as competências técnicas do esporte praticado pelo PcD (Pessoa com Deficiência).</li> </ul>	
<p><b>Metas Quantitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alcançar 28 alunos matriculados nas modalidades do Esporte Adaptado</b>  <u>Indicadores de verificação:</u> Dados cadastrais no sistema, documentos de inscrição e listas de chamada dos instrutores.</li> <li>• <b>Propiciar aos atletas melhoria da qualidade de vida</b>  <u>Indicadores de Verificação:</u> Diminuição de lesões por repetição durante as competições e treinos.</li> <li>• <b>Garantir 90% à prática esportiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Indicadores de verificação:</u> Assiduidade dos atletas através do controle das listas de chamadas e participação efetiva nas competições oficiais e extraoficiais.</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alcançar 28 alunos matriculados nas modalidades do Esporte Adaptado</b>  <u>Indicadores de verificação:</u> Programação semanal, relatórios mensais dos instrutores e coordenador.</li> <li>• <b>Propiciar aos atletas melhoria da qualidade de vida</b>  <u>Indicadores de Verificação:</u> Lista de controle com assiduidades nos atendimentos preventivos da fisioterapeuta e avaliação técnica.</li> <li>• <b>Estimular a prática esportiva</b></li> <li>• <u>Indicadores de verificação:</u> Por meio da avaliação do instrutor (evolução do atleta), Relatório Mensal do Instrutor, controle de listas de chamadas e Coordenador.</li> </ul>	
<p><b>Eventos</b></p>	<p><b>Eventos organizados pelo Esporte Adaptado</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copa Barueri de Paravôlei;</li> <li>• Festival de Bocha Paralímpica.</li> </ul>
	<p><b>Eventos esportivos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação em Festivais;</li> <li>• Campeonatos Regionais, Paulista e Brasileiro.</li> </ul>

(\*) Classificação Funcional: cada esporte tem um sistema próprio para classificar o atleta na modalidade e que passa por três etapas. Primeiro o atleta passa pelo exame físico para saber exatamente de qual patologia o competidor apresenta. Segundo passo é feita a avaliação funcional, o atleta é submetido a testes de força muscular, amplitude de movimento articular, medição de membros e coordenação motora. E por último é feito um exame técnico, o atleta demonstrando a prova em si e utilizando as adaptações necessárias.

São analisados como é a dinâmica do movimento, a técnica utilizada, se faz uso ou não de órteses e próteses.

Atletas que praticam outros Esportes Adaptados recebem uma classificação para cada modalidade, e os avaliadores ainda podem rever o parecer dado durante as competições.

As siglas oficializadas pelo Comitê Paralímpico Internacional fazem referência ao nome da modalidade ou da deficiência em inglês, e de acordo com a lesão os números indicam o grau de comprometimento.

<b>SKATE – INICIAÇÃO E NÍVEL INTERMEDIÁRIO</b>	
<b>Sexo</b>	Feminino e Masculino
<b>Fases e suas respectivas Faixas etárias</b>	Iniciação <ul style="list-style-type: none"> <li>● 07 anos a 09 anos</li> <li>● 10 anos a 12 anos</li> <li>● 13 anos a 17 anos</li> <li>● Acima de 18 anos</li> </ul>
	Nível Intermediário <ul style="list-style-type: none"> <li>● Intermediário I – a partir de 07 anos, máximo de 14 anos.</li> <li>● Intermediário II – a partir de 09 anos</li> <li>● Intermediário III – Acima 18 anos</li> </ul>
<b>Quantidade Mínima e Máxima de alunos por</b>	Para formação de turmas é necessário o mínimo de 05 alunos e máximo de 15 alunos na modalidade. Este critério é estabelecido como estratégia de motivação e atração das ações da modalidade de forma visual para os alunos já

<b>turma</b>	matriculados ou não, com a finalidade de mostrar o seu desenvolvimento. Já de forma técnica a justificativa deste critério, comprovando que com o mínimo de 05 alunos e no máximo 15 alunos por turmas é possível desenvolver atividades técnicas, táticas e educacionais para todos os alunos por ser considerado uma modalidade individual e visando a qualidade e eficácia da aula.	
<b>Polos, dias e períodos.</b>	As aulas da Escola de Esportes acontecerão: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pista de Skate do Pq. Municipal “Dom José”; Segunda-feira – Matutino e Vespertino</li> <li>● SDPD - Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência; Terça-feira – Matutino e Vespertino</li> <li>● EMEF Fioravante Barleta; Quarta-feira – Matutino e Vespertino</li> <li>● Pista de Skate do Pq. Dos Camargos; Quinta-feira – Matutino e Vespertino</li> <li>● CIE - Centro de Iniciação ao Esporte. Sexta-feira – Matutino e Vespertino</li> </ul>	
<b>Quadro de profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 01 Instrutor/Supervisor 44h semanais, graduando em Educação Física, curso de Bacharelado.</li> <li>● 01 Instrutor Esportivo de 44h semanais, graduado e com registro atualizado no Conselho Regional de Educação Física - a contratar.</li> <li>● 01 estagiário de 06h semanais, graduando em Educação Física, curso de Bacharelado.</li> </ul>	
<b>Quantidade de Aulas Semanais e duração</b>	Iniciação	70 minutos
	Nível Intermediário	140 minutos
<b>Objetivo Geral</b>	Fomentar a prática esportiva por meio da modalidade para crianças, jovens e adultos, despertando o interesse pela atividade esportiva constante, e que tenham como hábito. Proporcionando a formação adequada de um indivíduo comum. Sempre buscando a educação e a cidadania, bem como valores e atitudes e possibilitando maior acervo motor. Além de formar cidadãos conscientes da importância da prática de esportes para a manutenção da saúde física e psicológica, desenvolvendo nesses o gosto pela atividade física regular.	
<b>Objetivos Específicos</b>	Apresentar o skate estimulando o aprendizado da modalidade, um	

	<p>aprendizado contextualizado, gerais, com a história, com gestos específicos, aperfeiçoamento dos gestos técnicos.</p> <p>Propiciar aos alunos uma vivência geral na modalidade, bem como das atividades físicas que aumentem o acervo motor, através de exercícios gerais e também específicos;</p> <p>Proporcionar atividades por meio todos os alunos consigam entender os aspectos técnicos, as regras e outras particularidades da modalidade, e posteriormente consigam colocar em prática o que lhe foi ensinado;</p> <p>Estabelecer relações autônomas, de tomadas de decisões e quebra de rupturas de medo e desafios;</p> <p>Adaptar os espaços e novas formas de andar de Skate;</p> <p>Reconhecer a importância do uso dos equipamentos para segurança e manutenção do; e</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar meios de cooperação para ajudar nas situações vivenciadas nas aulas.</li> </ul>
<p><b>Metas Quantitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alcançar 160 alunos distribuídos em turmas em diversas faixas etárias;</li> <li>● Atendimento de 06 locais diferentes;</li> <li>● Aumentar o número de atendimento por semana;</li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação:</u> Controle de Frequência e ficha de matrículas dos alunos vinculados à entidade (dados sistema);</p>
<p><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proporcionar atendimento eficiente, eficaz e efetiva aos alunos, oferecendo profissional especializado, espaços adequados e amplamente equipados para a prática da modalidade.</li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação:</u> <i>seleção de instrutor graduado e com experiência na modalidade, registros fotográfico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacitar o Instrutor no processo de enriquecimento de ensino-aprendizagem do Skate;</li> <li>● Padronizar o Plano de Aula dentro da modalidade;</li> <li>● Estabelecer relações entre pesquisa, conhecimento e pratica para elaboração a apostila do skate;</li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação:</u> Por meio do HTC, HTI, Formação Pedagógica e cursos adicionais. Pesquisa de autoavaliação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fomentar a pratica do Skate no município de Barueri e região, por meio de participações em festivais, torneios, campeonatos e eventos;</li> <li>● Divisão dos grupos por nível técnico (iniciação e intermediário);</li> </ul> <p><u>Indicadores:</u> Por meio da avaliação do instrutor (evolução do aluno)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar canais de comunicação entre a instituição e responsáveis pelas alunos, fortalecendo o vínculo entre ambos, possibilitando a troca de informações e sugestões, favorecendo a transparência do trabalho.</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: Disponibilização de telefones para contato, através de redes sociais, cartazes e bilhetes individualizados.</i></p>	
<b>Eventos</b>	<b>Eventos organizados pela modalidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação em um Festival Interno;</li> <li>• Participação de um evento externo.</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação</i> conforme plano de aula, materiais esportivos e equipamentos em condições.</p>

## TAEKWONDO

TAEKWONDO – ESCOLAS DE ESPORTES		
<b>Gênero</b>	Feminino e Masculino	
<b>Fases de Desenvolvidos e suas Respectivas Faixas Etárias</b>	<b>Categorias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirim – 06 a 08 anos</li> <li>• Infantil – 09 a 14 anos</li> <li>• Juvenil – 15 a 17 anos</li> <li>• Adulto – 18 anos acima</li> </ul>
	<b>Nível Técnico:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciação – 06 a 08 anos – Faixas Brancas, Amarelas, Amarelas Ponta Verde.</li> <li>• Base Intermediário I – 09 a 10 anos – Faixas Verdes e Verdes Ponta Azuis</li> <li>• Base Intermediário II – 11 a 12 anos – Faixas Azuis e Azuis Ponta Vermelha</li> <li>• Avançados – 13 a 15 anos e acima – Faixas Vermelhas, Vermelhas Ponta Pretas e Pretas.</li> </ul>
<b>Quantidade Mínima e Máxima de Alunos por Turmas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para formação de turmas é necessário o mínimo de 8 alunos na modalidade Taekwondo;</li> <li>• Justificativa: Este critério é estabelecido como estratégia de motivação e atração das ações da modalidade no Do-Djan (local de aulas) de forma visual para os alunos, com a finalidade de mostrar a funcionalidade da modalidade. Do ponto de vista técnico,</li> </ul>	

	<p>estratégico, tático e prático é possível desenvolver atividades em duplas e em grupos de forma satisfatória;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quantidade máxima de alunos por turmas: entre 20 à 30, dependendo do polo esportivo</li> </ul>
<b>Pólos, Dias e Períodos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centro Esportivo do Engenho Novo – 2.ªF à 6.ªF – Turmas de Iniciação e Bases Intermediárias (Matutino, Vespertino e Noturno);</li> <li>CIE – Centro de Iniciação ao Esporte – 6.ªF – Turmas de Iniciação (Vespertino);</li> <li>SDPD – Secretaria dos Direitos da Pessoas com Deficiência – 3.ªF e 6.ªF – Turmas Especiais</li> </ul>
<b>Quadro de Profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 Instrutor/Supervisor 44h/semanais;</li> <li>01 Instrutor Esportivo Habilitado 22h/semanais;</li> <li>01 Estagiário (Auxiliar Técnico) 6h/semanais</li> <li>Os profissionais deverão ter a formação técnica específica, a formação acadêmica (nível superior) em Educação Física e registro no CREF.</li> </ul>
<b>Quantidade de Aulas Semanais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>As fases Iniciação, terão de 1 a 2 aulas semanais, no entanto, turmas de Bases Intermediárias e Avançadas poderão ter até 3 aulas semanais;</li> </ul>
<b>Duração das Aulas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60 a 70 minutos</li> </ul>
<b>Objetivo Geral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiciar a formação ampla da criança, adolescente e adulto, através da prática de atividade física, utilizando como ferramenta o ensino dos fundamentos da modalidade Taekwondo, enfatizando valores educacionais, sociais e de cidadania, proporcionando formação adequada como indivíduo útil à sociedade.</li> </ul>
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver e aperfeiçoar a formação técnica das crianças, dos adolescentes e dos adultos, nos fundamentos do Taekwondo, especializando ou não, ensinando valores e habilidades para a vida além da defesa pessoal e das competições da modalidade;</li> <li>Oferecer e aumentar a prática da modalidade Taekwondo nas praças esportivas do município, com a finalidade de formação de escolinhas esportivas e como consequência, a formação de equipes de Formação Esportiva (treinamento e rendimento), visando descobrir novos talentos para a representatividade do município de Barueri em competições amistosas e oficiais (regionais e estaduais);</li> <li>Desenvolver os princípios e características dos gestos técnicos de Taekwondo, assim como sua eficiência, competência e domínio, de forma que regule o surgimento da técnica, buscando o aprendizado prático, experiências e ações que contribuam ao avanço técnico e cognitivo ligados às exigências práticas;</li> <li>Usar o Taekwondo como uma ferramenta de atividade alternativa em combate às drogas e o tempo ocioso, contribuindo para uma vida saudável e prevenção às doenças, gerando mais saúde, equilíbrio psicológico, melhora da autoestima e a integração social;</li> <li>Conhecer elementos da cultura coreana inerentes à prática do Taekwondo.</li> </ul>
<b>Metas Quantitativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atingir o número de 90 alunos de Taekwondo, entre crianças, adolescentes e adultos, distribuídos em turmas nos diversos níveis de desenvolvimento da modalidade no município de Barueri;</li> <li>Atendimento de até 3 polos esportivos;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realização de 2 avaliações anuais (1 por semestre);</li> <li>● Realização de 2 Cerimônia de Promoção de Faixas;</li> <li>● Realização de 1 ou mais aulas de reforço técnico, aos sábados, nos meses que antecedem as avaliações;</li> <li>● Participação de 2 festivais anuais: Torneio Integração de Artes Marciais e Festival Barueri de Taekwondo;</li> <li>● Participação de, no mínimo, 1 competição amistosa fora do município de Barueri;</li> </ul> <p>← Indicadores de verificação: Lista de chamada; ficha cadastral do aluno vinculado ao programa; folder e cartaz do evento; Convite de entidade; registros fotográficos; reportagens.</p>
<p><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oferecer atendimento de qualidade aos alunos – condição de aulas eficientes, eficazes e efetivas.</li> <li>← Indicadores de verificação: Local estipulado para aulas; materiais esportivos e equipamentos em condições; realização de HTC's semanais e encontros de formação mensais; depoimentos de alunos; reuniões de pais e alunos; relatórios técnicos periódicos.</li> <li>● Atender os objetivos gerais e específicos do Programa Barueri Esporte Forte;</li> <li>← Indicadores de verificação: Local estipulado para aulas; materiais esportivos e equipamentos em condições; realização de HTC's semanais e encontros de formação mensais; depoimentos de alunos; reuniões de pais e alunos; relatórios técnicos periódicos; sistema HYB.</li> <li>● Proposta de programa de formação técnica de alto nível aos alunos (formação de Faixas-Pretas);</li> <li>← Indicadores de verificação: Local estipulado para aulas; materiais esportivos e equipamentos em condições; realização de HTC's semanais e encontros de formação mensais; depoimentos de alunos; reuniões de pais e alunos; reuniões e relatórios técnicos periódicos.</li> <li>● Suporte de equipe multidisciplinar – profissionais da área da saúde, nutricionista, psicóloga, assistente social para pais e alunos;</li> <li>← Indicadores de verificação: Participação dos profissionais nos HTC's semanais e encontros de formação mensais; presença dos profissionais em reuniões de pais e alunos; participação periódica dos profissionais nos polos esportivos.</li> <li>● Visitas em locais esportivos e culturais;</li> <li>← Indicadores de verificação: Depoimentos de alunos e pais; reuniões e relatórios mensais; registro fotográfico.</li> <li>● Garantir formação continuada aos profissionais envolvidos.</li> <li>← Indicadores de verificação: Indicadores de resultados do programa; realização de HTC's semanais e encontros de formação mensais; reuniões e relatórios técnicos periódicos; registro fotográfico.</li> </ul>
<p><b>Eventos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exames de Faixas (Avaliações Semestrais);</li> <li>● Participação em Eventos Municipais (quando convidados pelo órgão municipal);</li> <li>● Torneio Integração de Artes Marciais do Barueri Esporte Forte;</li> <li>● Festival Barueri de Taekwondo;</li> <li>● Participação em campanhas solidárias e eventos para destinação às entidades assistenciais do município: arrecadação de alimentos, agasalhos, produtos de higiene, etc.</li> <li>● Competições Amistosas (Níveis de Bases Intermediários);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerimônias de Promoção de Faixas (Entregas de Faixas).</li> </ul>
--	--

<b>TAEKWONDO – FORMAÇÃO ESPORTIVA</b>	
<b>Sexo</b>	Feminino e Masculino
<b>Categoria e sua respectiva Faixa etária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadete – de 13 à 14 anos</li> <li>• Juvenil – de 15 à 17 anos;</li> <li>• Atletas até 19 anos e 11 meses</li> </ul>
<b>Local, Dias e Períodos de Treinamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro Esportivo do Engenho Novo – 3.<sup>a</sup>F/5.<sup>a</sup>F e 4.<sup>a</sup>F/6.<sup>a</sup>F – Treinos Técnicos para diferentes categorias (Vespertino e Noturno)</li> <li>• Com possibilidade de ampliação de treinos para Academia de Artes Marciais – Dias e horários a estudar.</li> </ul>
<b>Quadro de Profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 Instrutor/Supervisor 44h/semanais (o mesmo da Escola de Esportes);</li> <li>• 01 Instrutor Esportivo 22h/semanais;</li> <li>• Pelo menos um dos profissionais deverão ter a formação técnica específica ou a formação acadêmica (nível superior) em Educação Física e registro no CREF.</li> </ul>
<b>Treinos Semanais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadete – de 13 à 14 anos – Até 3 treinos semanais, conforme demanda na categ.</li> <li>• Juvenil – de 15 à 17 anos – Até 3 treinos semanais, conforme demanda na categ.</li> <li>• Atletas até 19 anos e 11 meses – 3 ou mais treinos semanais, conforme demanda na categoria</li> <li>•</li> </ul>
<b>Duração dos Treinos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 hora e meia à 2 horas.</li> </ul>
<b>Objetivo Geral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar a formação ampla, geral e total da criança e adolescente, através do treino sistematizado, técnico, tático e físico, utilizando</li> </ul>

	<p>metodologias do treinamento esportivo avançado, enfatizando valores do alto rendimento e performance, proporcionando formação de qualidade como atleta de alto nível.</p>
<p><b>Objetivos Específicos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ministar nos alunos selecionados nos polos de formação esportiva da modalidade Taekwondo, a experiência de vivenciar a realidade das equipes de treinamento – sessões de treinos específicos, convocações, amistosos e competições de equipes de base e os avançados/principais.</li> <li>● Desenvolver e aperfeiçoar a formação técnica aos alunos selecionados para que futuramente possam participar de competições oficiais;</li> <li>● Otimizar a eficiência dos gestos técnicos de Taekwondo, criando técnicas refinadas ligadas à exigência da performance esportiva específica;</li> <li>● Preparação dos alunos selecionados para o alto rendimento, visando a participação em competições oficiais de nível estadual, além de torneios e ligas regionais;</li> <li>● Estimular o atleta à busca de resultados aliados à desafios constantes, colocando à prova sua competência e testando sua habilidade técnica.</li> </ul>
<p><b>Metas Quantitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Selecionar ou pré-selecionar 10 alunos/atletas de Taekwondo dentro das turmas dos polos esportivos, divididos em 2 categorias, que treinarão no Centro Esportivo do Engenho do Novo como participantes efetivos nos campeonatos da modalidade.</li> <li>● Categ. Cadete: 1 atleta; Categ. Juvenil: 4 atletas; Atletas até 19 anos e 11 meses : 5 atletas; <b>Obs.:</b> o número de atletas de uma categoria para outra, poderá alterar durante o ano, devido à data de aniversário dos mesmos.</li> <li>● Treinamento em até 2 locais específicos;</li> <li>● Realização de 2 avaliações técnicas anuais (1 por semestre);</li> <li>● Realização de, no mínimo, 3 avaliações físicas ou quando se fizer necessário (à ser estipulado pelo Preparador Físico);</li> <li>● Participação de 2 Cerimônias de Promoção de Faixas;</li> <li>● Realização de 1 ou mais treinos técnicos extras, aos sábados, nos meses que antecedem as competições;</li> <li>● Realização de no mínimo 1 treino geral mensal, aos sábados ou domingos, reunindo todas as categorias Intermediárias e de Formação Esportiva (Competição);</li> <li>● Suporte em 2 festivais anuais: Torneio Integração de Artes Marciais e Festival Barueri de Taekwondo;</li> <li>● Participação em até 4 eventos estaduais: Jogos Regionais, Paulistas (Ligas e Federações) e outros;</li> <li>● Participação em 2 ou até 3 competições amistosas anuais;</li> <li>● Comissão Técnica (Técnico, Auxiliar Técnico, Preparador Físico): participação em 3 capacitações técnicas específicas anuais.</li> <li>● Equipe de Competição (Comissão Técnica e Atletas) vinculada em 2 entidades oficiais da modalidade.</li> </ul> <p>← Indicadores de verificação: Lista de chamada de atleta; ficha cadastral do atleta vinculado ao programa; carteirinha de atleta das federações; cadastro de clube nas entidades oficiais; reuniões periódicas com os técnicos; folder e cartaz do evento; convite da</p>

<b>Metas Qualitativas</b>	<p>entidade; registros fotográficos; reportagens.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Melhorias na qualidade de treinamento, preparação e aperfeiçoamento dos atletas e no trabalho dos profissionais envolvidos.</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Classificação e publicação de resultados pelas entidades da modalidade; reportagens; verificação do local estipulado para treinos; supervisão dos materiais/equipamentos esportivos e suas condições; depoimentos de pais e atletas; registro fotográfico; presença dos técnicos em todos os encontros do Grupo de Estudos de Artes Marciais/Lutas e do Esporte em geral, promovidas pelo Programa Barueri Esporte Forte e Secretaria de Esportes.</li> <li>● Oferecer aos atletas uma metodologia que contemple uma formação técnica e tática eficiente, eficaz e efetiva;</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Divulgação de participação, classificação e publicação de resultados pelas entidades da modalidade; reportagens; verificação do local estipulado para treinos; supervisão dos materiais/equipamentos esportivos e suas condições; testes e avaliações física/técnica periódicas; registros e depoimentos de pais e atletas; registro fotográfico; presença dos técnicos em todos os encontros do Grupo de Estudos de Artes Marciais/Lutas e do Esporte em geral, promovidas pelo Programa Barueri Esporte Forte, Secretaria de Esportes e outras instituições qualificadas.</li> <li>● Aquisição de material específico;</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico; orientações do DTAP; aprovação das normatizações anatômicas e funcionais específicas pela federação.</li> <li>● Uniformizar todos os atletas e a Comissão Técnica da modalidade;</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Reportagens; entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico; regra de desfile de delegações e premiação de atletas por parte das federações.</li> <li>● Subsidiar os custos com transporte dos atletas não apenas para participarem dos eventos esportivos e competições, mas também, para acesso ao local de treinamento;</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Verificação do local estipulado para treinos; depoimentos de pais e atletas; testes e avaliações física/técnica periódicas; ; registro fotográfico; presença em eventos e competições esportivas.</li> <li>● Estruturar, planejar os treinamentos e acompanhar a evolução e os resultados dos atletas.</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Divulgação de participação, classificação e publicação de resultados pelas entidades da modalidade e reportagens; registros de depoimentos de pais e atletas; testes e avaliações física/técnica periódicas; registros fotográficos.</li> <li>● Suporte de equipe multidisciplinar – profissionais da área da saúde, fisioterapeuta, nutricionista, psicóloga, assistente social para pais e atletas;</li> <li>◀ Indicadores de verificação: Acompanhamento dos profissionais em treinos e eventos esportivos; presença dos profissionais em reuniões com a Comissão Técnica e pais de atletas; registros fotográficos.</li> <li>● Garantir formação continuada aos profissionais envolvidos e melhorar a estrutura profissional.</li> </ul>
---------------------------	---

	← Indicadores de verificação: Resultados expressivos em competições esportivas; realização de HTCs semanais e encontros de formação mensais; reuniões e relatórios técnicos periódicos; registro fotográfico.		
<b>Competições previstas para 2019</b>	Categorias	Competição Prevista	Período Previsto
	Cadete	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Festivais;</li> <li>● Torneios amistosos;</li> <li>● Campeonatos da Federação Paulista de Taekwondo.</li> </ul>	A partir de fevereiro
	Juvenil	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Festivais;</li> <li>● Torneios amistosos;</li> <li>● Campeonatos da Federação Paulista de Taekwondo;</li> <li>● Jogos Regionais.</li> </ul>	A partir de fevereiro
	Idosos até 19 anos e 11 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Festivais;</li> <li>● Torneios amistosos;</li> <li>● Campeonatos da Federação Paulista de Taekwondo.</li> <li>● Jogos Regionais.</li> </ul>	A partir de fevereiro
<b>Eventos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Treinos da Seleção Paulista e Brasileira de Taekwondo;</li> <li>● Cursos de Credenciamento, Arbitragem e Aperfeiçoamento Técnicos;</li> <li>● Pré-avaliação para Exames de Faixas;</li> <li>● Exames de Faixas Oficiais (Avaliações Semestrais);</li> <li>● Cerimônias de Promoção de Faixas (Entregas de Faixas);</li> <li>● Torneio Integração de Artes Marciais do Barueri Esporte Forte;</li> <li>● Festival Barueri de Taekwondo Barueri Esporte Forte;</li> <li>● Competições Amistosas (Níveis Bases Intermediários);</li> <li>● Campeonatos Oficiais e Semi-Oficiais da Federação Paulista de Karate.</li> </ul>		

<b>TÊNIS – INICIAÇÃO E INTERMEDIÁRIO</b>		
<b>Sexo</b>	Feminino e Masculino	
<b>Fases e suas respectivas Faixas etárias</b>	Iniciação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 a 13 anos;</li> <li>• 13 a 17 anos;</li> <li>• Acima 18 anos.</li> </ul>
	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intermediário I – a partir de 11 anos, máximo de 14 anos para a inscrição inicial.</li> <li>• Intermediário II – a partir de 15 anos, máximo de 17 anos para a inscrição inicial.</li> </ul>
<b>Quantidade Mínima e Máxima de alunos por turma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para formação de turmas é necessário o mínimo de 06 alunos e no máximo 10 alunos na modalidade Tênis.</li> </ul> <p><u>Justificativa:</u> Este critério é estabelecido como estratégia de motivação e atração das ações da modalidade no quadra de Tênis de forma visual para os alunos já matriculados ou não, com a finalidade de mostrar o desenvolvimento da modalidade. Já de forma técnica é possível justificar este critério adotado, comprovando que com o mínimo de 05 alunos e no máximo 10 alunos por turma, é possível desenvolver atividades técnicas, táticas e educacionais para todos os alunos por ser considerado uma modalidade individual e visando a qualidade e eficácia da aula.</p>	
<b>Polos, dias e períodos</b>	<p><b>As aulas da Escola de Esportes acontecerão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ginásio de Esporte Dalmo Martins Duarte</b></li> </ul>	

	<p>Rua Padre Cícero Romão, nº384 - Parque Imperial – Barueri – SP.                  Segunda-Feira – Vespertino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Parque Recreativo Cananéia</b>                      Av. Rua Chico Mendes, nº 287 - Imperial – Barueri – SP.                      Quinta-Feira – Vespertino.</li> <li>• <b>Parque Municipal Dom José</b>                      Rua Ângela Mirella, 500 - Jardim Maria Tereza, Barueri – SP.                      Terça-Feira – Matutino.                      Quarta-Feira - Matutino e Vespertino;</li> </ul>	
<p><b>Quadro de profissionais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 Instrutor/Supervisor 22h/Semanais – graduado em Educação Física e com registro atualizado no Conselho Regional de Educação Física.</li> <li>• 01 Estagiário 20 horas/Semanais – cursando graduando em Educação Física, curso Bacharelado.</li> </ul>	
<p><b>Quantidade de Aulas Semanais e duração</b></p>	<p>Iniciação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas com duração de 1h00 a 1h10 – uma a duas vezes por semana (Dentro da disponibilidade de quadra).</li> </ul>
	<p>Nível Intermediário</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intermediário – 2h00 de aula, de uma a duas vezes por semana.</li> </ul>
<p><b>Objetivo Geral</b></p>	<p>promover a prática esportiva por meio da modalidade para crianças e adolescentes proporcionando formação esportiva, com base no esporte educacional. Incentivar e estimular a cultura de prática esportiva, no intuito de aproximação entre as classificações da formação esportiva (iniciação, intermediário e formação). Auxiliando na formação de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, promovendo à inclusão social, a socialização, a integração, a confraternização entre os alunos e o gosto pela atividade física regular e vitalícia.</p>	
<p><b>Objetivos Específicos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a pratica do tênis vivenciando diferentes experiências esportivas contribuindo com o desenvolvimento motor, cognitivo, sócio afetivo, moral, técnico e cultural. Adicionado às expectativas de aprendizagem nos campos conceituais, procedimentais e atitudinais, bem como o sistema Play and Stay (jogue e fique);</li> <li>• Conhecer o histórico do tênis e o seu desenvolvimento enquanto contribuição sociocultural, propondo e realizando, estudos e experiências que auxiliem no desenvolvimento do senso crítico diante das diversas situações pedagógicas aplicadas aos conteúdos da</li> </ul>	

	<p>modalidade tênis;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma investigação documental da história e da evolução do tênis no Brasil;</li> <li>• Esquematizar e aplicar atividades de cultura corporal para o aprendizado, adequando os conteúdos do tênis frente à realidade da nossa sociedade;</li> <li>• Conhecer, identificar, desenvolver e praticar os fundamentos básicos, específicos e direcionados do tênis;</li> <li>• Desenvolver capacidades técnicas e táticas do tênis de acordo com as fases (faixa etária); e</li> <li>• Estabelecer relações entre as aulas de esporte e o rendimento.</li> <li>• Conhecer o histórico do Tênis e o seu desenvolvimento enquanto contribuição sócio-cultural, propondo e realizando, estudos e experiências que auxiliem no desenvolvimento do senso crítico diante das diversas situações pedagógicas aplicadas ao conteúdo da modalidade Tênis;</li> <li>• Desenvolver uma investigação documental da história e da evolução do Tênis no Brasil;</li> <li>• Esquematizar e aplicar atividades de cultura corporal para o aprendizado, adequando os conteúdos do Tênis frente à realidade da nossa sociedade;</li> <li>• Conhecer, identificar, desenvolver e praticar os fundamentos básicos, específicos e direcionados do Tênis;</li> <li>• Desenvolver capacidades técnicas e táticas do Tênis de acordo com as fases; e</li> <li>• Estabelecer relações entre as aulas de esporte educacional e a formação.</li> </ul>
<p><b>Metas Quantitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alcançar 148 alunos matriculados na modalidade;</b></li> <li>• <b>Atendimento no mínimo 03 polos esportivos período manhã e tarde;</b></li> <li>• <b>Participar de 1 (um) Festival Interno final do ano;</b></li> </ul> <p><u>indicadores de verificação:</u> Dados cadastrais no sistema, documentos de inscrição e listas de chamada dos instrutores; relatórios mensais dos instrutores e coordenadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uniformizar 148 alunos inscritos na modalidade fornecendo o uniforme de aula, no caso do Tênis, camiseta, short/bermuda.</b></li> </ul> <p><u>indicadores de verificação:</u> entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico.</p>
<p><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacitar o Instrutor no processo de enriquecimento de ensino-aprendizagem do Tênis;</b></li> <li>• <b>Padronizar o Plano de Aula dentro da modalidade;</b></li> <li>• <b>Estabelecer relações entre pesquisa, conhecimento e prática esportiva;</b></li> </ul>

	<p><u>Indicadores de Verificação:</u> Por meio do HTC, HTI, Formação Pedagógica e cursos adicionais. Pesquisa de autoavaliação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Proporcionar atendimento de qualidade aos alunos, oferecendo instrutores especializados, espaços adequados e equipados para a prática da modalidade.</b></li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação:</u> seleção de instrutores graduados e com experiência na modalidade, registros fotográficos dos polos, notas fiscais de compra e reforma de equipamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Estabelecer relações entre as classificações da formação esportiva.</b></li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação:</u> Por meio da avaliação do instrutor (evolução do aluno), Relatório Mensal do Instrutor e Coordenador e participação em festival.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Propiciar aos alunos a condição de aula eficiente, eficaz e efetiva;</b></li> </ul> <p><u>Indicadores de Verificação:</u> conforme plano de aula, materiais esportivos e equipamentos em condições de uso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Criar canais de comunicação entre a instituição e responsáveis pelas alunas, fortalecendo o vínculo entre ambos, possibilitando a troca de informações e sugestões, favorecendo a transparência do trabalho.</b></li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação:</u> reuniões periódicas com os responsáveis, disponibilização de telefones para contato, através de redes sociais, cartazes e bilhetes individualizados.</p>	
<b>Eventos</b>	<b>Eventos organizados pela modalidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Festival de Tênis (Somente um e no final de ano).</li> </ul>
	<b>Eventos esportivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participação em jogos da modalidade (quando houver a disponibilidade).</li> </ul>

## PARQUE DA MATURIDADE

<b>Gênero</b>	Feminino e Masculino
<b>Faixa etária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de 60 anos</li> </ul>
<b>Quantidade Mínima e máxima de alunos por Turma</b>	Visando um bom desenvolvimento do trabalho, as turmas terão número mínimo de 10 e máximo de 20 alunos, de forma que a motivação à prática seja mantida e para que o instrutor tenha condições de dar a devida atenção e proporcione segurança aos mesmos.
<b>Polos, dias e períodos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parque da Maturidade José Dias da Silva - 2ª a 6ª Feira (Matutino e Vespertino);</li> </ul>
<b>Quadro de Profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 03 Instrutores Esportivos de Musculação graduados em Educação Física com CREF ativo 44h/Semanais.</li> </ul>
<b>Aulas semanais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas as turmas terão entre 1 a 2 aulas semanais.</li> </ul>
<b>Duração das aulas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 45 minutos</li> </ul>
<b>Objetivo Geral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver através do Condicionamento físico a pratica de atividade física para idosos, proporcionando bem-estar físico e emocional contribuindo para melhoria na saúde dos participantes.</li> </ul>
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptar gradativamente músculos e tendões por meio da reabilitação física;</li> <li>• Melhorar o condicionamento cardiorrespiratório;</li> <li>• Auxiliar na prevenção de lesões musculoesquelético;</li> <li>• Contribuir para a melhoria da qualidade de vida (autoestima, integração social e saúde);</li> </ul>

<p><b>Metas Quantitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alcançar 600 alunos matriculados na modalidade;</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: Documentos de inscrição, listas de chamada dos instrutores; relatórios mensais dos instrutores e coordenadores.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aumentar gradativamente a quantidade e intensidade dos exercícios por grupo muscular, respeitando as limitações dos alunos;</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: Fichas de treino e plano de aula e relatório dos instrutores.</i></p>
<p><b>Metas Qualitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proporcionar atendimento de qualidade aos alunos, oferecendo mão de obra especializada;</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: seleção de instrutores graduados e com experiência na modalidade, supervisão in loco e registros fotográficos dos polos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proporcionar o enriquecimento da bagagem de conhecimento dos instrutores, favorecendo a melhoria do processo ensino-aprendizagem;</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: realização de HTC's semanais oferecendo formação continuada e encontros de formação mensais, com registro fotográficos e assinatura de ponto dos envolvidos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Criar canais de comunicação entre a instituição e alunos, fortalecendo o vínculo entre ambos, possibilitando a troca de informações e sugestões, favorecendo a transparência do trabalho.</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: Disponibilização de telefones para contato, através de redes sociais.</i></p>
<p><b>Eventos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Baile dos aniversariantes (Mensal)</li> <li>● Bailes temáticos</li> </ul>

## VOLEIBOL

<b>VOLEIBOL – INICIAÇÃO</b>			
<b>Sexo</b>	Feminino e Masculino		
<b>Fases e suas respectivas Faixas etárias</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Iniciação</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 7 a 10 anos;</li> <li>● 11 a 14 anos;</li> <li>● 15 a 17 anos.</li> </ul> </td> </tr> </table>	Iniciação	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 7 a 10 anos;</li> <li>● 11 a 14 anos;</li> <li>● 15 a 17 anos.</li> </ul>
Iniciação	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 7 a 10 anos;</li> <li>● 11 a 14 anos;</li> <li>● 15 a 17 anos.</li> </ul>		
<b>Quantidade Mínima e Máxima de alunos por turma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Para formação de turmas é necessário o mínimo de 10 alunos e no máximo 25 alunos na modalidade em ambas as classificações.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Justificativa: Este critério é estabelecido como estratégia de motivação e atração das ações da modalidade de forma visual para os alunos já matriculados ou não, com a finalidade de mostrar o seu desenvolvimento. Já de forma técnica a justificativa deste critério comprovando que com o mínimo de 06 alunos e no máximo 25 alunos por turmas são possíveis desenvolver atividades técnicas, táticas e educacionais para todos os alunos e visando a qualidade e eficácia da aula.</p>		
<b>Polos, dias e períodos</b>	<p><b>As aulas da Escola de Esportes acontecerão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Ginásio de Esportes Francisco Pedro César</u> Rua Mar Negro, nº 155 Jardim Reginalice – Barueri – SP. Segunda e Quarta-feira – Matutino e Vespertino.</li> <li>● <u>Ginásio de Esportes Caetano Manoel da Silva</u> Rua Vereador Isaias Pereira Souto, nº206 - Jardim Belval – Barueri – SP.</li> <li>● <u>Vila Militar</u></li> </ul>		

	<p>Av. São Paulo, nº 205 - Vila Militar – Barueri – SP.                  Segunda a Quinta-Feira – Vespertino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Ginásio de Esportes Pedrinho Lopes</u>                      Estrada dos Pinheiros, s/n - Pq. Viana – Barueri – SP.                      Terça-Feira – Matutino.</li> <li>● <u>Centro de Iniciação ao Esporte – CIE</u>                      Rua primavera nº 47 – Bairros dos Altos – Barueri – SP.                      Terça-Feira – Matutino e Vespertino.</li> <li>● <u>Ginásio de Esportes Cláudio Roberto Lopes Faria</u>                      Av. Washington Luiz, nº 280 - Jardim Silveira – Barueri – SP.                      Quinta-Feira – Vespertino.</li> <li>● <u>Ginásio de Esportes Cláudio Roberto Lopes Faria</u>                      Av. Washington Luiz, nº 280 Jardim Silveira – Barueri – SP.                      Quinta-Feira – Vespertino.</li> <li>● <u>Ginásio de Esportes Parque dos Camargos</u>                      Al. Antuérpia, nº 119 - Parque Dos Camargos – Barueri – SP.                      Quinta-Feira – Vespertino.</li> <li>● <u>Ginásio de Esportes Dalmo Martins Duarte</u>                      Rua Padre Cícero Romão, nº384 - Parque Imperial – Barueri – SP.                      Sexta-Feira – Vespertino.</li> <li>● <u>Ginásio de Esportes Mariano Leite da Silva</u>                      Rua João Euclides Cortez, nº 529 - Jardim Tupanci – Barueri – SP.                      Sexta-Feira – Matutino e Vespertino.</li> </ul>	
<p><b>Quadro de profissionais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 01 Instrutor/Supervisor 44h/Semanais – graduado em Educação Física e com registro atualizado no Conselho Regional de Educação Física.</li> <li>● 01 Instrutor Esportivo de 44h/Semanais – graduado em Educação Física e com registro atualizado no Conselho Regional de Educação Física</li> <li>● 01 Instrutor Esportivo de 22h/Semanais – graduado em Educação Física e com registro atualizado no Conselho Regional de Educação Física</li> </ul>	
<p><b>Quantidade de Aulas Semanais e duração</b></p>	<p>Iniciação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1h10 – uma a duas vezes por semana.</li> </ul>

<p><b>Objetivo Geral</b></p>	<p>umentar a prática esportiva por meio da modalidade para crianças e adolescentes proporcionando formação esportiva, com base no esporte educacional. Incentivar e estimular a cultura de prática esportiva, no intuito de aproximação entre as classificações da formação esportiva (iniciação, intermediário e formação). Auxiliando na formação de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, promovendo à inclusão social, a socialização, a integração, a confraternização entre os alunos e o gosto pela atividade física regular e vitalícia.</p>
<p><b>Objetivos Específicos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprender a pratica do voleibol vivenciando diferentes experiências esportivas contribuindo com o desenvolvimento motor, cognitivo, sócio afetivo, moral, técnico e cultural adicionando às expectativas de aprendizagem nos quadros conceituais, procedimentais e atitudinais;</li> <li>● Conhecer o histórico do voleibol e o seu desenvolvimento enquanto contribuição sociocultural, propondo e realizando, estudos e experiências que auxiliem no desenvolvimento do senso crítico diante das diversas situações pedagógicas aplicadas aos conteúdos da modalidade voleibol;</li> <li>● Desenvolver uma investigação documental da história e da evolução do voleibol no Brasil;</li> <li>● Esquematizar e aplicar atividades de cultura corporal para o aprendizado, adequando os conteúdos do voleibol frente à realidade da nossa sociedade;</li> <li>● Conhecer, identificar, desenvolver e praticar os fundamentos básicos, específicos e direcionados do voleibol;</li> <li>● Desenvolver capacidades técnicas e táticas do voleibol de acordo com nível de habilidade e faixa etária; e</li> <li>● Estabelecer relações entre as aulas de iniciação e formação.</li> </ul>
<p><b>Metas Quantitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Alcançar 508 alunos matriculados na modalidade.</b></li> <li>● <b>Atendimento no mínimo 09 polos esportivos período manhã e tarde;</b></li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação:</u> Dados cadastrais no sistema, documentos de inscrição e listas de chamada dos instrutores; relatórios mensais dos instrutores e coordenadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Propiciar aos alunos a condição de aula eficiente, eficaz e efetiva;</b></li> </ul> <p><u>Indicadores de Verificação:</u> conforme plano de aula, materiais esportivos e equipamentos em condições de uso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Participar de 2 festivais organizados pela modalidade;</b></li> <li>● <b>Estabelecer relações entre as classificações da formação esportiva.</b></li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação:</u> Por meio da avaliação do instrutor (evolução do aluno), Relatório Mensal do Instrutor e Coordenador e</p>

	participação em festival.	
<b>Metas Qualitativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Capacitar o Instrutor no processo de enriquecimento de ensino-aprendizagem do Voleibol;</b></li> <li>● <b>Padronizar o Plano de Aula dentro da modalidade;</b></li> <li>● <b>Estabelecer relações entre pesquisa, conhecimento e prática esportiva;</b></li> </ul> <p><u>Indicadores de Verificação:</u> Por meio do HTC, HTI, Formação Pedagógica e cursos adicionais (curso nível CBV). Pesquisa de autoavaliação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Proporcionar atendimento de qualidade aos alunos, oferecendo instrutores especializados, espaços adequados e equipados para a prática da modalidade.</b></li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação:</u> seleção de instrutores graduados e com experiência na modalidade, registros fotográficos dos polos, notas fiscais de compra e reforma de equipamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Criar canais de comunicação entre a instituição e responsáveis pelas alunas, fortalecendo o vínculo entre ambos, possibilitando a troca de informações e sugestões, favorecendo a transparência do trabalho.</b></li> </ul> <p><u>Indicadores de verificação:</u> reuniões periódicas com os responsáveis, disponibilização de telefones para contato, através de redes sociais, cartazes e bilhetes individualizados.</p>	
	<b>Eventos</b>	<p><b>Eventos organizados pela modalidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Festival de Voleibol (meio do ano e no fim do ano).</li> </ul>

<b>VOLEIBOL – NÍVEL INTERMEDIÁRIO</b>		
<b>Gênero</b>	Feminino.	
<b>Faixa etária</b>		
	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Intermediário – Nascidas em 2008 e 2009;</li> </ul>
<b>Quantidade Mínima e Máxima de alunos por turma</b>	<p>Visando um bom desenvolvimento do trabalho, as turmas terão número mínimo e máximo de alunas, de forma que a motivação à prática seja mantida ou que o instrutor tenha condições de dar a devida atenção e proporcione segurança às alunas. Os números:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Intermediário - no mínimo 16 e no máximo 20 alunas.</li> </ul>	
<b>Polos, dias e períodos.</b>	Ginásio Jardim Belval 2ª 4ª e 6ª (Tarde);	

<b>Quadro de profissionais</b>	01 Instrutor Esportivo 44 horas/Semanais	
<b>Quantidade de Aulas Semanais e duração</b>		
	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intermediário – 2h de aula, Três vezes por semana.</li> </ul>
<b>Objetivo Geral</b>	<p>Proporcionar a formação ampla das crianças e jovens (aspectos cognitivo, afetivo-social e físico-motor), utilizando como ferramenta os conceitos, vivências e habilidades motoras específicas do Voleibol, favorecendo o desenvolvimento de um repertório motor amplo que fornecerá subsídios para a prática, além de formar cidadãos conscientes da importância da prática de esportes para a manutenção da saúde física e psicológica, desenvolvendo nesses o gosto pela atividade física regular e vitalícia.</p> <p><i>Indicadores de verificação: Dados cadastrais no sistema, documentos de inscrição e listas de chamada dos instrutores; relatórios mensais dos instrutores e coordenadores.</i></p>	
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensinar às alunas as habilidades motoras específicas do voleibol.</li> <li>• Propiciar a participação em competições, eventos e festivais internos ou externos, gerando intercâmbio sociocultural entre os participantes.</li> <li>• Promover o conhecimento da história do voleibol e o seu desenvolvimento enquanto contribuição sociocultural, bem como a sua evolução no Brasil.</li> <li>• Criar condições para o desenvolvimento da autoestima das crianças, através da superação dos desafios impostos pela modalidade e dos benefícios advindos dessas conquistas pessoais.</li> <li>• Contribuir para a diminuição da exposição das crianças a situações de risco social, oferecendo uma opção de lazer saudável.</li> <li>• Estimular a prática de atividades físicas para a formação de indivíduos conscientes da necessidade dos cuidados com o corpo para a manutenção da saúde.</li> <li>• Descobrir potenciais talentos esportivos e lhes proporcionar amplas condições de desenvolvimento, visando uma carreira esportiva.</li> <li>• Divulgar e proporcionar o acesso das crianças à prática do voleibol em todo o município.</li> </ul>	
<b>Metas Quantitativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atender 20 Atletas;</li> <li>• Uniformizar todas as alunas inscritas na modalidade fornecendo o uniforme de treino.</li> </ul> <p><i>Indicadores de verificação: entrega de notas fiscais e prestação de contas; registro fotográfico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornecer a cada sessão de aula lanches de qualidade às alunas participantes da modalidade.</li> </ul>	

	<i>indicadores de verificação: notas fiscais de compra de produtos, fiscalização em loco e registro fotográfico.</i>	
<b>Metas Qualitativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar atendimento de qualidade aos alunos, oferecendo mão de obra especializada, espaços adequados e amplamente equipados para a prática da modalidade visando uma carreira esportiva dentro do programa.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: seleção de instrutores graduados e com experiência na modalidade, registros fotográficos dos treinos, notas fiscais de compra e reforma de equipamentos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o enriquecimento da bagagem de conhecimento dos instrutores, favorecendo a melhoria do processo ensino-aprendizagem.</li> </ul> <p><i>indicadores de verificação: realização de HTC's semanais e encontros de formação mensais, com registros fotográficos e assinatura de ponto dos envolvidos.</i></p>	
<b>Eventos</b>	Eventos Esportivos	Festivais externos. Jogos Amistosos

<b>VOLEIBOL FORMAÇÃO ESPORTIVA</b>	
<b>Atletas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Categoria Sub 13 – 20 Atletas nascidos em 2006;</li> <li>• Categoria Sub 14 – 20 Atletas nascidos em 2005;</li> <li>• Categoria Sub 15 - 18 Atletas nascidos em 2004</li> <li>• Categoria Sub 17 - 18 Atletas nascidos em 2002 e 2003;</li> </ul>
<b>Sexo</b>	Feminino
<b>Categoria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Categoria Sub 13 – Nascidas em 2006 e 2007;</li> <li>• Categoria Sub 14 – Nascidas em 2005, 2006;</li> <li>• Categoria Sub 15 – Nascidas em 2004, 2005;</li> <li>• Categoria Sub 17 – Nascidos em 2004, 2003 e 2003;</li> </ul>
<b>Polos, dias e períodos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complexo Esportivo Engenho Novo- 2ª a 6ª Feira (Tarde e Noite);</li> <li>• Ginásio Do Jardim Belval – 2ª a 6ª Feira (Tarde e Noite);</li> </ul>

<p><b>Quadro de Profissionais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Categoria Sub 13 Instrutor Esportivo</li> <li>• Categoria Sub 14 Instrutor Esportivo</li> <li>• Categoria Sub 15 Instrutor Esportivo</li> <li>• Categoria Sub 17 Instrutor Esportivo</li> </ul>
<p><b>Dias e Períodos de Treinamentos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Categoria Sub 13- 2ª 4ª e 6ª Feira (Tarde) - Horário das 16h às 18h;</li> <li>• Categoria Sub 14- 2ª 4ª 5ª e 6ª Feira (Noite) - Horário das 18h às 20h;</li> <li>• Categoria Sub 15 -2ª 3ª 4ª e 6ª - Horário das 14h às 16h;</li> <li>• Categoria Sub 17-2ª 3ª 5ª e 6ª - Horário das 16h às 18h e ou 18h às 20h</li> </ul>
<p><b>Duração das Sessões de Treino</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Categoria Sub 13- 3h de Treino;</li> <li>• Categoria Sub 14- 3h de Treino;</li> <li>• Categoria Sub 15- 3h de Treino;</li> <li>• Categoria Sub 17- 3h de Treino;</li> </ul>
<p><b>Objetivo Geral</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar atletas nas categorias de base, com características de excelência que representem um trabalho de alta qualidade e comprometimento com o desenvolvimento da modalidade.</li> </ul>
<p><b>Objetivos Específicos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar o treinamento sistematizado e à competição. O objetivo técnico é dar oportunidade para que a atleta vivencie o maior número de posições e funções de quadra. No âmbito coletivo, a convivência e o estímulo do trabalho em grupo. Preparação física baseada no aumento do repertório motor e na condição física geral.</li> <li>• Exemplificar o conhecimento das crianças e adolescentes sobre o trabalho em equipe, as situações de derrota e vitória, o espírito de coletividade e a competição honrada;</li> <li>• Definir e corrigir as especializações que ocorreram na fase anterior.</li> <li>• Ampliar o ganho significativo da velocidade e da força no jogo. Especialização das posições. Preparação física aprimorando os trabalhos de força e potência. No desenvolvimento sócio afetivo, as atletas começam a serem lapidadas para o esporte de alto rendimento, suas cobranças e rotinas.</li> </ul>
<p><b>Metas Quantitativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atender 76 Atletas;</li> <li>• Participar do campeonato organizado pela Federação Paulista De Volleyball e demais eventos previstos no planejamento anual dos técnicos de cada categoria;</li> <li>• Sub 13 – Torneio Início, Campeonatos Preparação, Metropolitano e Estadual.</li> <li>• Sub 14 - Torneio Início, Campeonatos Preparação, Metropolitano e Estadual na ausência deste, liga regional de Voleibol. Torneios Intermunicipais.</li> <li>• Sub 15 - Torneio Início, Campeonatos Preparação, Metropolitano e Estadual.</li> <li>• Sub 17 - Torneio Início, Campeonatos Metropolitano e Estadual.</li> <li>• <i>Indicadores de verificação: fichas de inscrição das equipes, súmulas de jogo,</i></li> </ul>

	<i>registros fotográficos, reportagens da mídia impressa ou digital.</i>
<b>Metas Qualitativas</b>	<p>✓ Proporcionar efetivamente os princípios gerais, fundamentais e operacionais além-desenvolvimento técnico que proporciona a condição da prática da modalidade em competições amadoras e oficiais.</p> <p><i>indicadores de verificação: Dados cadastrais no sistema, documentos de inscrição e listas de chamada dos instrutores; relatórios mensais dos instrutores e coordenadores.</i></p> <p>✓ Proporcionar atendimento de qualidade para as atletas, oferecendo mão de obra especializada, espaços adequados e amplamente equipados para a prática da modalidade.</p> <p><i>indicadores de verificação: capacitação de instrutores graduados e com experiência na modalidade, registros fotográficos, reuniões periódicas.</i></p> <p>✓ Proporcionar o enriquecimento da bagagem de conhecimento dos instrutores, favorecendo a melhoria do processo ensino-aprendizagem.</p> <p><i>indicadores de verificação: realização de HTC's semanais e encontros de formação mensais, com registros fotográficos e assinatura de ponto dos envolvidos.</i></p> <p>✓ Metas:</p> <p>Obj 13 – Finalizar a temporada entre os quatro primeiros da categoria.</p> <p>Obj 14 –. Finalizar a temporada entre os quatro primeiros da categoria.</p> <p>Obj 15 –. Finalizar a temporada entre os quatro primeiros da categoria.</p> <p>Obj 17 –. Finalizar a temporada entre os quatro primeiros da categoria.</p>
<b>Competições e Eventos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Campeonato Paulista de Voleibol – FPV Torneio Início;</li> <li>● Campeonato Paulista de Voleibol – FPV Preparação;</li> <li>● Campeonato Paulista de Voleibol – FPV Metropolitano;</li> <li>● Campeonato Paulista de Voleibol – FPV Estadual;</li> <li>● Amistosos</li> <li>● Torneios</li> <li>● Jogos Da Juventude</li> <li>● Jogos Regionais</li> </ul>